

# *Guía bibliográfica y documental para el estudio de la enseñanza superior*

Javier GIMENO PERELLÓ

Director del Area de Documentación  
Departamento de Análisis y Planificación. Universidad Complutense

## INTRODUCCIÓN

Este trabajo es producto de la selección documental realizada en el Departamento de Análisis y Planificación de la U.C.M. para la recogida y grabación de información en las bases de datos del Area de Documentación. Se trata de una guía de las principales fuentes de información, publicaciones periódicas, literatura gris y monografías existentes en materia de política educativa, planificación y gestión y financiación de la enseñanza superior, actualizada al mes de mayo de 1994.

En primer lugar, se relacionan las principales fuentes bibliográficas y documentales que proporcionan información relevante en el campo de la política y la gestión de la educación superior y universitaria, la docencia y la investigación, etc.: organismos nacionales e internacionales, asociaciones profesionales y científicas, bases de datos en línea, en diskette y en CD-ROM, los sistemas y redes de información EURYDICE y REDINET, y finalmente, los repertorios bibliográficos más relevantes.

A continuación, las publicaciones periódicas, informes y literatura gris en general y monografías especializadas en educación superior, no bajo la perspectiva pedagógica o metodológica, sino de la política, la gestión y aspectos relacionados.

Se mencionan también los lenguajes documentales, sistemas de clasificación y tesauros útiles para la indización y recuperación de la información en este campo. Por ser una disciplina muy especializada y, en cierta medida, de carácter minoritario, no existen, salvo una excepción, lenguajes específicos, aunque es precisamente la especialización lo que justificaría, en cualquier caso, la existencia de Tesauros u otros sistemas. La excepción a que nos referi-

mos es el *Thesaurus de Legislació d'Educació Superior*, de la Universidad Autónoma de Barcelona, elaborado por la Unidad de Estudios y Documentación del Rectorado, con el programa de gestión de tesauros «Beat». Este tesoro marca la pauta y las directrices de indización en español y catalán en este campo y supone un gran avance para el tratamiento documental. El Departamento de Análisis y Planificación de la UCM está elaborando una versión ampliada y en castellano de este Tesoro, adaptándolo a los requisitos de la indización documental que se lleva a cabo en su Área de Documentación.

Por último, se hace mención de los documentos más recientes elaborados por la Universidad Complutense, por otras universidades españolas y algunos gabinetes de investigación sociológica, relacionados con la planificación estratégica y la reforma universitaria.

Salvo las revistas que, a fin de evitar duplicaciones, en su mayoría se encuentran disponibles en la Biblioteca de la Facultad de CC. de la Educación de la U.C.M., en el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del Ministerio de Educación, o en la Biblioteca de la Universidad Autónoma de Barcelona, el resto de las fuentes que se mencionan en esta guía —repertorios, bases de datos, etc.— y otros documentos primarios —revistas, libros y literatura gris— están disponibles para su consulta en el Área de Documentación del Departamento de Análisis y Planificación de la U.C.M.

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES

Existen cinco tipos de fuentes de información bibliográfica y documental en esta materia:

1. Organismos nacionales e internacionales
2. Asociaciones profesionales
3. Bases de datos
4. Sistemas y Redes de Información
5. Repertorios bibliográficos

A su vez, estas fuentes pueden clasificarse en dos grupos: en un primer grupo estarían los organismos públicos y las asociaciones profesionales, como entidades que producen información bibliográfica y documental de carácter tanto primario como secundario, es decir, documentación original o de referencia, respectivamente. En un segundo grupo estarían las fuentes propiamente dichas: bases de datos, sistemas y redes y repertorios, que arrojan información de primera mano.

### **Principales Organismos nacionales e internacionales productores de información bibliográfica en materia de educación superior**

Hemos diferenciado los organismos nacionales por países. De los españoles, la mayoría, salvo el Consejo de Universidades, no producen in-

formación especializada únicamente en esta materia, sino referente a la educación en general y bajo diferentes puntos de vista —no sólo de gestión o planificación, sino también metodológico o didáctico—, pero la información que suministran en el ámbito de la gestión, la financiación o la política universitaria y de educación superior, hace que su consulta sea obligada.

Sí existen, en cambio, entidades de otros países especializadas en la investigación sobre la materia, entre las que destacan las inglesas.

Aunque se citan entre las publicaciones periódicas y monografías en el siguiente capítulo, algunas de las publicaciones de estos organismos aparecen también reseñadas en este apartado, a título orientativo.

### *Organismos españoles*

Los organismos españoles son, en su gran mayoría, centros públicos directamente relacionados con la educación: universidades públicas, Ministerio de Educación, en especial el Consejo de Universidades, único organismo dedicado exclusivamente a estos temas, y el Centro de Investigación y Documentación Educativa —C.I.D.E.—, que también aporta documentación relevante al respecto. Los organismos públicos españoles no vinculados a la educación, pero cuya producción documental en materia de educación superior es preciso también tener en cuenta, son, el Instituto Nacional de Estadística, por su banco de datos *Tempus* y la publicación *Estadística de la Enseñanza Universitaria en España* que, aunque no actualizada, sí arroja datos de gran interés, y el Centro de Investigaciones Sociológicas, algunas de cuyas bases de datos son también importantes en este ámbito. Por su parte, el Centro de Investigaciones de la Realidad Social, que no es una entidad de carácter público, cuenta también con bases de datos estadísticas de interés para cualquier estudio o investigación relacionada con la materia que nos ocupa.

