

Niñas y niños frente a la salud y la enfermedad

Lourdes Gaitán Muñoz (Co-directora)

<https://dx.doi.org/10.5209/soci.106078>

PT Apresentação. Crianças diante da saúde e da doença

ENG Foreword. Children facing health and illness

La infancia y la adolescencia son etapas críticas para disfrutar de una vida saludable en la perspectiva del ciclo vital de los seres humanos. El derecho a tener un nivel de vida adecuado que asegure la salud y el bienestar de todas las personas, sin distinción de raza, religión, idea política o condición económica o social, está reconocido como tal en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es precisamente lo expresado en el punto segundo del artículo 25 de la Declaración, que reconoce este derecho como universal, el que especifica que “la infancia y la maternidad tienen derecho a cuidados y asistencia especiales”. Esta mención concreta vino a ser uno de los puntos de apoyo para la adopción de la Convención sobre los Derechos del Niño, donde quedan establecidos los compromisos de los Estados Parte que suscriben la misma para garantizar, entre otras, la plena aplicación del derecho a la salud de todos los niños, niñas y adolescentes.

No obstante, existe una serie de factores, conocidos como determinantes de la salud, que condicionan el logro de este objetivo. Se trata de factores de tipo social, económico, cultural o medioambiental, cuya presencia puede traducirse en desigualdades en los niveles de atención y cuidado de la salud. Esto es lo que justifica los esfuerzos de los Estados, a través de sus políticas públicas, para compensar, disminuir o llegar a eliminar tales desigualdades. A la vez, el reconocimiento de niñas, niños y adolescentes como agentes activos en todos los aspectos de sus vidas conduce a la necesidad de que sus propias concepciones, representaciones, actitudes y vivencias frente a la salud y la enfermedad sean escuchadas y estén presentes en la toma de decisiones, tanto en lo que les pueda afectar en el nivel personal individual, como en lo que se refiere a la organización y prestación de los servicios de salud.

Los artículos que integran la sección Monográfica de este número de la revista Sociedad e Infancias, ponen el foco principalmente en estos dos aspectos: la participación de los niños y la garantía de derechos. De este modo, el artículo *Participación adolescente en salud en México (2014-2024): entre el riesgo y la garantía de derechos*, de Salvador Tenorio Maya, tiene por objeto analizar la presencia de este colectivo en las iniciativas de promoción de la participación promovidas por el Estado mexicano, concluyendo que persiste una visión estigmatizada de la adolescencia que obstaculiza el ejercicio pleno del derecho a la participación en temas de salud. El artículo *Participación de niños, niñas y adolescentes en la exploración de los determinantes sociales de la salud: una propuesta metodológica*, del que es autor Pablo Javier Rodríguez Muñoz, analiza una experiencia que incorporó la participación de los niños en el diagnóstico participativo de un centro de salud en Valparaíso, Chile, que contribuyó a fortalecer el enfoque de derechos de salud y la construcción de territorios más equitativos y saludables. En *La “participación niña” en la elaboración del programa de la Residencia de Pediatría de la Provincia de Buenos Aires, Argentina*, Daniel Cheque Porras, Belén Pereira da Lima, Mariano Girini, Marianela Trejo, Belén Goyeneche y Agustina Suárez relatan cómo han explorado las representaciones de niños y niñas sobre la salud, el rol de la pediatría y sus expectativas respecto al sistema de salud.

Las vivencias cotidianas relacionadas con el bienestar de un grupo de niños y niñas migrantes se abordan en el artículo de *Niñez migrante venezolana y bienestar: Un acercamiento desde sus relatos de modos de vida*, del que es autora Anatali Oquendo Lorduy. Por su parte, otros dos artículos de esta sección abordan la salud de las personas niñas en el comienzo de su vida, ofreciendo, el primero de ellos, una reflexión sobre una cuestión muy poco tratada para este tramo de edad y que se realiza con profundidad en el artículo *La salud mental de los bebés: propuestas de abordaje desde la Observación General N°7 de la CDN y el enfoque de salud basado en derechos humanos*, de Rocío Paricio del Castillo. Mientras, el segundo, que completa esta sección monográfica, bajo el título *Familias de abrigo y primera infancia: aportes al desarrollo de bebés en situación de extrema vulnerabilidad*, de Cecilia Ana Mercedes Figari y Claudia Alejandra Garay presenta una experiencia de acogimiento dirigida a favorecer el desarrollo integral de los neonatos en situación de alto riesgo social y vital.

