





Análisis de la Producción científica Scopus 2019-2023 en Universidades Peruanas no Institucionalizadas en Comisiones Organizadora

Golber Rojas-YauriUnidad de Repositorio Institucional, Universidad Nacional Autónoma de Huanta (Peú) **Jorge Castro-Bedriñana**Centro de Investigación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Universidad Nacional del Centro del Perú (Perú) **Doris Chirinos-Peinado**Centro de Investigación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Universidad Nacional del Centro del Perú (Perú) **Thalia Lagos-Quispe**Facultad de Ingeniería de Negocios Agronómicos y Forestales, Universidad Nacional Autónoma de Huanta (Perú) <https://dx.doi.org/10.5209/rgid.96142>

Recibido: 16/06/2024 • Revisado: 20/10/2024 • Aceptado: 20/11/2024

ES Resumen. La investigación es una función obligatoria y esencial de la universidad. El estudio analiza el comportamiento de algunos indicadores bibliométricos de la producción científica Scopus 2019-2023 de las 19 universidades peruanas No Institucionalizadas con Comisión Organizadora. Para el 2023 se encontró 1746 documentos indexados en Scopus. Se evidencia un incremento de publicaciones en ciencias sociales, agrarias y biológicas, ingeniería, informática y computación, y ciencias ambientales. Se identifica la variedad de documentos publicados, el nivel de publicación en inglés, los índices H de las revistas científicas y publicación por cuartiles, el número de docentes investigadores calificados en el sistema nacional de ciencia y tecnología del Perú y las áreas de publicación. Entre el 2022-2023, el nivel de publicación en Scopus y la cantidad de docentes calificados se ha incrementado significativamente en este grupo de universidades; sin embargo, el nivel de publicación está muy por debajo de las universidades institucionalizadas.

Palabras clave. Scopus, bibliometría, producción científica, universidades con comisión organizadora, documentos indexados.

ENG Scopus Scientific Production 2019-2023 in Non- Institutionalized Peruvian Universities with Organizing Commission

ENG Abstract. Research is a mandatory and essential function of the university. The study analyses the behaviour of some bibliometric indicators of the scientific production Scopus 2019-2023 of the 19 Peruvian Non-Institutionalised Universities with Organising Commission. For 2023, 1746 documents indexed in Scopus were found. There is evidence of an increase in publications in social sciences, agricultural and biological sciences, engineering, informatics and computing, and environmental sciences. The variety of documents published, the level of publication in English, the H indexes of scientific journals and publication by quartiles, the number of qualified research professors in the Peruvian national science and technology system and the areas of publication are identified. Between 2022-2023, the level of publication in Scopus and the number of qualified teachers has increased significantly in this group of universities; however, the level of publication is well below that of institutionalized universities.

Keywords. Scopus, bibliometrics, scientific production, universities with organizing commission, indexed documents.

Sumario. 1. Introducción. 2. Metodología. 3. Resultados. 4. Discusión. 5. Conclusiones. 6. Agradecimientos. 7. Contribución a la autoría. 8. Referencias bibliográficas.

Cómo citar: Rojas-Yauri, G., Castro-Bedriñana, J., Chirinos-Peinado, D., Lagos-Quiste, T. (2024). Producción Científica SCOPUS 2019-2023 en Universidades Peruanas No Institucionalizadas con Comisión Organizadora, en *Revista General de Información y Documentación* 34 (2), 363-375, e(ID doi). <https://dx.doi.org/10.5209/rgid.96142>.

1. Introducción

La Ley N°30220, Ley Universitaria 30220 considera a la investigación científica como una tarea esencial y obligatoria de las universidades y esta actividad ha ido desarrollándose en la comunidad académica como una actividad complementaria a la enseñanza y es comunicada principalmente en forma de artículos científicos (Castro, 2018), habiéndose transformado en una actividad indispensable para los docentes universitarios (Barbón *et al.*, 2019). Los medios de divulgación de los hallazgos científicos ha cambiado y adquiere nuevas modalidades, pasando de la comunicación oral a la publicación en revistas impresas y de éstas a la comunicación por medios electrónicos (Tarango *et al.*, 2015; Espinoza, 2019), y actualmente muchas revistas siguen la política de Open Access (acceso abierto), accediendo a sus contenidos de manera gratuita en formato electrónico (Pérez, 2010).

Esta producción de ciencia es evaluada a través del número de publicaciones científicas, el nivel de citación, el tipo de revista y su indexación en bases de datos de alto impacto, entre otros indicadores (Bornmann y Leydesdorff, 2013; Chúa y Orozco, 2016), y en caso del Perú se consideran estándares internacionales de calidad en revistas publicadas en Scopus (Sunedu, 2020).

Consecuentemente, las universidades públicas y privadas asumen el reto de generar investigaciones y publicarlas en revistas indexadas de alto impacto como las registradas en Scopus y WoS; reto que también involucra a las universidades relativamente nuevas con Comisión Organizadora, las cuales aún no están institucionalizadas y no tienen órganos de gobierno elegidos. La comisión organizadora está conformada por tres profesionales destacados designados por el Ministerio de Educación, quienes asumen las funciones de Rector y Vicerrectores Académico y de Investigación, y tiene a su cargo la gestión de la universidad hasta que se constituyan los órganos de gobierno mediante elecciones universales (Art. 29 de la Ley Universitaria N°30220). Las 19 universidades con comisión Organizadora están implementando estrategias que permitan el incremento de docentes investigadores calificados que tengan el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (RENACYT) y su producción científica. Se busca tener investigadores idóneos para el continuo mejoramiento de la calidad académica (Barriga *et al.*, 2018).