— Universidades públicas. Destacan por sus investigaciones y estudios en este campo:

- Universidad Complutense de Madrid:
  - Universidad-sociedad, ¿qué relaciones?.** Debates en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, 1989. Madrid: Consejo Social de la U.C.M., 1990
  - La mujer en la Universidad, estudiantes y personal docente: U.C.M., España, Europa.** Madrid: Departamento de Análisis y Planificación, 1991
  - Libro Blanco. Informe de Exploración.** Madrid, 1993
- Universidad Autónoma de Barcelona:
  - Un Projecte de futur per a la UAB: Línies d'actuació per a la programació de la Universitat Autònoma de Barcelona.** Barcelona: Universitat Autònoma, 1993

- Universidad Politécnica de Cataluña:  
**Plan de futuro de la UPC.** Barcelona, D.L. 1991
- Institutos de Ciencias de la Educación de las Universidades públicas. Destacan los siguientes por sus investigaciones en materia de educación superior:
  - I.C.E. de la Universidad Autónoma de Madrid
  - I.C.E. de la Universidad Politécnica de Cataluña
  - I.C.E. de la Universidad de Valladolid
  - I.C.E. de la Universidad de Zaragoza
  - I.C.E. de la Universidad de La Laguna
- Ministerio de Educación:  
**Hacia una clasificación de las Universidades según criterios de calidad.** Ministerio de Educación, Forum Universidad-Empresa, 1989.  
**Reforma universitaria española. Evaluación e informe.** Madrid, 1987.  
**El acceso a la Universidad desde las Enseñanzas medias.** Madrid, 1992.
- Ministerio de Educación. Consejo de Universidades:  
**Universidades; Boletín Informativo del Consejo de Universidades Anuario de Estadística Universitaria Evaluación de las Instituciones Universitarias.** Madrid, 1993  
**Guía de la Universidad Base de datos Universitex**
- Ministerio de Educación. CIDE  
**El sistema educativo español**
- Instituto Nacional de Estadística:  
**Estadística de la Enseñanza Universitaria en España: Curso 1989-90.** Madrid, 1992  
**Enseñanza universitaria. Alumnado matriculado y su evolución: curso 1991-92. Avance.** Madrid: Instituto Nacional de Estadística. Subdirección General de Estadísticas e Investigaciones Sociales, 1992  
**Base de datos Tempus**
- Consejerías de las Comunidades Autónomas
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS):  
**Banco de datos del CIS**
- Centro de Investigaciones de la Realidad Social (CIRES):  
**Banco de datos del CIRES**

### *Organismos de otros países*

A continuación se indican los principales organismos, públicos o privados, que producen documentación relevante en este campo. Reseñamos las publicaciones que editan, revistas en su mayoría, las cuales también aparecen citadas en el apartado correspondiente.

Reino Unido:

- European Institute of Education and Social policy
- Council for Educational Technology for the United Kingdom:  
**British Journal of Educational Technology**. London
- Cambridge Institute of Education:  
**Cambridge Journal of Education**
- National Association of Teachers in Further and Higher Education:  
**Journal of further and higher education**. London
- International Association of the Universities:  
**Higher Education Policy: The Quarterly Journal of the International Association of Universities**. London

Francia:

- Institut National de Recherche Pédagogique:  
**Perspectives documentaires en Education**

Holanda:

- Netherlands Universities Foundation for international Cooperation:  
**Counterpart: the international dimension of higher education in the Netherlands**. La Haya

México:

- Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior:  
**Revista de la Educacion Superior**. México

*Organismos internacionales:*

La UNESCO patrocina dos organismos cuya misión principal es la investigación y documentación en el campo que nos ocupa, el Centro Regional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe y el European Centre for Higher Education (CEPES). El resto, tanto el Consejo de Europa, como la OCDE, o la OEI cuentan con producción bibliográfica suficiente en este campo para cualquier investigación de estos temas en el ámbito internacional. En este apartado también se citan algunas publicaciones relevantes de estos organismos, aunque figuren también en los capítulos correspondientes.

- Consejo de Europa. Documentation Centre for Education in Europe. Estrasburgo (Francia):  
**EUDISED R&D Bulletin**  
**Conférence régulière sur les problèmes universitaires: Evénements politiques au sein du Conseil de l'Europe: document d'information** (15ème Session. 31 mars-2 avril 1992. Strasbourg)  
**Higher Education Section: University teachers in Europe: Structures and status**. Estrasburgo, 1992
- Comisión de las Comunidades Europeas  
**EUROSTAT: Europa en cifras**. Luxemburgo: Oficina Estadística de las Comunidades Europeas, 1993-

