

Una revisión del perfil sociodemográfico del lector de libros en España: cambios y permanencias en el siglo XXI (2010-2024)

Esther Burgos BordonauDepartamento de Biblioteconomía y Documentación, Universidad Complutense de Madrid (España) **José Luis Palacios Gómez**Sociólogo e investigador social (España) <https://dx.doi.org/10.5209/rgid.106861>

Recibido: 05/01/2026 • Revisado: 20/05/2026 • Aceptado: 1/06/2026

ES Resumen. El presente trabajo constituye un estudio sociodemográfico del lector de libros en España durante el periodo 2010-2024, segmentándolo por las principales variables que permiten caracterizarlo: sexo, edad, nivel de estudios, ocupación y lugar de residencia geográfica. La información que proporciona este trabajo completa anteriores estudios que abordaban este asunto hasta el año 2009. Se concluye que el perfil sociodemográfico apenas ha experimentado variaciones estructurales notorias en lo que se refiere al sexo, la edad, el nivel educativo, la ocupación y el lugar de residencia geográfica, sin perjuicio de algunos cambios parciales notables: mayores tasas de lectura en personas mayores, en quienes poseen solamente estudios primarios, y en los residentes de algunas regiones españolas.

Palabras clave. Lectura, libro, características sociodemográficas, hábitos de lectura.

ENG A review of the socio-demographic profile of book readers in Spain: changes and continuities in the 21st century (2010-2024)

ENG Abstract. The present work is a sociodemographic analysis of book readers in Spain during the period 2010–2024, segmented by the main variables that characterise them: gender, age, level of education, occupation, and geographical location. The information provided in this study complements previous studies that addressed this issue up to 2009. It is concluded that the sociodemographic profile has hardly undergone any notable structural changes in terms of gender, age, educational level, occupation, and geographical place of residence, notwithstanding some notable partial changes: higher reading rates among older people, those with only primary education, and residents of certain regions of Spain.

Keywords. Reading, books, sociodemographic features, reading habits.

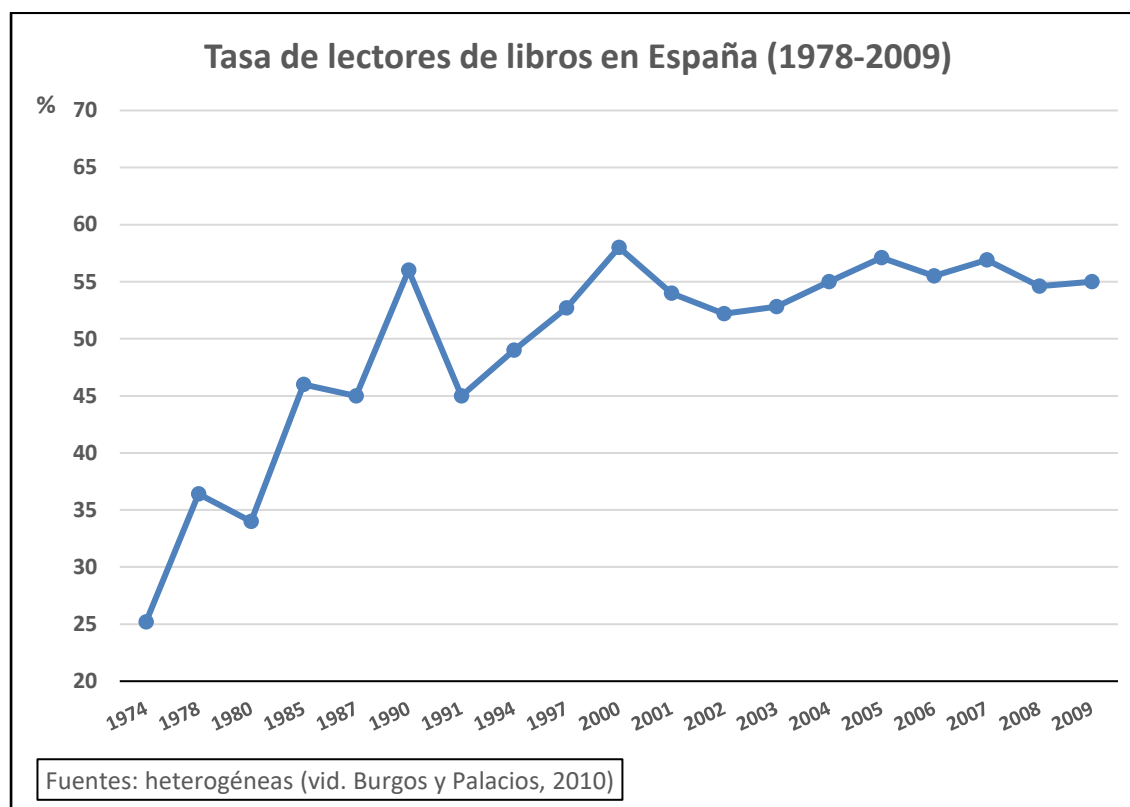
Sumario. 1. Introducción. 2. Metodología. 3. El perfil sociodemográfico del lector de libros en España en el periodo 2010-2014. 4. Conclusiones. 5. Referencias bibliográficas.