La evaluación de la producción científica permite tener información sustancial para planificar el desarrollo de la investigación, identificar y priorizar líneas de investigación, priorizar el uso de recursos para la investigación, desarrollo e innovación (Estupiñán-ricardo, 2023). En este contexto, la presente investigación tiene como objetivos, evaluar la producción científica de las 19 universidades públicas con Comisión Organizadora en función al número de artículos publicados en la base de datos Scopus en los últimos cinco años (2019-2023), mediante el análisis de la tendencia de las publicaciones, áreas temáticas, tipos de documentos publicados, idioma de publicación, cuartiles, principales países de publicación, número de docentes RENACYT y su nivel de clasificación, autores con mayor número de publicaciones y artículos más citados.

2. Metodología

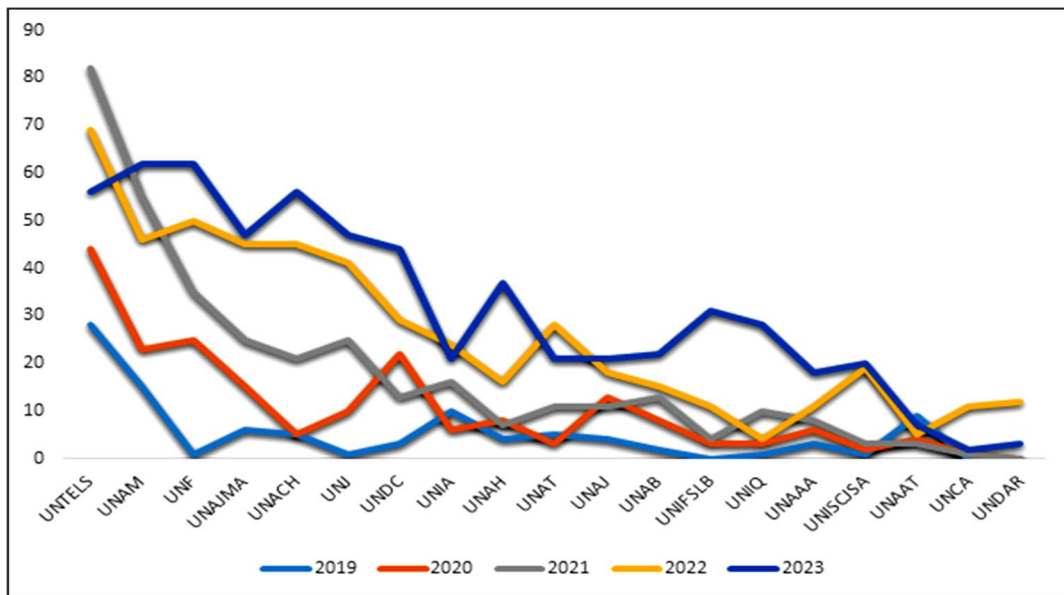
Se desarrolló un estudio bibliométrico retrospectivo de la producción científica de 19 universidades con Comisión Organizadora: Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur (UNTELS), Universidad Nacional de Moquegua (UNAM), Universidad Nacional de Frontera (UNF), Universidad Nacional José María Arguedas (UNAJMA), Universidad Nacional Autónoma de Chota (UNACH), Universidad Nacional de Jaén (UNJ), Universidad Nacional de Cañete (UNDC), Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA), Universidad Nacional Autónoma de Huanta (UNAH), Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo (UNAT), Universidad Nacional de Juliaca (UNAJ), Universidad Nacional de Barranca (UNAB), Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIFSLB), Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba (UNIQ), Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas (UNAAA), Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa (UNISCJSA), Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma (UNAAT), Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) y Universidad Nacional Daniel Alomía Robles (UNDAR). La Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco (UNADQTC) fue excluida del estudio por no tener producción científica en Scopus. La base Scopus, editada por Elsevier, fue seleccionada porque el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC-Perú), órgano rector del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SYNACYT) otorga un mayor puntaje de calificación a las investigaciones publicadas en Scopus, y por ser una base de datos de gran impacto y alcance para la comunidad científica, y cuenta con una cobertura amplia y multidisciplinaria de revistas, registro de impacto estandarizado y herramientas bibliométricas que permiten un filtrado y análisis más eficiente de la información (Mongeon y Paul, 2016; De Granda-Orive *et al.*, 2011).

Se hizo búsqueda en la web oficial de CONCYTEC por filiación (UNTELS: 60105321; UNAM: 60122402; UNF: 60189585; UNAJMA: 60110847; UNACH: 60110840; UNJ: 60176049; UNDC: 60180314; UNIA: 60105289; UNAH: 60190223; UNAT: 60190271; UNAJ: 60121627; UNAB: 60190269; UNIFSLB: 60211356; UNIQ: 60204374; UNAAA: 60190272; UNISCJSA: 60211358; UNAAT: 60123704; UNCA: 60220239; UNDA: 60277320). A continuación, se procedió a la descarga de datos de acuerdo con la cantidad de documentos, tipo de documentos, idioma de publicación, área temática; asimismo, se obtuvo información de Scimago Journal & Country Rank para precisar el cuartil de las revistas y procedencia de los mismos. Para determinar la cantidad de docentes investigadores se consultó a la web de Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (RENACYT). La data fue consistencializada y procesada en el software Microsoft Excel, generando tablas y gráficos para los resultados. Para determinar la significancia estadística del crecimiento en publicaciones por año se determinó una curva de tendencias con su respectiva ecuación y coeficiente de determinación.