- Structures of the Education and Initial Training Systems in the members States of the European Community**  
**Textos relativos a la Política Europea de Educación.** Luxemburgo, 1990
- Ministry of the University and of Scientific and Technological Research, University of Siena: **Higher Education of the European Community** towards the year 2000. Roma: Edun Coopergion, 1991 (Universitas Quaderni; 9)
- Memorandum sobre la Enseñanza Superior (Comunicación de la Comisión al Consejo de Europa).** Bruselas, 1991
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Europeo (OCDE): **Higher Education Management** (revista)
- Examens des politiques nationales d'éducation.** OCDE, 1991
- Le financement de l'enseignemet supérieur: tendances actuelles.** OCDE, 1990
- Nouvelles formes d'enseignement supérieur.** OCDE, 1991.
- De l'enseignement supérieur a l'emploi**
- Enseignement supérieur en Europe.** OCDE, 1991
- Examens des politiques nationales d'éducation.** OCDE, 1991.
- Education at a glance: OECD indicators.** París, 1993
- UNESCO:
- International Review of Education. Institute for Education**
- Anuario Estadístico de la UNESCO**
- Rapport mondial sur l'éducation.** Paris, 1993
- Bulletin of the International Bureau of Education: Educational Documentation and Information**
- Perspectivas.** París (revista)
- UNESCO. Centro Regional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Venezuela:
- Educación superior y sociedad.** Caracas (Venezuela)
- UNESCO. Bureau International d'Education. Suíza
- UNESCO. European Centre for Higher Education (CEPES). Bucharest (Rumanía):
- Higher Education in Europe** (revista)
- UNESCO. Institute for Education:
- International review of education**
- O.E.I. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Madrid:
- Revista Iberoamericana de Educación**

### Asociaciones profesionales

Son las únicas fuentes que, por su actividad, tienen una producción documental estrictamente especializada en este campo. La mayoría de estas

asociaciones son editoras de revistas científicas de gran prestigio, algunas de las cuales se reseñan en este apartado. Es fácil observar el predominio de Estados Unidos, aunque también existe una asociación inglesa y otra canadiense con amplia proyección internacional. Hemos incluido a la Fundación Universidad-Empresa como la única entidad no institucional española que, sin dedicarse exclusivamente a la investigación en educación superior, publica documentos de enorme interés en esta cuestión.

- Association for Institutional Research. Estados Unidos:  
**Research in Higher Education.** New York
- American Educational Research Association. Estados Unidos:  
**American Educational Research Journal**  
**Review of Research in Education**  
**Educational evaluation and policy analysis.** Washington
- American Association for Higher Education. Estados Unidos:  
**Change: The Magazine of Higher Learning**  
**Journal of Higher Education.** Columbus (Ohio)
- American Association for Counseling and Development. Estados Unidos:  
**Counselor Education and Supervision.** Alexandria (Virginia)
- Canadian Society for the Study of Higher Education. Canadá:  
**Canadian Journal of Higher Education.** Ottawa
- Society for Research into Higher Education. Reino Unido:  
**Studies in Higher Education.** Buckingham  
**Higher Education Quarterly.** Oxford
- Fundación Universidad Empresa. España:  
**Servicio Europa: Boletín de alcance.** Madrid

### Bases de datos

Las bases de datos que se reseñan en este capítulo son de tres tipos: en línea, en CD-ROM y en diskette. Como ocurre con la mayoría de los repertorios bibliográficos en papel y otras fuentes de información, ninguna base de datos contiene información exclusiva sobre los diferentes aspectos de la educación superior y la universidad, aunque su consulta es cada vez más imprescindible, pues tanto las bases españolas, que hasta la fecha no figuran en CD-ROM, como las extranjeras, disponen de referencias absolutamente relevantes al respecto. Las bases de datos extranjeras, en accesibles originalmente en línea, se encuentran en formato CD-ROM: ERIC, OCLC Education Library, Education Index y Dissertation Abstracts On Disc; todas ellas pueden consultarse en la Biblioteca de la facultad de CC. de la Educación —algunas también en otras bibliotecas de la UCM—, acceso que en el futuro podrá efectuarse a través de la red de la UCM cuando esté disponible el software de comunicaciones a este tipo de soporte. Las bases españolas —on-line— pueden consultarse vía modem o Telnet

desde el Departamento de Análisis y Planificación, así como las del CIS y las del CIRES —diskette—. La otra base que figura, por el momento, en diskette, Current Contents, se encuentra disponible también, entre otras bibliotecas de la UCM, en CC. de la Educación.

#### *Bases de datos On-Line:*

Citamos en este apartado las principales bases de datos españolas que, por otra parte, carecen por el momento de versión en CD-ROM. Todas ellas, excepto DOCE, que la produce y distribuye una empresa privada, son de organismos públicos dependientes del Ministerio de Educación —LEDA, DEDALO y REDINET—. Citamos también la base de datos de la Secretaría Gral. del Plan Nacional de Investigación científica y Desarrollo tecnológico por incluir información útil relacionada con la política científica y su implicación en la enseñanza superior. La conexión a todas estas bases, salvo a «Doce», es gratuita a través de la Red Iberpac o de la Red Telefónica Básica.

Finalmente, se hace mención de la base de datos on-line de educación del Consejo de Europa, perteneciente a la red EUDISED.

- LEDA: legislación educativa española (Ministerio de Educación)
- DEDALO: monografías y artículos del Centro de Investigación y Documentación Educativa del Ministerio de Educación
- REDINET: Red Estatal de Bases de datos sobre investigaciones educativas del CIDE y las Comunidades autónomas
- DATRI: Desarrollo tecnológico (Secretaría Gral. del Plan Nacional de Investigación científica y Desarrollo tecnológico)
- UNIVERSITEX: Información universitaria (Consejo de Universidades)

También en videotex. Información sobre acceso, matrículas, permanencia, convalidación, becas, centros, departamentos, relación de universidades, programas Erasmus, Lingua, cursos de tercer ciclo y posgrado, etc.