Cómo citar: Burgos Bordonau, E.; Palacios Gómez J.L. (2026) Una revisión del perfil sociodemográfico del lector de libros en España: cambios y permanencias en el siglo XXI (2010-2024), en *Revista General de Información y Documentación* 36 (1), 11-19, e(ID doi). <https://dx.doi.org/10.5209/rgid.106861>

1. Introducción

En un trabajo publicado hace ya dieciséis años (Burgos y Palacios, 2010), los autores llevaron a cabo un estudio detallado del perfil sociodemográfico del lector de libros en España, precedido de una considerablemente completa revisión de la literatura. Una revisión actualizada de la literatura procura escasas novedades sobre la sociología de la lectura de libros que vayan más allá de lo expuesto en los textos ya clásicos (vg. Chartier, 2000; Lahire, 2004; Littau, 2008; McKenzie, 2005) o de alguna reciente compilación bibliográfica (Poulain, 2011), especialmente en lo que se refiere a la posible relevancia en el comportamiento lector de los factores sociodemográficos (Pizzi y Rius, 2024). El estudio abordaba una temática que raramente se había tratado de una forma sistemática en forma de serie temporal (1974-2010): quiénes leen libros en nuestro país, cómo es posible caracterizarlos sociodemográficamente a lo largo del tiempo, sin limitarse a concretar cuántas personas, sobre el total de habitantes, los leen, con mayor o menor frecuencia. El estudio se detenía en cinco variables clasificatorias de los lectores: sexo, grupo de edad, nivel de estudios, ocupación y lugar de residencia, y es hasta la fecha probablemente la más completa investigación, si no la única, que trata este asunto en esos términos de forma longitudinal.

Una cuestión que el citado trabajo abordaba con carácter previo era la referida a las fuentes que proporcionaban la información demográfica requerida, puesto que en los primeros tramos de la serie temporal (1974-1997), la heterogeneidad de las fuentes y del criterio que empleaban para determinar qué se puede establecer como “lector de libros” es muy considerable. En las nueve primeras fuentes manejadas (INE, Ministerio de Cultura, CIS, CIRES, etc.) el criterio en absoluto es unánime, yendo desde el que lo fija en “leer un libro en el último mes” (para los mayores de 14 años) a “leer un libro en el último trimestre” (para los mayores de 18 años), pasando por leer desde “raramente” a “bastante” (mayores de 18 años). Un procedimiento de aproximación por interpolación permitió a los autores del estudio ofrecer un panorama de la evolución de la tasa de lectores como el que se muestra en el Gráfico 1. A partir del año 2000 el criterio se estandarizó completamente con los estudios anuales de la Federación de Gremios de Editores de España (en adelante FGEE), concretándose en “leer al menos un libro en el último trimestre” (para la población mayor de 14 años).



(Gráfico.1) Tasa de lectores de libros en España

Entre los años 2000 y 2012, la FGEE, con la colaboración de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del Ministerio de Cultura, realizó el estudio mediante encuesta de “Hábitos de lectura y compra de libros en España”. Desde 2012, año en que se suspende la realización de este estudio, la única fuente de referencia para el seguimiento de la evolución del fenómeno de la lectura es la “Encuesta de hábitos y prácticas culturales” que el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (en adelante MECD) realiza aproximadamente cada cuatro años. La última edición de este estudio corresponde a los años 2024/2025. A partir de 2017, la FGEE retomó el estudio de “Hábitos de lectura y compra de libros en España”. Estos estudios, realizados con la metodología de encuesta, se han seguido realizando anualmente hasta la fecha, con los resultados de tasa de lectores de libros que se muestran en el gráfico 2. El criterio observacional, tanto en los estudios de la FGEE como en los del MECD es “lector de libros NO de estudio o de trabajo en el último trimestre” en la población de 14 y más años (incluyendo libros tanto en formato papel como en formato electrónico).

Para observar en qué medida el perfil del lector de libros en España ha variado en nuestro país en los quince años transcurridos desde el último registro contemplado en el artículo de referencia (Burgos y Palacios, 2010), hemos procedido ahora a segmentar por las cinco variables de clasificación antes señaladas los

lectores de libros a partir de 2010, inclusive, y poder apreciar el posible cambio de su perfil sociodemográfico en este periodo. Los resultados de esta operación estadística son los que se ofrecen a continuación.

2. Metodología

Para construir la serie temporal formada por las tasas de lectores de libros en España en este periodo de 2010 a 2024, segmentadas por variables de clasificación sociodemográfica, hay que tener en cuenta dos hechos importantes. El primero es que entre los años 2013 y 2016, ambos inclusive (es decir, durante cuatro años), las encuestas que lleva a cabo la Federación de Gremios de Editores de España, patrocinadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, con la denominación de “Hábitos de lectura y compra de libros en España”, dejaron de realizarse, de manera que hay una falta de datos en la serie temporal de cierto relieve. Entre 2012 y 2017, la única fuente solvente de información sobre el comportamiento lector en el país fue la conocida Encuesta de hábitos y prácticas culturales que realiza cuatrianualmente el MECD. El segundo hecho importante es que a partir de 2021, ya retomados desde 2017 los estudios de comportamiento lector por parte de la FGEE, los resultados no informan sobre la clasificación por la variable ocupación de las tasas de lectores de libros (es decir, durante otros cuatro años), no disponiéndose de datos a este respecto salvo por lo recogido en la Encuesta de hábitos y prácticas culturales del MECD correspondiente al año 2024.

Estos dos hechos presentan ciertas limitaciones considerables para la determinación del perfil sociodemográfico estudiado a lo largo de todo el periodo 2010-2024, puesto que no solo hay una notable falta de datos para algunos años de la serie, para todas las variables clasificatorias (subperiodo 2013-2016) o para alguna de esas variables consideradas relevantes (subperiodo 2020-2024, para la variable ocupación), sino que la fuente constituida por la Encuesta de hábitos y prácticas culturales del MECD no emplea exactamente el mismo criterio informativo para sustanciar las tasas de las variables de interés. La falta de información sobre las variables de interés y la divergencia de criterios informativos en la conformación de todas o alguna de estas variables si se utiliza una fuente distinta de las encuestas de la FGEE podría constituir una considerable amenaza para disponer de la suficiente cantidad y calidad de los datos necesarios para construir la serie temporal básica de nuestro estudio.