3. Resultados

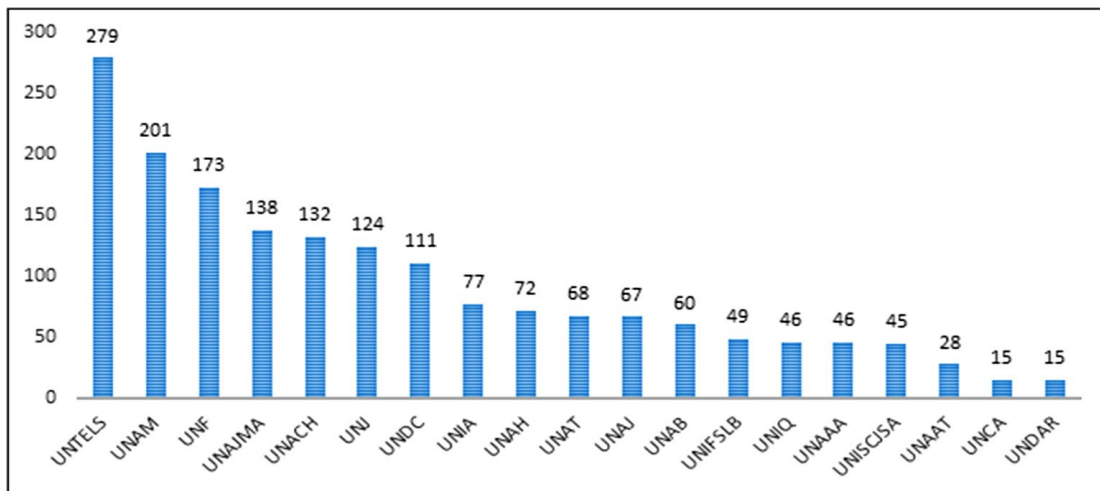
En las 19 universidades con Comisión Organizadora se encontraron 1746 artículos científicos publicados en Scopus entre el 2019 al 2023. El número de artículos para los años 2019, 2020, 2021 2022 y 2023 fueron 98 (5.6%), 201 (11.5%), 343 (19.6%), 499 (28.6%) y 605 (34.7%), respectivamente, observándose un crecimiento

sostenido y significativo en estos 5 años con una $R^2=0.9951$ y una ecuación $y=131.2X-44.4$ ($P<0.01$). Resultado indicativo de que en las universidades con Comisión Organizadora también tienen como principal función misional el desarrollo de la investigación, indicativo de un compromiso institucional con el desarrollo de la ciencia y tecnología, al menos en lo que a cantidad se refiere (Figura 1).



(figura.1) Cantidad de publicación científica de universidades con Comisión organizadora 2019-2023

Las universidades con mayor producción científica indizadas en la base de datos Scopus son la UNTELS, UNAM, UNF, UNAJMA, UNACH, UNJ y UNDC, superando 100 publicaciones. La UNIA, UNAH, UNAT, UNAJ, UNAB indizaron más de 50 documentos. (Figura 2).



(figura.2) Producción científica de las universidades con Comisión Organizadora, indizadas en la base de datos Scopus 2019-2023. Nota: Número de artículos científicos. Fuente: Scopus.

Las áreas temáticas con el mayor número de publicaciones en Scopus, son las correspondientes a las ciencias sociales con 471 publicaciones (26.4%), seguida de ciencias de la computación e informática con 402 publicaciones (22.5%), agrarias y biológicas con 393 publicaciones (22%), ingeniería con 380 publicaciones (21.3%), y ciencias ambientales con 140 publicaciones (7.8%), en correspondencia a sus líneas de investigación y carreras profesionales afines a estas áreas temáticas. El número de publicaciones por área temática y universidad responde a las Escuelas profesionales de cada universidad (Tabla 1). La UNTELS tiene cinco escuelas: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecánica y Electrónica, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, y la de Administración de Empresas, y la mayor parte de sus publicaciones corresponde a ingeniería e informática; la UNAM tiene 11 escuelas: Gestión Pública y Desarrollo Social, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería de Minas, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Pesquera, Ingeniería Civil, Administración y Medicina, y sus cinco áreas temáticas de investigación tienen correspondencia con sus escuelas profesionales.

Tabla 1 Áreas temáticas con más publicaciones por universidad con Comisión Organizadora

UNTELS	UNAM	UNF			
Ingeniería	146	Ciencias Agrícolas y Biológicas	76	Ingeniería	57
Informática	122	Informática	59	Ciencias Sociales	52
Ciencias Sociales	67	Ingeniería	46	Informática	46
Matemáticas	54	Ciencias Sociales	43	Ciencias Agrícolas y Biológicas	31
Física y Astronomía	42	Ciencias Medioambientales	27	Artes y Humanidades	17