- TEMPUS: Banco de datos del INE (también en diskette)
  - DOCE (conexión de pago)
- Base de datos de Educación por Ibertex: prensa, documentación especializada, disposiciones legales, cultura e información de convocatorias
- Base de datos EUDISED. Es la base de datos de la red EUDISED del Consejo de Europa, especializada en temas educativos

#### *Bases de datos en diskette*

Son bases de datos multidisciplinares que incluyen también información relacionada con la educación superior. Las dos bases españolas, la del CIS y la del CIRES interesan por los datos estadísticos que contienen. La Current Contents ofrece índices de revistas especializadas de interés en este campo.



- Bases de datos del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)
- Base de datos del Centro de Investigación de la Realidad Social (CIRES)
- Current Contents. Base de datos del Institute for Scientific Information (ISI). Incluye los sumarios de revistas científicas de todas las disciplinas, entre las que se encuentran las de tema educativo.

### *Base de datos en CD-ROM*

Aunque el acceso a muchas de las bases de datos en este formato comenzó siendo en línea, la adopción del CD-ROM ha dejado un tanto obsoleta esa vía, por razones técnicas y económicas, fundamentalmente.

Las principales bases de datos en CD-ROM que disponen de información útil y relevante en el campo que estamos tratando son:

- ERIC (Educational Resources Information Center). Estados Unidos  
Desde 1966 hasta la actualidad, esta base de datos recopila abstracts de artículos de más de 750 revistas educativas y decenas de miles de informes procedentes del Centro de Información de Recursos Educativos del Departamento de Educación de los EE.UU.

Utiliza fundamentalmente dos repertorios bibliográficos: *Resources in Education (RIE)*, de literatura gris y *Current Index to Journals in Education (CIJE)*, de referencias de artículos de revistas. Aunque no delimita esta materia a un aspecto concreto, pues abarca referencias que van desde la educación de adultos, de discapacitados, o la enseñanza de idiomas, hasta la organización, la gestión, o la política educativa en todos los niveles, la educación superior y universitaria ocupa un lugar muy importante en la base de datos.

Está editada por «Compact Cambridge» y la distribuye «Dialog Information Services». Su actualización es trimestral.

- ERIC on Silver Platter. Estados Unidos  
Es otra versión de ERIC cuyas características son similares: utiliza los mismos repertorios con el mismo tratamiento documental. Esta versión incluye además el Tesouro ERIC y al igual que la anterior, las referencias contienen abstracts. Su actualización es trimestral o anual. La edita y distribuye «Silver Platter Information».

- Education Index. Estados Unidos  
Recoge información desde 1983 procedente de cerca de 400 revistas de tema educativo, también bajo diferentes aspectos. No incluye tanta información sobre enseñanza superior como ERIC y las referencias no contienen abstracts. Se actualiza trimestralmente y la edita y distribuye «Silver Platter Information».

- OCLC Education Library. Estados Unidos  
Esta base de datos indiza artículos de revistas de educación procedentes de las bibliotecas de la Universidad de Ohio (EE.UU.). Al igual que las

anteriores, recoge información bajo todos los aspectos de esta materia, pero su consulta es también imprescindible. No contiene abstracts.

— Dissertation Abstracts On Disc. Ciencias Sociales y Humanidades

Aunque es una de las bases de datos más multidisciplinares, su interés radica en que recoge más de un millón de tesis doctorales y de masters y tesinas de licenciatura de más de 500 universidades de todo el mundo, desde 1861, incluyendo un importante número de documentación en la materia de nuestro interés.

Consta de dos partes: Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencia y Tecnología. La edita y distribuye «University Microfilms International» (UMI) y se actualiza semestralmente.

— CSIC

Hacemos finalmente mención de las bases de datos españolas en CD-ROM del Centro Nacional de Información y Documentación (CINDOC), del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, por las referencias que, en la sección correspondiente a Humanidades —originalmente, las bases de datos del Instituto de Información y Documentación en CC. Sociales y Humanidades (ISOC)—, hace de artículos de revistas educativas españolas.

Esto la convierte en la única base de datos bibliográfica española que incluye referencias documentales relacionadas con nuestro campo. Aunque no son abundantes los estudios e investigaciones que se realizan al respecto, o al menos que se publican en España, nos encontramos, precisamente por esta razón, ante una fuente bibliográfica de primera necesidad.

Ciertamente, para completar esta información existente en nuestro país en lo que nos ocupa, habría que incorporar a la base de datos todo un «corpus documental» de literatura gris —actas de simposios, jornadas, congresos, etc.—, informes e investigaciones de universidades y otros centros educativos y organismos públicos y privados, así como publicaciones monográficas hechas por investigadores españoles.

