

Presentación

En sus sucesivas ediciones, las *Jornadas EUBD* han pretendido ofrecer temas de interés y, sobre todo, de actualidad para la comunidad universitaria. Desde su creación, en el curso académico 1991-1992, han querido desarrollar asuntos relacionados con la docencia que se impartía en la Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación, proporcionando a sus alumnos un complemento a su formación académica y ofreciéndoles una perspectiva profesional que les permitiera conocer la realidad del marco laboral en el que fueran a ejercer su profesión.

Este año han celebrado su decimosexta edición, coincidiendo con el hecho de que la Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación se ha transformado en Facultad de Ciencias de la Documentación. Tal acontecimiento nos llevó a pensar que, en esta ocasión, las Jornadas debían dedicarse a un tema atrayente y novedoso para el mundo profesional y académico como es el de los estudios de usuarios de información, entendidos como herramienta imprescindible para poder desarrollar nuestra misión como profesionales, a la vez que como una de las líneas de investigación con más futuro en nuestro campo y en nuestro país.

El presente número recoge las ponencias recibidas como respuesta a la petición que la coordinadora general del encuentro (la profesora Isabel Villaseñor Rodríguez) hizo en su momento, movida por el interés de que quedara fijada en documento una información de gran valor y calidad. En su publicación se ha respetado el orden en que se ofrecieron en las XVI Jornadas EUBD/FADOC: en primer lugar, por sesiones y, dentro de éstas, por intervención. La primera sesión, *la profesional*, recoge ponencias de distintos bibliotecarios, archiveros y documentalistas de reconocido prestigio que exponen sus propias experiencias en materia de estudios de usuarios de información. En sus trabajos nos presentan distintos tipos de ellos, así como de centros donde se desenvuelven, tanto de carácter generalista como especializado, públicos o privados, ocupándose también de los diferentes métodos empleados en su estudio y de las conclusiones a las que han llegado a partir de éstos.

La segunda sesión, *la académica*, aúna a docentes dedicados a la formación de futuros profesionales de la información en la materia objeto de las Jornadas. Profesores de universidades españolas y mexicanas analizan los contenidos de las asignaturas que en distintos planes educativos se centran en los estudios de usuarios de información. La circunstancia de que la segunda sesión se celebrara conjuntamente con el *IV Seminario hispano-mexicano* organizado por el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid, ha permitido que profesores-investigadores del prestigioso Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México hayan podido exponer sus experiencias y visión del asunto.

La publicación de las ponencias se complementa con una reseña del único manual que, sobre estudios de usuarios de archivos, se ha publicado en nuestro país y que se presentó en el desarrollo de las Jornadas aprovechando la coincidencia de sus asuntos.

Nos queda, por último, dar las gracias a cada uno de los ponentes y autores por su siempre buena disposición en la participación, no sólo en las Jornadas sino también en la publicación de las mismas. Asimismo debemos agradecer al Consejo de redacción de la *Revista General de Información y Documentación* su excelente disposición al permitirnos utilizarla como vehículo para hacer llegar a la comunidad científica una de las más recientes aportaciones al tema de nuestro interés: los estudios de usuarios de información.

Isabel VILLASEÑOR RODRÍGUEZ
Profesora de la Facultad de Ciencias de la Documentación
Coordinadora general de las XVI Jornadas EUBD/FADOC