UNAJMA		UNACH		UNJ	
Ciencias Sociales	63	Ciencias Agrícolas y Biológicas	43	Ciencias Agrícolas y Biológicas	52
Ingeniería	50	Medicamento	24	Ciencias de la Computación	27
Ciencias de la Computación	48	Ingeniería	20	Ciencia medioambiental	27
Ciencias Agrícolas y Biológicas	21	Ciencia medioambiental	19	Ciencias Sociales	16
Negocios, Gestión y Contabilidad	14	Inmunología y Microbiología	17	Medicamento	15
UNDC		UNIA		UNAH	
Ciencias Sociales	31	Ciencias Sociales	31	Ciencias Sociales	31
Ciencias de la Computación	23	Ciencias Agrícolas y Biológicas	26	Ciencias Agrícolas y Biológicas	18
Ciencias Agrícolas y Biológicas	20	Matemáticas	19	Negocios, Gestión y Contabilidad	12
Ingeniería	15	Ciencia medioambiental	10	Ciencia medioambiental	12
Inmunología y Microbiología	13	Medicamento	8	Matemáticas	11
UNAT		UNAJ		UNAB	
Ciencias Sociales	21	Ingeniería	24	Ciencias Agrícolas y Biológicas	18
Medicamento	19	Ciencias de la Computación	21	Ciencias de la Computación	11
Ciencias de la Computación	13	Ciencias Sociales	20	Ciencias Sociales	10
Ciencias Agrícolas y Biológicas	12	Ciencias de la decisión	12	Ingeniería	9
Negocios, Gestión y Contabilidad	11	Ciencias Agrícolas y Biológicas	11	Química	8
UNIFSLB		UNIQ		UNAAA	
Ciencias Sociales	28	Ciencias Sociales	18	Ciencias Agrícolas y Biológicas	25
Ciencia medioambiental	17	Ciencias Agrícolas y Biológicas	16	Ciencias Sociales	9
Negocios, Gestión y Contabilidad	10	Ciencias de la Computación	16	Veterinario	6
Ciencias Agrícolas y Biológicas	9	Ciencia medioambiental	7	Ciencias de la Computación	5
Economía, Econometría y Finanzas	8	Física y Astronomía	7	Matemáticas	5
UNISCJSA		UNAAT		UNCA	
Ciencia medioambiental	9	Ingeniería	13	Ciencias Sociales	10
Ciencias Sociales	9	Ciencias de la Computación	11	Negocios, Gestión y Contabilidad	4
Artes y Humanidades	7	Ciencias Agrícolas y Biológicas	7	Medicamento	4
Ciencias Agrícolas y Biológicas	6	Ingeniería Química	6	Economía, Econometría y Finanzas	3
Química	5	Energía	6	Ciencias Agrícolas y Biológicas	2
UNДАР					
Negocios, Gestión y Contabilidad	12				
Economía, Econometría y Finanzas	12				
Ciencias Sociales	12				
Inmunología y Microbiología	2				
Medicamento	2				

Con respecto al tipo de documentos publicados en Scopus, en primer lugar, se encuentran los artículos originales con 1332 publicaciones (76.3%), seguidos por documentos de sesión con 316 publicaciones (18.1%), revisiones con 71 publicaciones (4.1%), capítulos de libro con 16 publicaciones (0.9%), notas con 5 publicaciones (0.3%), libros con 2 publicaciones (0.11%), editoriales con 2 publicaciones (0.11%), cartas con una publicación (0.06%) y documentos de datos también con una sola publicación (0.06%). Las universidades que acumulan más de 100 artículos publicados en Scopus son la UNTELS, UMAM, UNAH, UNF y UNDC. Aquellas que tienen entre 50 a 99 artículos son UNAJMA, UNJ, UNIA, UNAH, UNAT y UNAB (Tabla 2).

Tabla 2 Tipo de documentos publicados por los investigadores de universidades con Comisión Organizadora

Tipo de Documento	UNTELS	UNAM	UNF	UNAJMA	UNACH
Artículo	174	143	127	99	117
Documentos de Sesión	94	35	27	37	5
Revisión	11	8	17	2	6
Carta	0	1	0	0	0
Capítulo de libro	0	11	0	0	1
Libro	0	1	0	0	1
Documento de datos	0	1	0	0	0
Nota	0	1	1	0	2
Editorial	0	0	1	0	0
Total	279	201	173	138	132
Tipo de Documentos	UNJ	UNDC	UNIA	UNAH	UNAT
Artículo	97	101	69	62	56
Documentos de Sesión	12	9	7	8	10
Revisión	12	1	0	2	2
Carta	0	0	0	0	0
Capítulo de libro	2	0	0	0	0
Libro	0	0	0	0	0

Documento de datos	0	0	0	0	0
Nota	1	0	0	0	0
Editorial	0	0	1	0	0
Total	124	111	77	72	68
Tipo de Documentos	UNAJ	UNAB	UNIFSLB	UNIQ	UNAAA
Artículo	34	52	48	32	41
Documentos de Sesión	29	4	1	14	5
Revisión	4	3	0	0	0
Carta	0	0	0	0	0
Capítulo de libro	0	1	0	0	0
Libro	0	0	0	0	0
Documento de datos	0	0	0	0	0
Nota	0	0	0	0	0
Editorial	0	0	0	0	0
Total	67	60	49	46	46
Tipo de Documentos	UNISCJSA	UNAAT	UNCA	UNDAR	
Artículo	40	11	14	15	
Documentos de Sesión	3	16	0	0	
Revisión	1	1	1	0	
Carta	0	0	0	0	
Capítulo de libro	1	0	0	0	
Libro	0	0	0	0	
Documento de datos	0	0	0	0	
Nota	0	0	0	0	
Editorial	0	0	0	0	
Total	45	28	15	15	

De las 1746 publicaciones, la mayoría de las publicaciones se encuentran en idioma inglés con 1220 publicaciones (63.96%), 517 publicaciones en español (35.40%), y con menos frecuencia en portugués, con 9 publicaciones (0.64%) (Tabla 3).