Como señalamos en el capítulo correspondiente, las revistas españolas especializadas en el ámbito de la política, gestión, etc., de la educación superior, literalmente «brillan por su ausencia», pero afortunadamente esta base de datos indiza un porcentaje muy elevado de artículos que sobre estas cuestiones aparecen en revistas españolas, no sólo de educación en general, sino también de sociología, política, cultura y ciencias sociales en su sentido más amplio —revistas españolas como *Arbor*, *Revista de Occidente*, *Revista Española de Investigaciones Sociales*, o las más específicas de educación, como *Cuadernos de Pedagogía*, *Revista de Educación*, etc.

Esta base de datos incluye, en su totalidad, más de 650.000 referencias de artículos de más de 2.000 revistas, españolas en su mayoría, además del catálogo colectivo de las bibliotecas del CSIC. Las referencias carecen de abstracts y el sistema de recuperación documental es Knosys.

El editor es «Micronet La Ley» y distribuye el CSIC. Su actualización es semestral.

## Sistemas y Redes de Información

Existen dos redes de información de ámbito europeo, ambas vinculadas a la Unión Europea:

— Red EURYDICE

Creada en 1976 por el Consejo de Ministros de las C.E., España se incorporó en 1986. La finalidad de la red es el intercambio de información sobre el desarrollo de la política educativa en los países de la C.E.. Cada Estado miembro designa al menos una Unidad Nacional, que se encuadran normalmente en los Ministerios y/o en los Gobiernos autónomos o federales correspondientes. La Unidad Europea tiene su sede en Bruselas. En España, la Unidad Nacional está en el CIDE y algunas Comunidades autónomas se están incorporando.

Tienen acceso a la red los responsables políticos en materia educativa de los países miembros. En España, los responsables de la Admón. Central y de las Autonómicas.

La Unidad Nacional canaliza las peticiones de los usuarios y las de los otros estados miembros. Los temas prioritarios son: política educativa, enseñanza superior, nuevas tecnologías de la información, educación de trabajadores emigrantes, integración de disminuidos físicos, lucha contra el analfabetismo, profesorado, planes de estudios, etc.

— EUDISED

Sistema europeo de Documentación e Información educativa del Consejo de Europa. Dispone de los siguientes servicios y productos documentales:

- Boletín EUDISED R&D Bulletin
- Base de datos EUDISED
- Tesoro EUDISED de Educación

## Repertorios bibliográficos

La mayoría de los repertorios bibliográficos que se citan a continuación pertenecen a bibliotecas universitarias, centros de documentación e instituciones educativas. Ninguno recoge referencias exclusivas en este tema, salvo *Higher Education Abstracts: abstracts of periodicals literature, monographs and conference papers on college students*, repertorio de uso imprescindible para el conocimiento de cuanto se publica sobre la materia en las revistas científicas más importantes.

— **Boletín bibliográfico** / Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Investigación, Documentación y Evaluación. Servicio de documentación. 1991. Madrid: CIDE

— **Boletín de revistas-CEMIP** / CEMIP (Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas). Madrid. Trimestral. ISSN: 0213-7844

— **Boletín de sumarios** / Anaya. Centro de investigación. Servicio de documentación. Madrid: Anaya. Trimestral

- **Boletín de sumarios CIDE** / Centro Nacional de Información y Documentación Educativa. Madrid. Mensual
- **Boletín de sumarios - Facultad de Educación. Biblioteca** / Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Educación. Biblioteca. 1991. Madrid. Trimestral
- **Boletín de sumarios - Universidad Autónoma de Madrid. ICE. Biblioteca** / Universidad Autónoma de Madrid. Instituto de Ciencias de la Educación. Biblioteca. Madrid: U.A.M. Instituto de Ciencias de la Educación
- **Boletín de sumarios - Universidad de Murcia - Facultad de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación** / Universidad de Murcia. 1991. Murcia.
- **Boletín de sumarios de revistas** / Escuela Universitaria de formación del profesorado de E.G.B. 1992. Zaragoza. Mensual
- **Bulletin du Bureau International d'Education**. Geneve: UNESCO. Trimestral. ISSN: 0304-2723
- **Bulletin Signaletique. 520. Sciences de l'Education** / Centre National de la Recherche Scientifique. Trimestral. ISSN: 0223-341X
- **Butlletí de sumaris i noves adquisicions** / Institut de Ciències de l'educació, Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona. Trimestral
- **Current Contents: Social & Behavioral Sciences** / Institute for Scientific Information. 1969. Philadelphia (Pennsylvania). ISSN: 0092-6361
- **EUDISED-R&D Bulletin** / Centre de Documentation pour l'Education en Europe. Conseil de l'Europe... 1976. Strasbourg (etc). ISSN: 0378-7192
- **Higher Education Abstracts: abstracts of periodicals literature, monographs and conference papers on college students** / Claremont Graduate Schools. Claremont (California), 1975. Trimestral. ISSN 0748-4364
- **Perspectives documentaires en education** / Centre de Documentation Recherche de l'Institut National de Recherche Pedagogique. Paris. Cuatrimestral. ISSN: 1148-4519

### **Publicaciones periódicas y monografías**

Todas las revistas extranjeras que se citan a continuación son especializadas en este campo, destacando las publicaciones estadounidenses, la mayoría de sociedades científicas, que también hemos mencionado en el apartado correspondiente. Las revistas españolas que se mencionan no son de educación superior en exclusiva, pero incluyen artículos e información muy relevante al respecto.