De manera complementaria, la sección de Otras Colaboraciones de este número ofrece valiosas muestras de una de las dimensiones principales para el cuidado de la salud, como es la prevención, realizada, en

los casos que se relatan, bien a través de la educación o bien de la prevención, sin olvidar los aspectos bioéticos que acompañan a la intervención en salud, ni dejar de señalar las situaciones extraordinarias que ponen dramáticamente en riesgo tanto la prevención como el cuidado propiamente dicho. En el primer aspecto mencionado se inscriben los artículos *La Educación para la Salud en Educación Infantil: Elementos clave para su inclusión en las aulas*, de Laura Fornons-Casol y Anabel Ramos-Pla y el que se refiere a la *Comprensión y visibilización de las cardiopatías congénitas en educación infantil*, firmado por Lucía Franco Sánchez, Ariadna Ayerza-Casas y Carolina Falcón-Linares. Desde otra perspectiva, en el artículo *Sostenibilidad Social y literacidad en el Aulas Hospitalarias*, del que son autoras Angélica Riquelme Arredondo, Claudia Cayulef, Catalina Moraga Orellana y Antonia Cavieres Reinoso, se describen las aulas hospitalarias como medio para garantizar la respuesta a dos derechos: el derecho a la salud y el derecho a la educación de niños y niñas. Otro tanto puede decirse de la colaboración presentada por Bárbara Cecília Marques Abreu sobre la estimulación precoz en su artículo *Estimulação Precoce em Deficiência Visual: Um Relato Pedagógico*. El artículo que cierra esta sección de la revista tiene el valor extraordinario de colocar el foco en uno de los riesgos de salud que conlleva, a corto y largo plazo, la situación de conflicto armado sufrido por la población de Gaza. Así lo hace Sahar Bolbol en su artículo *"The Triple Burden" Impact of Famine and Malnutrition on Oral Health Linked to Diabetes Mellitus: A Case Study from Gaza*.

Como es habitual en Sociedad e Infancias, la sección de Miscelánea acoge importantes aportaciones que son reflejo de las inquietudes de las investigadoras e investigadores del campo de los estudios de infancia hacia la reflexión teórica sobre sus propias prácticas. El primer artículo de esta sección trae causa del tema monográfico planteado en el número anterior de la revista, que estuvo dedicado a la relación de niños y adolescentes con la publicidad, el consumismo y el consumo. De este modo, Manfred Liebel y Philip Meade firman el artículo titulado *Infancias digitalizadas. Cambios globales en las relaciones de juego y trabajo infantil*, donde plantean cómo la actual digitalización de las sociedades cuestiona la distinción binaria entre trabajo y juego que hasta ahora predominaba en la vida de los niños y niñas, haciendo necesario cuestionar a fondo y redefinir las categorías interpretativas que se manejan habitualmente. Por su parte, Natalia Sepúlveda-Kattan, en su artículo *De la infancia como fenómeno social, a la infancia como perspectiva de análisis. Síntesis de una trayectoria*, se refiere al recorrido de la sociología de la infancia como subdisciplina sociológica en su intento de avanzar, desde la teorización de la infancia como fenómeno social, hasta la constitución de la infancia como categoría de análisis para las ciencias sociales.

La articulación entre derechos en la infancia y políticas públicas se aborda en dos artículos, por otro lado, muy diferentes, que se ofrecen a continuación. Así, Paula Pérez-Pérez, en su artículo *El derecho a la ciudad de niños, niñas, niñas y adolescentes desde una mirada ecofeminista: análisis de las primeras superilles de la ciudad de Barcelona*, analiza los beneficios de una política de reordenación urbanística desde una perspectiva de infancia y adolescencia, así como los objetivos que no llega a alcanzar esa política. Desde otro ámbito geográfico distinto, y para analizar unas políticas no generalistas, sino focalizadas en infancia, Javier Alliaume Molino, estudia las representaciones sociales en torno a un veterano programa que se han consolidado como la principal política de atención a la primera infancia en su país, y lo hace a través de su artículo *Infancia y política pública en Uruguay: Análisis de las representaciones sociales en el Plan CAIF (1988-2017)*. La diversidad y la violencia ejercida contra niños, niñas y adolescentes ocupa el interés de otros dos artículos de esta sección de la revista. Por un lado, Paola Alexandra Cuenca Alvarado, en su artículo *¿Cómo investigar violencia de género en niñas con y sin discapacidad? Metodologías desde una revisión narrativa*, coloca el foco de modo particular en las niñas con discapacidad, cuya práctica incomparecencia en artículos científicos representa de algún modo la invisibilidad que ellas tienen en la vida real. De otra parte, José María Duarte Cruz, como autor del artículo *Diversidad sexual y violencia en adolescentes de México. Una aproximación desde la metodología mixta*, examina los datos de una encuesta nacional específica sobre diversidad sexual y de género, a la vez que analiza los discursos de un grupo de adolescentes que se (auto)identifican con una orientación no heterosexual, sobre los rechazos que sufren, la forma de afrontarlos y sus aspiraciones de ser aceptados por sí mismos.

El broche de esta sección lo constituye un artículo que se aproxima a un espacio que no cuenta con demasiada atención por parte de investigadoras e investigadores de infancia, como es el de los niños y niñas que viven en el ámbito rural. Su autora, Teresila Barona Villamizar, lo hace mostrando a la vez una metodología que ha resultado muy apropiada para facilitar la expresión de sus protagonistas, todo lo cual queda indicado en su expresivo título *Voces del campo: infancias rurales a través de sus propias cartografías*.

Una vez más, Sociedad e Infancias se enorgullece de ser el vehículo de aportaciones de tanta importancia para el conocimiento en el campo de los estudios de infancia, y agradece el trabajo de autoras y autores, así como el de las evaluadoras y evaluadores que contribuyen a garantizar la calidad de la revista.