Tabla 3 Porcentaje de documentos publicados en idioma inglés, español y portugués

Descripción	Idioma Ingles	Español	Portugués	Total
UNTELS	86.38	13.62	0.00	100
UNAM	84.58	15.42	0.00	100
UNF	63.58	35.84	0.58	100
UNAJMA	70.29	28.99	0.72	100
UNACH	59.09	38.64	2.27	100
UNJ	74.19	25.81	0.00	100
UNDC	58.56	41.44	0.00	100
UNIA	53.25	46.75	0.00	100
UNAH	65.28	34.72	0.00	100
UNAT	52.94	47.06	0.00	100
UNAJ	76.12	23.88	0.00	100
UNAB	55.00	45.00	0.00	100
UNIFSLB	79.59	18.37	2.04	100
UNIQ	67.39	28.26	4.35	100
UNAAA	67.39	32.61	0.00	100
UNISCJSA	60.00	37.78	2.22	100
UNAAT	75.00	25.00	0.00	100
UNCA	60.00	40.00	0.00	100
UNDAR	6.67	93.33	0.00	100
Promedio	63.96	35.40	0.64	100

Las 5 revistas con el mayor número de publicaciones, en cuanto a su índice H, en las que publican los investigadores de las universidades con Comisiones Organizadoras son Chemosphere (Q1) de United Kingdom con índice H 288, Molecules (Q1) con H 199, Meat Science (Q1) de Netherlands con H 184, Journal Of Supercritical Fluids (Q2) de Netherlands con H 126, Polymers (Q3) de Switzerland con H 113 (Tabla 4).

Tabla 4 Procedencia, cuartil e Índice H de las cinco revistas en las que publican con mayor frecuencia los investigadores de las universidades con Comisión Organizadora

UNTELS				UNAM			
Nombre de la revista	País	Cuartil	Índice H	Nombre de la revista	País	Cuartil	Índice H
Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	Indonesia	Q4	31	International Journal of Advanced Computer Science and Applications	United Kingdom	Q3	35
International Journal of Advanced Computer Science and Applications	United Kingdom	Q3	35	Meat science	Netherlands	Q1	184
Advances in science, technology and engineering systems	United States	Q4	16	Lecture Notes in Networks and Systems	Switzerland	Q4	27
Boletín de Malariología y Salud Ambiental	Venezuela	Q4	11	Revista Venezolana de Gerencia	Venezuela	Q3	13
International journal of emerging technologies in learning	Austria	Q2	39	Eai Endorsed Transactions on Pervasive Health and Technology	Belgium	Q3	10
UNF				UNAJMA			
Nombre de la revista	País	Cuartil	Índice H	Nombre de la revista	País	Cuartil	Índice H
Risti Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informaçao	Portugal	Q4	16	Foods	Switzerland	Q1	73
Revista de Ciencias Sociales	Venezuela	Q2	18	Revista Venezolana de Gerencia	Venezuela	Q3	13
Advances in intelligent systems and computing	Germany	Q4	58	Universidad y Sociedad	Cuba	Q3	9
Frontiers in Sustainable Food Systems	Switzerland	Q2	41	Polymers	Switzerland	Q3	113
Heliyon	Netherlands	Q1	69	Water Switzerland	Switzerland	Q2	85
UNACH				UNJ			
Nombre de la revista	País	Cuartil	Índice H	Nombre de revista	País	Cuartil	Índice H
Boletín de Malariología y Salud Ambiental	Venezuela	Q4	11	Online Journal of Biological Sciences	United States	Q3	18
Revista de Filosofía Venezuela	Venezuela	Q4	5	Revista Brasileña de Biología	Brasil	Q2	60
Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú	Perú	Q4	13	Communications In Computer and Information Science	Germany	Q3	62
Estudios de casos en ingeniería térmica	United Kingdom	Q1	59	Nature Environment and Pollution Technology	India	Q4	10
Materiales Informáticos y Continua	United States	Q2	51	Revista Del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo	Perú	Q4	5
UNDC				UNIA			
Nombre de la revista	País	Cuartil	Índice H	Nombre de revista	País	Cuartil	Índice H
Boletín de Malariología Y Salud Ambiental	Venezuela	Q4	11	Investigación Operacional	Cuba	Q4	13
Revista Venezolana de Gerencia	Venezuela	Q3	13	Boletín de Malariología y Salud Ambiental	Venezuela	Q4	11
International journal of advanced and applied sciences	Taiwan	Q4	7	Folia Amazónica	Peru	Q4	1
Bioagro	Venezuela	Q3	11	Opción	Venezuela	Q3	21
International Journal of Early Childhood Special Education	Turkey	Q4	11	Scientia Agropecuaria	Peru	Q3	8
UNAH				UNAT			
Nombre de revista	País	Cuartil	Índice H	Nombre de revista	País	Cuartil	Índice H
Revista Venezolana de Gerencia	Venezuela	Q3	13	Revista Venezolana de Gerencia	Venezuela	Q3	13
Investigación Operacional	Cuba	Q4	13	Boletín de Malariología y Salud Ambiental	Venezuela	Q4	11
Journal of Applied and Natural Science	India	Q4	4	Atención Primaria	España	Q3	41
Progress in Industrial Ecology	United Kingdom	Q1	27	Avances en Odontología	España	Q4	7
Prometeica	Argentina	Q4	2	Investigación Operacional	Cuba	Q4	13