Se ha seleccionado en la segunda parte de este capítulo un conjunto de investigaciones que destacan por sus aportaciones al estudio de esta materia.

#### *Revistas especializadas en Educación Superior*

- **American Education** / U.S. Departement Education. 1965. Washington. Mensual. ISSN 0002-8304

- **American Educational Research Journal** / American Educational Research Association. Washington, 1964. Trimestral. ISSN 0002-8312
- **Applied Measurement in Education**. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Earlbaum Associates, 1988. Trimestral. ISSN 0895-7347
- **Assesment and Evaluation in Higher Education: an internacional journal** / Bath: University of Bath, School of Education, 1981. Cuatrimestral. ISSN 0260-2938
- **Boletín de la Fundacion Universidad-Empresa**. Madrid: Fundación Universidad Empresa, 1974. ISSN 0211-2388
- **Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación** / Universidad Autónoma de Madrid, 1980
- **British Journal of Educational Studies**. Oxford: Basil Blackwell & Mott.
- **British Journal of Educational Technology** / Council for Educational Technology for the United Kingdom. London, 1970. Cuatrimestral. ISSN 0007-1013
- **Cambridge Journal of Education** / Cambridge Instituto of Education. Cambridge: Carfax, 1971. Cuatrimestral. ISSN 0305-764X
- **Canadian Journal of Higher Education, the = la Revue Canadienne d'Enseignement Supérieur** / Canadian Society for the Study of Higher Education. Ottawa
- **Communication = Comunicación** / Oficina Internacional de Educación. Ginebra: Unidad de estudios, Oficina Internacional de Educación
- **Compare: a Journal of Comparative Education** / Oxford: Carfax publishing, 1971 . ISSN: 0305-7925
- **Contents Pages in Education** / Carfax publishing. Abingdom: (Oxfordshire), 1986. ISSN: 0265-9220
- **Counselor Education and Supervision** / American Association for Counseling and Development. 1961. Alexandria (Virginia). Trimestral. ISSN:0011-0035
- **Counterpart: the International Dimension of Higher Education in the Netherlands / Netherlands Universities Foundation for International Cooperation**. La Haya. ISSN: 0169-1961
- **Change: the Magazine of Higher Learning** / American Association of Higher Education. Washington: Heldref publ., 1980 Semestral. ISSN 0009-1383
- **Chronicle of Higher Education, the**
- **CIES: Comparative and International Education Society: Newsletter / University of Akron (Ohio)**. Akron: CIES, 1960. Trimestral. ISSN 0010-4043
- **Comparative Education Review** / University of Chicago. Comparative and International Education Society. 1956. Chicago: University Chicago press. Trimestral. ISSN 0010-4086

- **Communication Education**. Annandale (USA): Speech Communication Association
- **Educación Superior y sociedad**. Caracas: UNESCO. Centro regional para la Educación Superior en A.Latina y el Caribe
- **Education & training** / MCB University press. West Yorkshire, 1959. ISSN 0040-0912
- **Educational evaluation and policy analysis** / the American Educational Research Association. 1979. Washington. Trimestral. ISSN:0162-3737
- **Educational Management & Administration** / British Educational Management and Administration Society. Londres: Longman, 1987. Cuatrimestral. ISSN 0262-211x
- **Educational policy: an interdisciplinary Journal of policy and practice**. Newbury park (California): Corwin, 1987. Trimestral. ISSN 0895-9048
- **European Journal of Education: research, development and policies / European Institute of Education and social policy**. Abingdom (Oxfordshire): Carfax publishing company, 1964. Trimestral. ISSN 0141-8211
- **Gaceta Complutense** / Universidad Complutense de Madrid. Rectorado. Madrid, 1981. Mensual
- **Harvard Educational Review** / Harvard University. Graduate school of Education. Massachussetts, 1931. Trimestral. ISSN: 0017-8055
- **Higher Education: an International Journal of Higher Education and Educational planning**. Dordrecht: kluwer academic publishers, 1971. ISSN 0018-1560
- **Higher Education in Europe** / UNESCO. European centre for Higher Education (CEPES) Bucharest: CEPES, 1975. Trimestral. ISSN 0379-7724.
- **Higher Education management: Journal of the programme on Institutional Management in Higher Education** / OCDE. París: OCDE, 1989. Cuatrimestral. ISSN 1013-851X
- **Higher Education policy: the quarterly Journal of the International Association of Universities** / International Association of the Universities. London: Kogan page, S.A. Trimestral. ISSN 0952-8733
- **Higher Education quarterly** / Society for Reacher into Higher Education. Oxford: blackwell. ISSN 0951-5224
- **Higher Education Review**. Croydon: Tyrrell Burgess associates
- **Innovative Higher Education**. New york: Human sciences press
- **International Review of Education = Internationale zeitschrift für erziehungswissenschaft = Revue Internationale d'Education** / UNESCO Instituto for Education. 1955. Hamburg: Martinus Nijhoff publishers. Trimestral. ISSN: 0020-8566
- **Journal of Education finance**
- **Journal of Education policy**. London, Washington: Taylor and Francis, s.a. Bimestral. ISSN 0268-0939

— **Journal of Educational administration and history** / University of Leeds, Museum of the History of Education. Leeds, 1968. F. ISSN: 0022-0620

— **Journal of Educational administration and history**. Bradford: MCB University press.