Sin embargo, hemos decidido resolver estas carencias de tal manera que la determinación del perfil sociodemográfico del lector de libros en España no sufra una distorsión suficiente como para invalidar el estudio de sus principales características en el periodo considerado. La ausencia de datos entre 2013 y 2016 la hemos resuelto con estimaciones por interpolación lineal, reforzada con los datos que proporciona la Encuesta de hábitos y prácticas culturales del MECD de 2014, que se incluyen en la serie temporal en vez del valor interpolado. Igual procedimiento hemos empleado para la ausencia de datos segmentados por la variable ocupación entre 2020 y 2024, tomando como dato inicial el de la FGEE en 2019 y como dato final el proporcionado por la Encuesta del MECD de 2024. En todos los casos se han efectuado las correcciones oportunas que harían básicamente semejante el indicador de la tasa de lectores empleando esta última fuente, con un método como el que describimos seguidamente.

Tanto en las encuestas de la FGEE como en las del MECD, se distinguen la mismas categorías para las cinco variables de segmentación (en la variable ocupación se ha utilizado la denominación “labores del hogar”¹ para una de sus cinco categorías), si bien en las variables edad y nivel de estudios ha sido necesario agrupar algunas categorías empleadas en las encuestas del MECD, más prolijas, para hacerlas equivalentes a las usadas en las encuestas de la FGEE (con menos categorías para estas dos variables). Un problema de mayor entidad es el que presentan las categorías de la variable “frecuencia de lectura de libros”, para sustanciar las tasas relativas correspondientes, pues mientras que en las encuestas de la FGEE el criterio ha sido “haber leído al menos un libro en el último trimestre”, en las del MECD el criterio es más conciso, siendo necesario agrupar en un único dato las tasas de quienes declaran haber leído algún libro en los últimos tres meses con haber leído algún libro entre tres meses y un años, para hacer los datos de ambas encuestas aproximadamente equivalentes a efectos comparativos.

Finalmente, la información relativa a las tasas de lectores de libros por lugar de residencia se ha limitado a tres momentos del periodo considerado, 2010, 2019 y 2024, en la idea de que en lo que respecta a esta variable bastan esos cortes temporales transversales para ofrecer una panorámica suficientemente ilustrativa de la evolución de este aspecto a lo largo del tiempo en nuestro país.

En definitiva, la serie temporal correspondiente a las variables de clasificación del lector de libros en España que permiten conocer su perfil sociodemográfico a lo largo de los tres últimos lustros está constituida, en lo referido a su sexo, edad, nivel de estudios y ocupación por quince observaciones en el caso de las tres primeras variables (2010-2024) y por once observaciones en el caso de la variable ocupación (2010-2019 y 2024), con datos provenientes de las encuestas de la FGEE para los tres primeros años de la serie (2010-2012) y para los ocho últimos (2017-2024), y con datos de la encuesta del MECD para el año 2014. En el caso de la variable “ocupación” la serie temporal está formada por seis observaciones, provenientes de las encuestas de la FGEE para los tres primeros años de la serie (2010-2012) y para el subperiodo 2017-2019, y con datos de las encuestas del MECD en 2014 y en 2024. Los años con observaciones faltantes, ya señalados más arriba, son cubiertos con estimaciones mediante interpolación lineal. En lo que se refiere a los datos relativos a las tasas de lectores de libros por lugar de residencia, la información proviene en los tres años mencionados de las encuestas de realizadas por la FGEE.

¹ En todas las encuestas de la FGEE esta categoría de la variable ocupación se enuncia como “Ama de casa”, hoy en desuso, pero equivalente a efectos clasificatorios a la de “Labores del hogar” de las encuestas del MECD.

3. El perfil sociodemográfico del lector de libros en España en el periodo 2010-2024

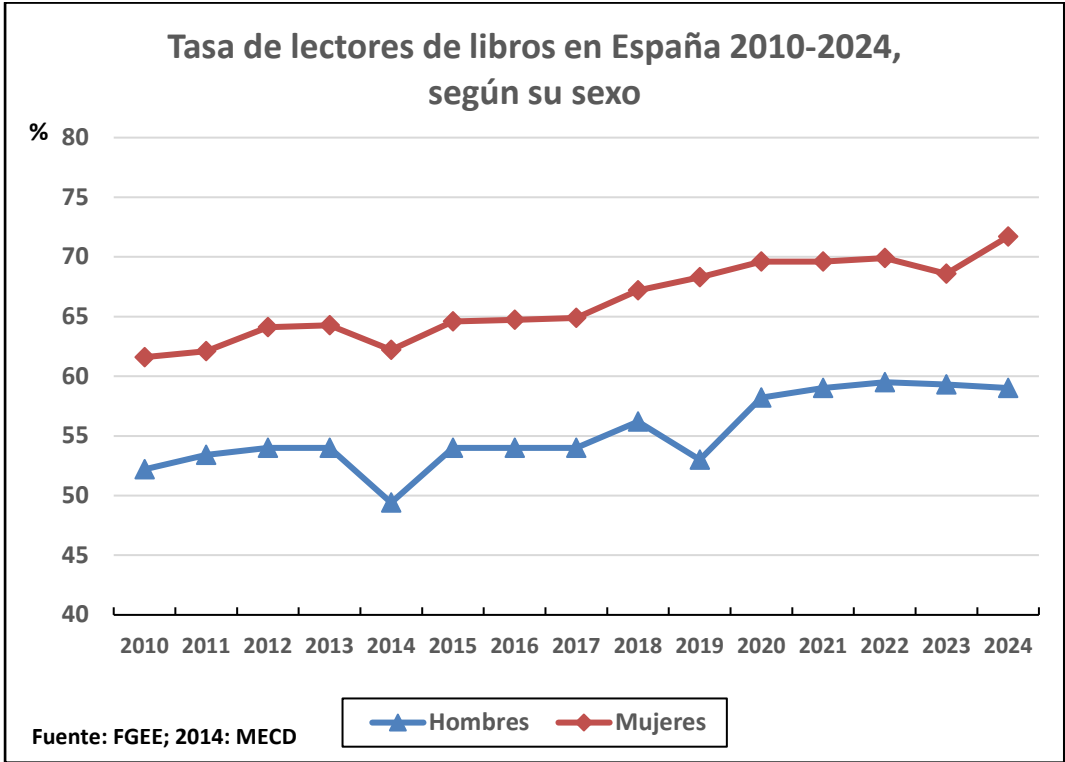
3.1. El lector de libros en España según su sexo