UNAJ				UNAB			
Nombre de revista	País	Cuartil	Índice	Nombre de revista	País	Cuartil	Índice
			H				H
AgBioForum	United States	Q3	42	Risti Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao	Portugal	Q4	16
Communications in Computer and Information Science	Germany	Q4	32	Momento	Colombia	Q4	3
Smart Innovation, Systems and Technologies	Germany	Q4	31	Tecnologia y Ciencias del Agua	Mexico	Q4	15
Eurasian Journal of Educational Research	Turkey	Q3	23	Journal of Supercritical Fluids	Netherlands	Q2	126
Heliyon	Netherlands	Q1	69	Mitochondrial DNA Part B Resources	United Kingdom	Q4	18
UNIFSLB				UNIQ			
Nombre de la revista	País	Cuartil	Índice	Nombre de revista	País	Cuartil	Índice
			H				H
Journal of Law and Sustainable Development	Brazil	Q4	2	Plants	Switzerland	Q1	67
Universidad Y Sociedad	Cuba	Q3	9	Agronomy	Switzerland	Q1	67
Nature Environment and pollution Technology	India	Q4	15	Laser Physics	United States	Q3	60
Fronteras en sociología	Switzerland	Q1	19	Agriculture Switzerland	Switzerland	Q2	52
International Journal of Professional Business Review	Brazil	Q4	4	Chemosphere	United Kingdom	Q1	288
UNAAA				UNISCJSA			
Nombre de revista	País	Cuartil	Índice	Nombre de revista	País	Cuartil	Índice
			H				H
Agronomy	Switzerland	Q1	67	Revista de Filosofía	Venezuela	Q4	5
Revista De Investigaciones Veterinarias Del Peru	Perú	Q4	13	Boletín de Malariología y Salud Ambiental	Venezuela	Q4	11
Bioagro	Venezuela	Q3	11	Molecules	Switzerland	Q2	199
Agricultura Suiza	Switzerland	Q2	52	Anuario del Instituto de Geociencias	Brazil	Q4	15
Folia Amazónica	Perú	Q4	1	Applied Sciences	Switzerland	Q3	101
UNAAAT				UNCA			
Nombre de revista	País	Cuartil	Índice	Nombre de revista	País	Cuartil	Índice
			H				H
Revista Brasileña de Biología	Brasil	Q2	60	Universidad Y Sociedad	Cuba	Q3	9
Acta Scientiarum Polonorum	Polonia	Q3	32	Boletín de Malariología y Salud Ambiental	Venezuela	Q4	11
Technologia Alimentaria				International Journal of Learning, Teaching and Educational Research	República de Mauritius	Q3	13
Advances in intelligent systems and computing	Germany	Q4	58	International Education Research	United Kingdom	Q3	15
Smart Innovation Systems and Technologies	Germany	Q4	31				
Energy Reports	United Kingdom	Q2	68	Encuentros Maracaibo	Venezuela	Q4	3
UNDAR							
Nombre de la revista	País	Cuartil	Índice				
			H				
Universidad Y Sociedad	Cuba	Q3	9				
Boletin De Malariología Y Salud Ambiental	Venezuela	Q4	11				
Heliyon	Netherlands	Q1	69				

Las revistas con los mayores Índices H donde se publican documentos con filiación de las universidades de Comisión Organizadora tienen sede en los Estados Unidos de América (USA) y Reino Unido (UK). La revista Applied Physics Letters se ubica en primer lugar con índice H 446 es el más alto y pertenece al cuartil Q1, seguida por Plos One con H 404 (Tabla 5).

Las revistas con el más bajo Índice H, donde los autores de las universidades con Comisión Organizadora han publicado se encuentran en países sudamericanos y en su mayoría están en cuartil Q4 (Tabla 6).

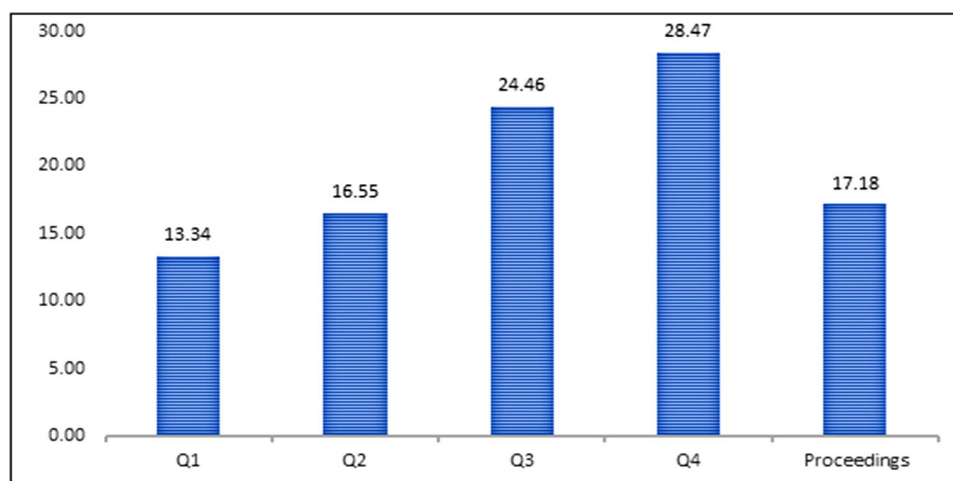
Tabla 5 Revistas con los más altos Índice H en las que han publicado los investigadores de universidades con Comisión Organizador