— **Journal of further and Higher Education**. London: National Association of teachers in further and Higher Education.

— **Journal of Higher Education, the** / American Association for Higher Education. Columbus (Ohio): Ohio State University press, 1930. Bimstral. ISSN 0022-1546

— **New direction for Higher Education**

— **New directions for students services**

— **New directions for teaching and learning**. San Francisco: Jossey-Bass

— **Newsletter** / Council of Europe. Documentation Centre for Education in Europe. Strasbourg, 1968. ISSN: 0252-0591

— **Perspectivas**. París: UNESCO

— **Planning for Higher Education**

— **Research in Higher Education** / Association for Institutional Research. New york: Agathon press, 1973. ISSN 0361-0365

— **Review of Higher Education**

— **Review of Higher Education policy in California: examiners' report and questions**.

— **Review of research in Education** / American Educational Research Association. Washington, 1974. ISSN: 0091-732X

— **Revista Complutense de Educación** / U.C.M. Facultad de CC. de la Educación. Madrid: U.C.M., 1990

— **Revista Cubana de Educación Superior**. La Habana: Universidad

— **Revista de Educación a distancia**

— **Revista de Educación** / Ministerio de Educación. CIDE. Madrid: CIDE, 1952. Cuatrimestral. ISSN 0034-8082

— **Revista de la Educación Superior** / Asociación Nacional de Universidades e Institutos de enseñanza Superior. México

— **Revista Iberoamericana de Educación** / Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. 1993. Madrid: OEI. Cuatrimestral.

— **Servicio Europa: Boletín de alcance** / Fundación Universidad-Empresa . Madrid: Fundación Universidad-Empresa, 1993.

— **Sobre Educación Superior**: la Habana: Vicerrectoría docente de la Universidad de la Habana, 1970.

— **Studies in Higher Education** / Society for Research into Higher Education . Buckingham: Open University press. Cuatrimestral. ISSN 0307-5069

— **Times Higher Education supplement, the**

— **Universidad: Revista de cultura y vida universitaria**. Zaragoza, 1985.

- **Universidades: Boletín informativo del Consejo de Universidades.** Madrid: Secretaría general del Consejo de Universidades, 1991. Bimestral
- **Utdannings-Statistikk: Oslo: Statistisk Setralbyra, 198?**
- **Yearbook of Education law, the**

### Algunas monografías especializadas

- CIDE: **El sistema educativo español**
- Comunidades Europeas: **Structures of the Education and Initial Training Systems in the members States of the European Community**
- Id.: **Textos relativos a la Política Europea de Educación.** Luxemburgo, 1990
- Id.: **Textos relativos a la Política Europea de Educación.** Luxemburgo, 1990
- Id.: **Memorandum sobre la Enseñanza Superior (Comunicación de la Comisión de las Comunidades Europeas al Consejo de Europa).** Bruselas, 1991
- Id.: **Conférence régulière sur les problèmes universitaires: Evénements politiques au sein du Conseil de l'Europe: document d'information (15ème Session. 31 mars-2 avril 1992. Strasbourg)**
- Id.: **Higher Education Section: University teachers in Europe: Structures and status.** Estrasburgo, 1992
- Id.: Ministry of the University and of Scientific and Technological Research, University of Siena: **Higher Education of the European Community towards the year 2000.** Roma: Edizioni Cooperazione, 1991 (Universitas Quaderni; 9)
- **De l'Enseignement Supérieur a l'Emploi.** París: OCDE
- **Education at a Glance: OECD indicators.** París: OCDE, 1993
- **Enseignement Supérieur en Europe.** París: OCDE, 1991
- **Enseñanza universitaria. Alumnado matriculado y su evolución: curso 1991-92. Avance.** Madrid: Instituto Nacional de Estadística. Subdirección General de Estadísticas e Investigaciones Sociales, 1992
- Escotet, Miguel Angel: **Técnicas de evaluación institucional en la Educación Superior.** Madrid: Ministerio de Educación, 1984
- Escudero Escorza, Tomás: **Seguimiento a la selectividad universitaria.** Zaragoza: I.C.E., 1986
- Id.: **Acceso a la Universidad: modelos europeos, vías alternativas y reformas en España.** Zaragoza: I.C.E., 1991 (Informes; 36)
- **Estadística de la enseñanza universitaria en España: Curso 1989-90.** Madrid, Instituto Nacional de Estadística, 1992
- **EUROSTAT: Europa en cifras.** Luxemburgo: Oficina Estadística de las Comunidades Europeas, 1993-
- **Evaluación de las Instituciones Universitarias.** Madrid: Consejo de Universidades, 1993



- **Examens des Politiques Nationales d'Éducation.** París: OCDE, 1991.
- Ferrero, Juan José: **Universidad y Reforma.** Bilbao: Universidad de Deusto, 1988
- **Le Financement de l'Enseignement Supérieur: tendances actuelles.** París: OCDE, 1990
- **Forum Universidad-Empresa: Hacia una clasificación de las Universidades según criterios de calidad.** Madrid: Ministerio de Educación, 1989
- **The International Bureau of Education: Educational documentation and information.** París: UNESCO
- Latiesa, Margarita: **La deserción universitaria: desarrollo de la escolaridad en la enseñanza superior: éxitos y fracasos.** Madrid: C.I.S.: Siglo XXI, 1992 (Monografías; 124)
- López Franco, E.: **La función social de la Universidad.** Madrid: Narcea, 1990
- Ministerio de Educación y Ciencia: **El acceso a la universidad desde las enseñanzas medias.** Madrid, 1992
- Mora Ruiz, J.G.: **La demanda de educación superior: un estudio analítico.** Madrid: Consejo de Universidades, 1990
- Id. y Pérez, Francisco: **La financiación de la educación superior en España.** Valencia: Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, 1989
- OCDE: **Nouvelles formes d'Enseignement Supérieur.** París, 1991.