En la tabla 1 y en el gráfico 2 puede observarse la evolución de las tasas de lectores de libros en nuestro país en el periodo considerado según el sexo del lector. Las curvas de las tasas de lectores hombres y lectores mujeres muestran un apreciable diferencial, sostenido en el tiempo: las mujeres presentan una tasa entre nueve y quince puntos superiores a la que arrojan los hombres.

Tabla 1. Tasa de lectores por sexo

Año	Hombres	Mujeres	Diferencia H-M
2010	52,2	61,6	-9,4
2011	53,4	62,1	-8,7
2012	54	64,1	-10,1
2013*	54	64,26	-10,3
2014*	49,4	62,2	-12,8
2015*	54	64,58	-10,6
2016*	54	64,74	-10,7
2017	54	64,9	-10,9
2018	56,2	67,2	-11,0
2019	53	68,3	-15,3
2020	58,2	69,6	-11,4
2021	59	69,6	-10,6
2022	59,5	69,9	-10,4
2023	59,3	68,6	-9,3
2024	59	71,7	-12,7

*2014:MECD; 2013, 2015 y 2016: interpolados.



(Gráfico.2). Tasa de lectores de libros en España según su sexo.

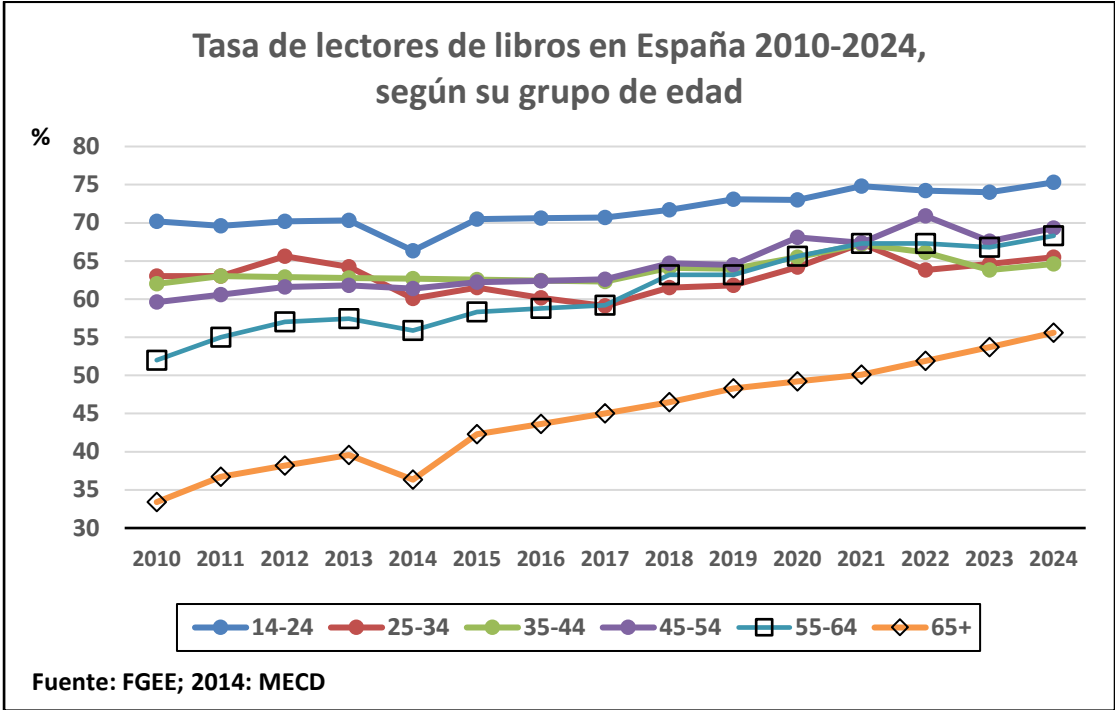
3.2. El lector de libros en España según su edad

Todos los grupos de edad experimentan un incremento en sus tasas de lectores de libros, aunque quienes lo hacen más acusadamente son los grupos de 55 a 64 años y de 65 y más años. El primero de estos pasa de una tasa de poco más del 50% a una tasa de casi el 70%, pero el grupo de 65 y más años ofrece un incremento mucho más notable, pasando de poco más del 30 % en 2010 a más de un 55% en 2024, es decir, casi duplicando la tasa en apenas tres lustros (ver tabla 2 y gráfico 3). Este dato supone un cambio de tendencia muy marcado en el comportamiento lector de los mayores, ya que en el periodo 2000-2009 (FGEE, 2010) la tasa de lectores de libros de 65 y más años estaba estancado en el entorno del 30%.