N°	Nombre de la Revista	País	Cuartil	CiteScore	SJR	Índice H
1	Applied Physics Letters	EUA	Q1	6.4	1,043	466
2	Plos One	EUA	Q1	6.0	0.885	404
3	Tecnología Bioambiental	UK	Q1	19.0	2,473	341
4	Journal of applied physics	EUA	Q2	5.1	0.706	341
5	Food Chemistry	UK	Q1	14.9	1,624	302
6	Global Change Biology	UK	Q1	19.5	4,069	293
7	Chemosphere	UK	Q1	13.3	1,727	288
8	Scientific reports	UK	Q1	7.5	0.973	282
9	Atmospheric environment	UK	Q1	10.3	1,347	270
10	Journal of Cleaner Production	UK	Q1	18.5	1,981	268

Tabla 6 Revistas con los más bajos Índice H donde publican los investigadores de universidades con Comisión Organizadora

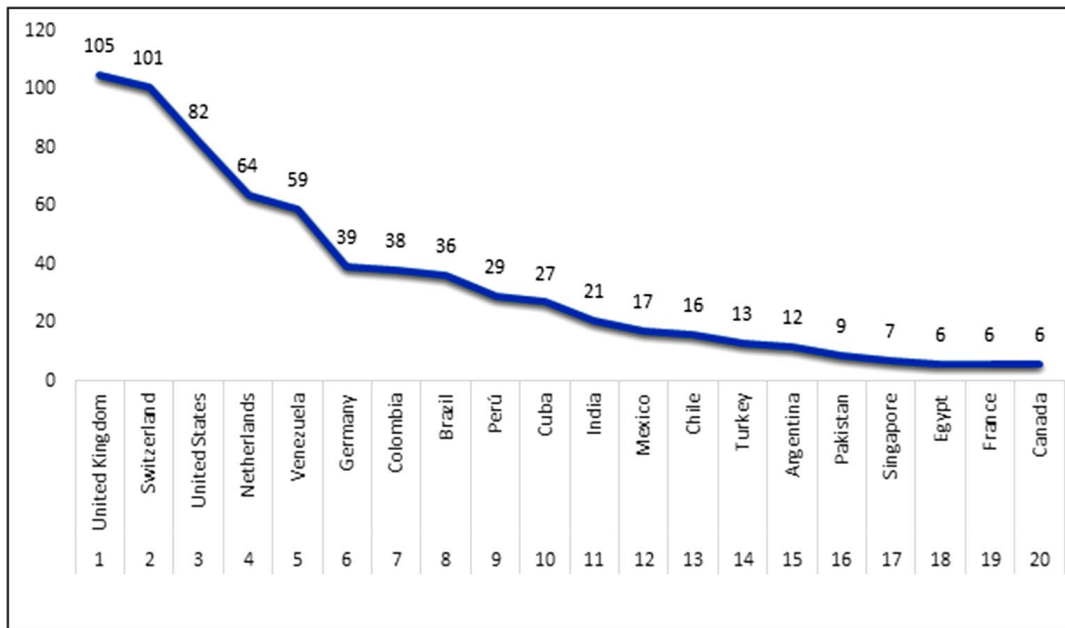
N°	Nombre de la Revista	País	Cuartil	Cite Score	SJR	Índice H
1	Folia Amazónica	Perú	Q4	0.3	0.122	1
2	Lilloa	Argentina	Q4	0.2	0.143	1
3	Revista Politécnica	Ecuador	Q4	0.2	0.120	1
4	International Journal of Applied Engineering and Technology London	United Kingdom	Q4	0.1	0.107	1
5	Prometeica	Argentina	Q4	0.1	0.111	2
6	Spermova	Perú	Q4	0.3	0.141	2
7	Revista De Derecho Y Desarrollo Sostenible.	Brasil	Q4	0.6	0.206	2
8	International Journal of Membrane Science and Technology	Pakistán	Q4	0.6	0.143	2
9	Relacos Internacionales No Mundo Actual	Brasil	Q4	0.1	0.100	2
10	Revista Mexicana de Ciencias Forestales	México	Q4	1.0	0.151	2
11	Journal of Law and Sustainable Development	Brasil	Q4	0.6	0.206	2
12	Letras Perú	Perú	Q4	0.4	0.122	2

La mayor cantidad relativa de publicaciones se han realizado en revistas de cuartil (Q4) con 28.47%, en (Q3) con 24.46%, en (Q2) con 16.55% y en (Q1) solo se tiene el 13.34%. En Proceedings se publica el 17.18% de las publicaciones (Figura 3).