## TESAUROS, SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN Y OTROS LENGUAJES DOCUMENTALES

A pesar de su especificidad, este campo carece de lenguajes de indización normalizados y reconocidos internacionalmente. Salvo el *Thesaurus de Legislació d'Educació Superior*, el resto son tesauros o vocabularios de educación en general, o bien tesauros multidisciplinares como el EURO-VOC, de las Comunidades Europeas, o el Tesoro de la UNESCO, ambos de uso corriente en la indización de esta clase de documentos. El EURO-VOC está editado, además de en castellano, en danés, alemán, inglés, francés, italiano, holandés, portugués y griego.

El *Tesoro Catalá d'Educació* ha sido elaborado por el Departamento de Enseñanza de la Generalitat. Es el único tesoro existente en España sobre educación, aunque su utilización está restringida al ámbito catalán, utilizándose fundamentalmente en la Universidad Autónoma de Barcelona. Se ha realizado con el software de gestión de tesauros para microordenadores «Beat», diseñado por Josep Sau. El *Tesoro de Legislació d'Educació Superior*, único lenguaje especializado en este campo, ha sido creado por la Unidad de Estudios y Documentación de la Universidad Autónoma de Barcelona, y también se ha creado con el programa «Beat».

Por su parte, el Área de Documentación del Departamento de Análisis y Planificación de la U.C.M. está trabajando en el diseño del *Tesaurus de Educación Superior*, a partir de la indización de las bases de datos y de los descriptores ya existentes en otros tesauros, en especial de los dos catalanes citados.

- **Glossary of Educational Technology Terms**. París: UNESCO, 1992
- **Thesaurus della formazione professionale**. CEE, 1990
- **IBE Education Thesaurus**. París: UNESCO, 1990
- **Tesaurus Europeo de Educación**. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de las Comuniades Europeas, 1991
- Gabarró i Parera, Montserrat; Giner i Rourich, Matilde; Mallart i Navarra, Joan; Vives i Ylla, Narcís: **Thesaurus Catalá d'Educació**. Barcelona: Departament d'Ensenyament de la Generalitat, 1992
- **Thesaurus de Legislació d'Educació Superior**. Barcelona: Universitat Autònoma, Unitat d'Estudis i de Documentació, 1993
- **Tesaurus EUROVOC**. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de las Comuniades Europeas, 1987-90
- Aitchison, Jean: **Tesaurus de la UNESCO**. París, 1984

#### PRINCIPALES FUENTES BIBLIOGRÁFICAS PARA LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA UNIVERSITARIA

Son varias las universidades públicas españolas que han realizado o están realizando estudios sobre la reforma de la universidad y los planes futuros de planificación y gestión. Destacan las investigaciones y análisis que la Universidad Complutense está elaborando con motivo de su Libro Blanco.

- Universidad Complutense de Madrid: **Libro Blanco. Informe de Exploración**. Madrid, 1993
- Universidad Politécnica de Cataluña: **Plan de futuro de la UPC**. Barcelona, D.L. 1991
- KPMG Peat Marwick: **Universidad Complutense de Madrid: Revisión de la situación organizativa y auditoría de gestión**. Madrid, 1989
- SRI International. Centro de Competitividad Económica: **Veinte objetivos para el año 2000: la transformación de la Universidad Complutense en una empresa internacional de conocimientos: borrador del informe: junio 1991**. Stanford, 1991
- Bossard Consultants: **Universidad Complutense de Madrid: Estudio de aplicación del modelo organizativo y el Acuerdo Social: diagnóstico**. Barcelona [etc.]: Bossard Consultants, 1992
- Universitat Autònoma de Barcelona: **Un Projecte de futur per a la UAB: Línies d'actuació per a la programació de la Universitat Autònoma de Barcelona**. Barcelona: Universitat Autònoma, 1993

- **Primeras Jornadas de gestión administrativa de la Universidad Complutense: Area de Alumnos.** S.I.: El Escorial (Madrid), 1991
- «Calidad Total : La estructura gerencial a debate». En: **XII Jornadas de gerencia universitaria.** Córdoba: Universidad, 1993
- **La evaluación de las instituciones universitarias.** Seleccionado por Mario de Miguel, José Ginés Mora y Sebastián Rodríguez. Madrid: Consejo de Universidades, 1991. ISBN 84-369-2028-7
- «Enseñanza Superior: Financiación y empleo: Un enfoque regional». En **IX Jornadas de estudios andaluces y asociación de Economía de la Educación. II Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación.** Rincón de la Victoria (Málaga), Casa Fuerte de Bezmiliana, 28 y 29 de Octubre de 1993.