Tabla 2. Tasa de lectores por edad

Año	Grupo de edad					
	14-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
2010	70,2	63,0	62,0	59,6	52,0	33,4
2011	69,6	63,0	63,0	60,6	55,0	36,7
2012	70,2	65,6	62,9	61,6	57,0	38,2
2013*	70,3	64,2	62,8	61,8	57,4	39,6
2014*	66,4	60,1	62,7	61,4	55,9	36,4
2015*	70,5	61,5	62,5	62,2	58,3	42,3
2016*	70,6	60,2	62,4	62,4	58,8	43,6
2017	70,7	59,1	62,3	62,6	59,2	45,0
2018	71,7	61,5	64,1	64,7	63,2	46,5
2019	73,1	61,8	64,0	64,5	63,2	48,3
2020	73	64,2	65,5	68,1	65,6	49,2
2021	74,8	67,3	67,2	67,4	67,3	50,1
2022	74,2	63,8	66,1	70,9	67,3	51,9
2023	74	64,6	63,8	67,6	66,8	53,7
2024	75,3	65,5	64,6	69,3	68,3	55,6

*2014:MECD; 2013, 2015 y 2016: interpolados.



(Gráfico.3). Tasa de lectores de libros en España según su edad.

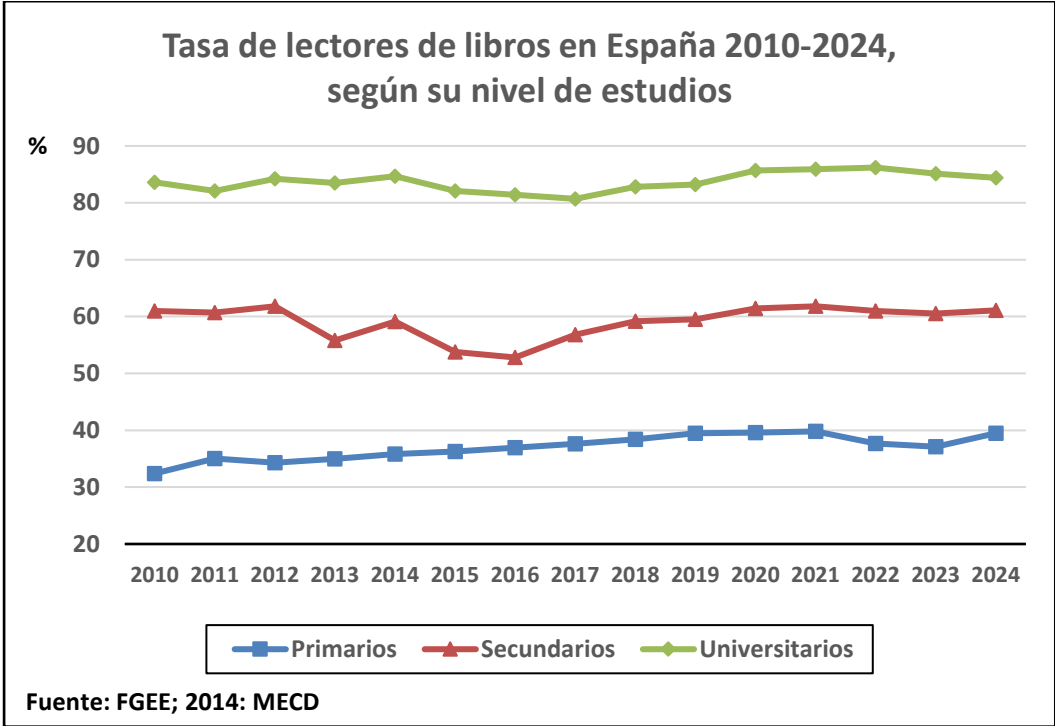
3.3. El lector de libros en España según su nivel educativo

La estructura de las tasas de lectores de libros por nivel educativo presenta escasa variación a lo largo del periodo considerado (ver tabla 3 y gráfico 4), resultando manifiesto que son los universitarios quienes ofrecen las tasas más altas (en torno al 85%), seguidos de quienes poseen un nivel de estudios secundarios (oscilan, con leves altibajos, en el entorno del 60%). Las personas con nivel de estudios primarios son aquellas que arrojan unas tasas más bajas, pero son asimismo quienes experimentan un incremento apreciable en las tasas a lo largo del periodo considerado, pasando de poco más de un 30% en 2010 a casi el 40% en 2024, es decir, aumentándolas en más de un 20%.

Tabla 3. Tasa de lectores por nivel educativo

Año	Nivel de estudios		
	Primarios	Secundarios	Universitarios
2010	32,4	61,0	83,6
2011	35,0	60,7	82,1
2012	34,3	61,8	84,2
2013	35,0	55,8	83,5
2014	35,8	59,12	84,7
2015	36,3	53,8	82,1
2016	36,9	52,8	81,4
2017	37,6	56,8	80,7
2018	38,4	59,2	82,8
2019	39,5	59,5	83,2
2020	39,6	61,4	85,7
2021	39,8	61,8	85,9
2022	37,7	61,0	86,2
2023	37,1	60,5	85,1
2024	39,5	61,1	84,4

*2014:MECD; 2013, 2015 y 2016: interpolados.



(Gráfico.4). Tasa de lectores de libros en España según su nivel de estudios.

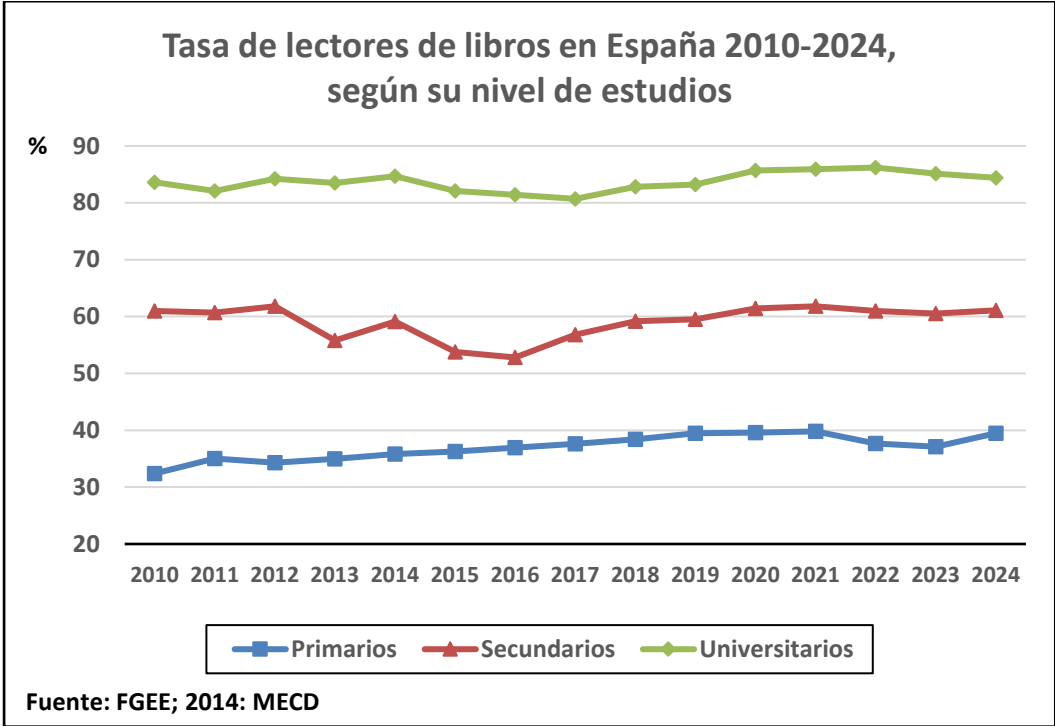
3.4. El lector de libros en España según su ocupación

Como ya se ha advertido más arriba, los datos relativos a la tasa de lectores de libros por ocupación están limitados considerablemente, ya que a partir de 2020 los informes de las encuestas de la FGEE no recogen esta variable y no hemos optado por estimarlos por interpeolación (como se ha hecho para los años en los que se interrumpieron las encuestas de la FGGG, entre 2013 y 2016), puesto que el año final de la serie temporal para esta variable procede de la encuesta del MECD y no parece procedente usar ese método de estimación con fuentes distintas. Por consiguiente, la información sobre las tasas de lectores de libros en España según su ocupación adolece de menos datos que las correspondientes a su segmentación por las otras variables aquí consideradas, pero ofrecen un patrón estable para todas las categorías de la variable, con tasas mayores en los estudiantes (en torno al 75%), seguidas de los ocupados (alrededor del 65%), y con tasas menores para el resto de las categorías (ver tabla 4 y gráfico 5). Sin embargo, existen dos particularidades destacables: la notable oscilación de las tasas a lo largo de la serie temporal en el caso de los parados (con variaciones de hasta 10 puntos porcentuales) y el crecimiento sostenido de las tasas en el caso de las personas ocupadas en labores del hogar, que pasan de un 48% en 2010 a un 64% en el último año de la serie con datos de FGEE. La caída brusca de la tasa de lectores ocupados en labores del hogar que manifiesta el dato para 2024 de MECD, con un descenso de casi 20 puntos porcentuales, es el hecho más destacable de la serie temporal de esta variable.

Tabla 4. Tasa de lectores por ocupación

Año	Ocupación				
	Ocupados	Estudiantes	Labores Hogar	Jubilados	Parados
2010	61	76,1	47,8	40	54,2
2011	61,3	74,3	50,8	41,4	57,6
2012	63,4	74,3	44,9	45,8	59,8
2013*	62,98	74,58	47,46	45,54	60,48
2014*	63,6	73,8	45,5	39,1	53,3
2015*	62,14	75,14	52,58	45,02	61,84
2016*	61,72	75,42	55,14	44,76	62,52
2017	61,5	75,7	57,7	44,5	63,2
2018	65,1	73,2	58,7	52	51,8
2019	65,6	74,3	64,1	50,4	53
2024*	64,9	67	44,9	46	55,4

*2014 y 2024:MECD; 2013, 2015 y 2016: interpolados.



(Gráfico.5). Tasa de lectores de libros en España según su ocupación.

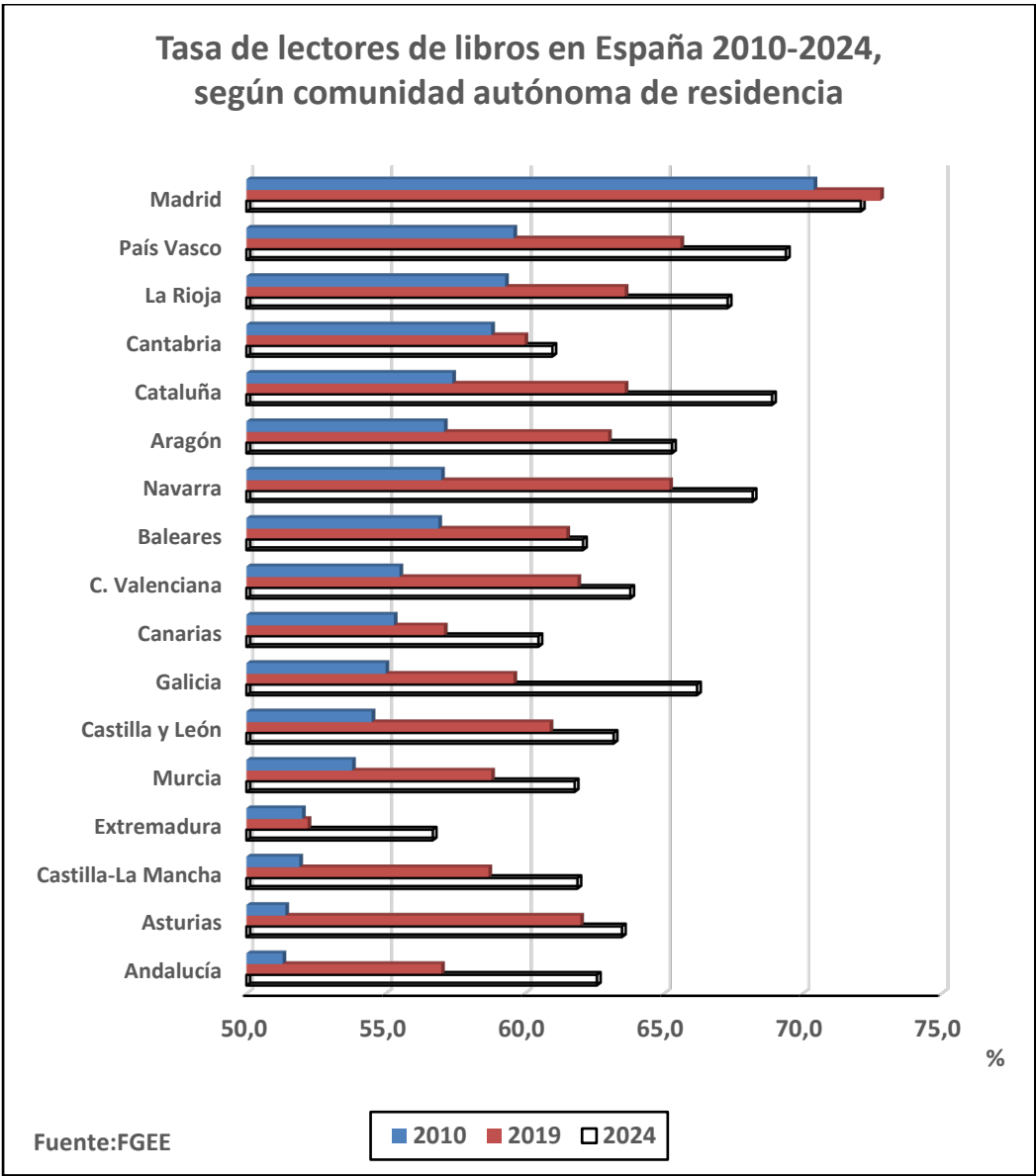
3.5. El lector de libros en España según su lugar de residencia

Como podemos observar en la tabla 5 y en el gráfico 6, la mayoría de las comunidades autónomas españolas han experimentado un crecimiento notable en las tasas de lectores de libros, pero hay algunas comunidades que ofrecen un incremento muy discreto: particularmente, Madrid. (+1,7 puntos porcentuales) y Cantabria (+2,2). La posición relativa de las comunidades, sin embargo, ha sufrido una escasa variación: Madrid sigue en primer lugar, con una tasa de 72,1% de lectores de libros, seguida del País Vasco (69,4%), con La Rioja, Cataluña, Aragón y Navarra ocupando posiciones destacadas. Cataluña ocupa ahora la tercera posición, mientras que Cantabria ha descendido considerablemente. Las comunidades autónomas que en 2010 presentaban las posiciones relativas más bajas, en 2024 continúan ofreciendo las tasas de lectores más bajas.

Tabla 5. Tasa de lectores por residencia

Comunidad Autónoma	2010	2019	2024	Dif. '10-'24
Madrid	70,4	72,8	72,1	+1,7
País Vasco	59,6	65,6	69,4	+9,8
La Rioja	59,3	63,6	67,3	+8,0
Cantabria	58,8	60,0	61,0	+2,2
Cataluña	57,4	63,6	68,9	+11,5
Aragón	57,1	63,0	65,3	+8,2
Navarra	57,0	65,2	68,2	+11,2
Baleares	56,9	61,5	62,1	+5,2
C. Valenciana	55,5	61,9	63,8	+8,3
Canarias	55,3	57,1	60,5	+5,2
Galicia	55,0	59,6	66,2	+11,2
Castilla y León	54,5	60,9	63,2	+8,7
Murcia	53,8	58,8	61,8	+8,0
Extremadura	52,0	52,2	56,7	+4,7
Castilla-La Mancha	51,9	58,7	61,9	+10,0
Asturias	51,4	62,0	63,5	+12,1
Andalucía	51,3	57,0	62,6	+11,3

FGEE, encuestas 2010, 2019 y 2024.



(Gráfico.6). Tasa de lectores de libros según su comunidad autónoma.

Para resumir lo fundamental de todo lo anteriormente señalado, podemos establecer un perfil sociodemográfico tipo del lector de libros en España y su evolución en el periodo considerado, empleando tres cortes cronológicos de similar duración, tal como el que se muestra en la tabla 6.

Tabla 6. Perfil sociodemográfico del lector

Evolución del perfil sociodemográfico del lector				
Variables	Categorías	Años		
		2010	2017	2024
Sexo	Hombre	52,2	54,0	59,0
	Mujer	61,6	64,9	71,7
Edad	14-24	70,2	70,7	75,3
	25-44	62,5	60,7	65,5
	45-64	65,8	60,9	68,8
	65 y +	33,4	45,0	55,6
Nivel educativo	Primarios	32,4	37,6	39,5
	Secundarios	61,0	56,0	61,1
	Universitarios	83,6	80,7	84,4
Ocupación	Ocupados	61,0	61,5	64,9
	Estudiantes	76,1	75,7	67,0
	Labores hogar	47,8	57,7	44,9
	Jubilados	40,0	44,5	46,0
	Parados	54,2	63,2	55,4

FGEE: encuestas 2010, 2017 y 2024 para las variables sexo, edad y nivel educativo; MECD: encuesta 2024 para variable ocupación.

4. Conclusiones

Hemos estudiado el perfil sociodemográfico del lector de libros en España en el periodo 2010-2024 con un enfoque esencialmente descriptivo. No hemos abordado aquí cuestiones relativas a la motivación de las personas para leer libros, ni a las consecuencias de tal actividad, ni siquiera al significado que pudiera tener

que las características sociológicas de los individuos arrojen tasas de lectura más o menos nutridas. Ofrecemos en este trabajo un panorama del comportamiento lector segmentado por las más usuales variables de clasificación sociodemográfica, que permiten obtener una suerte de imagen de la sociodemografía de la lectura de libros, pero no nos adentramos en explicaciones de causas o efectos de ese comportamiento lector, que requerirían una abundancia de microdatos y datos cualitativos no disponibles en las fuentes utilizadas. Circunscribiéndonos, pues, a estos límites, presentamos en estas páginas la intensidad de la lectura de libros en España en los últimos quince años según el sexo, la edad, el nivel de estudios, la ocupación y el lugar de residencia de los lectores españoles. La estructura cuantitativa de estos datos permite conocer los cambios y permanencias que la actividad lectora en nuestro país ha experimentado en este periodo considerado.

Teniendo siempre en cuenta que el comportamiento lector estudiado se define como “leer libros no de trabajo ni de estudio en el último trimestre antes de ser entrevistado” (en la población de 14 y más años), los resultados de estas pesquisas permiten concluir lo que sigue.

- El diferencial del comportamiento lector entre hombres y mujeres es considerable y se mantiene a lo largo de todo el periodo estudiado, incrementándose incluso en mayor medida que la existente al comienzo del mismo.
- Las tasas de lectura de libros tienden a disminuir con la edad, aunque se produce un leve repunte en el grupo de las personas entre 45 y 64 años, para caer acusadamente entre los mayores de 65 años. Sin embargo, es este grupo el que mayor crecimiento de la tasa de lectura de libros ha experimentado en los últimos quince años, presentando un incremento de casi un 70% en este tiempo.
- Las personas con mayor nivel educativo presentan más altas tasas de lectura de libros, pero estancadas cuantitativamente en todo el periodo considerado, mientras que el grupo que posee solamente estudios Primarios ofrece un incremento apreciable, superior al 20%.
- Las distintas categorías ocupacionales ofrecen discretos aumentos de las tasas de lectura de libros en los últimos quince años, salvo en el caso de los estudiantes, en los que el comportamiento lector de libros no solo parece estancado cuantitativamente, sino que incluso muestra una tendencia a la baja.
- Persiste una apreciable línea divisoria entre las regiones españolas en lo que se refiere a su comportamiento lector general, apareciendo las regiones del norte-noreste del país y la Comunidad de Madrid como aquellas con las tasas más elevadas, mientras que las regiones del sur-suroeste arrojan las tasas más bajas. Los archipiélagos siguen situándose comparativamente en la zona de baja tasa de lectura.

En definitiva, y pese a que la tasa general de lectores de libros en España ha sufrido un crecimiento apreciable, su perfil sociodemográfico apenas ha experimentado variaciones estructurales notorias en lo que se refiere al sexo, la edad, el nivel educativo, la ocupación y el lugar de residencia geográfica, pero hay algunos cambios parciales que merece la pena hacer notar: las personas mayores leen libros en mucha mayor medida que hace tres lustros; fenómeno semejante, aunque de menor intensidad, se da en quienes poseen solamente estudios Primarios; y los residentes en algunas regiones arrojan mejoras posicionales relativas en su tasa de lectura de libros (particularmente en Galicia, que pasa de la posición 11 a la 5), mientras que otras las empeoran de modo considerable (destacadamente Cantabria, que pasa de la cuarta posición a la decimoquinta).

5. Referencias bibliográficas

- Burgos, E. y Palacios, J.L. (2010). El perfil sociodemográfico del lector de libros en España (1975-2010). *Revista General de Información y Documentación*, 20, 325-341 <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/RGID1010110325A/9065>
- Lahire, B. (2004). *Sociología de la lectura*, Barcelona: Gedisa.
- McKenzie, D.F. (2005). *Bibliografía y sociología de los textos*. Madrid: Akal.
- Poulain, M. (2011). Una mirada a la sociología de la lectura. *Perfiles Educativos*, vol. XXXIII, (132), 195-204. https://perfileseducativos.unam.mx/issue_pe/index.php/perfiles/article/view/24904
- Chartier, R. (2000). *El orden de los libros*, Madrid: Gedisa.
- Littau, K. (2008). *Teorías de la lectura: libros, cuerpos y bibliomanía*. Buenos Aires: Ediciones Manantial, 2008.
- Pizzi, A. y Rius-Ulledemolins, J. (2024). La influencia de los vínculos sociales sobre hábitos lectores. Un análisis sociológico de la lectura en España. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 188: 121-144. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.188.121-144>
- Centro de Investigaciones Sociológicas (1998). *Tiempo libre y hábitos de lectura* (estudio 2280). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Federación de Gremios de Editores de España (2011, 2012, 2013, 2018-2025). *Hábitos de lectura y compra de libros en España*. Madrid: Federación de Gremios de Editores de España-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015). *Encuesta de hábitos y prácticas culturales 2014-2015*. Madrid: Secretaría General Técnica del MECD.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2025). *Encuesta de hábitos y prácticas culturales 2024-2025*. Madrid: Secretaría General Técnica del MECD.