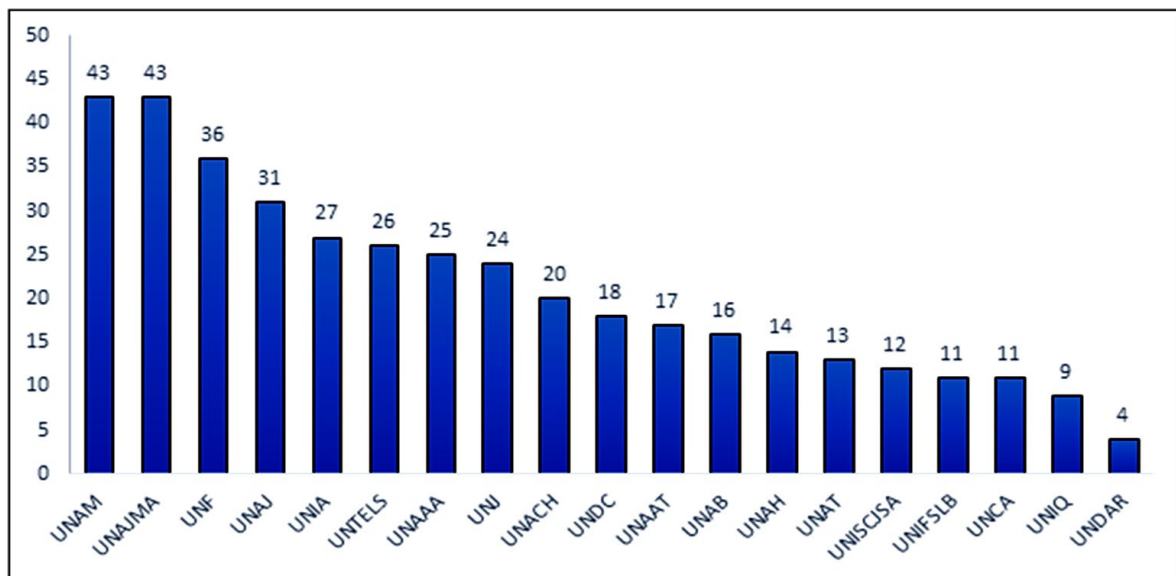
(figura.3) Porcentaje de publicaciones en diversos cuartiles de Scopus y Proceedings

Las revistas donde más publican los autores de las universidades peruanas con comisión organizadora pertenecen a los países europeos y norteamericanos en mayor escala y en las revistas que pertenecen a los países de Sudamérica en menor escala (Figura 4).



(figura.4) Número de publicaciones en diversos cuartiles de Scopus y Procedings y ranking por procedencia de la revista

La UNAM y UNAJMA son las universidades que tienen más docentes RENACYT, con 43 docentes investigadores cada una. Por otro lado, la UNIQ y la UNNDAR son las universidades que tienen menos docentes RENACYT, siendo 9 y 4, respectivamente (Figura 5).



(figura.5) Docentes RENACYT por cada universidad al año 2023.

Existe solamente un investigador distinguido en la UNAM. También se tiene dos investigadores en el nivel I en la UNTELS. En los niveles II, III, IV, V y VI se tienen 14, 24, 36, 67 y 58 investigadores. El mayor número de investigadores se encuentran en el nivel VII; resultado que demuestra que las universidades con Comisión Organizadora están en procesos iniciales de formación científica y académica (Tabla 7).

Tabla 7 Número de docentes RENACYT por nivel de clasificación en las universidades con Comisión Organizadora – 2023

Descripción	VII	VI	V	IV	III	II	I	D
UNAM	20	6	8	3	3	2	0	1
UNAJMA	18	3	10	3	5	4	0	0
UNF	25	2	4	2	2	1	0	0
UNAJ	18	7	3	3	0	0	0	0
UNIA	19	3	5	0	0	0	0	0
UNTELS	7	6	3	5	1	2	2	0
UNAAA	12	2	4	4	2	1	0	0
UNJ	12	5	1	2	4	0	0	0

UNACH	7	5	4	3	0	1	0	0
UNDC	8	3	2	1	4	0	0	0
UNAAT	9	1	4	2	1	0	0	0
UNAB	9	1	4	1	0	1	0	0
UNAH	7	3	2	1	1	0	0	0
UNAT	4	2	4	2	1	0	0	0
UNISCJSA	4	3	3	1	0	1	0	0
UNIFSLB	5	2	3	1	0	0	0	0
UNCA	9	0	0	1	0	1	0	0
UNIQ	1	4	3	1	0	0	0	0
UNDAR	4	0	0	0	0	0	0	0
Total	198	58	67	36	24	14	2	1

Es importante indicar que la UNDAR creada el 2017 aún no tiene actividad académica y cuenta solo con 7 docentes ordinarios que vienen desarrollando actividades para su licenciamiento ante la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU (UNDAR, 2023).

4. Discusión

Nuestros resultados demuestran que, en los últimos 5 años, la producción científica publicada en Scopus en las universidades peruanas con Comisión Organizadora se ha incrementado de manera significativa año a año (Figura 1); resultado que está en línea con lo reportado a nivel de todas las universidades públicas del Perú. Entre los años 2014 y 2017 el número de publicaciones en revistas indizadas por Web of Science se duplicó; entre el 2013-2014 se contabilizaron 1542 publicaciones, para el 2016-2017 fue a 3004 publicaciones (Sunedu, 2020), lo cual evidencia un incremento cualitativo sustancial en el nivel de publicaciones. Para el año 2017, el 59% de las publicaciones universitarias en revistas indizadas por Web of Science fueron artículos originales; el 61% de universidades privadas, el 29% de universidades públicas y el 10% a universidades privadas societarias (Sunedu, 2020). Para los años 2019-2020 se publicaron 5432 documentos en revistas indizadas, siendo 1722 (31.7%) publicadas por universidades nacionales (Sunedu, 2021).

Es importante considerar que las universidades con Comisión Organizadora fueron creadas entre los años 1999 y 2017 y las que tienen indizados más 100 documentos son las más antiguas, con mayor población estudiantil y docente, con una mayor cantidad de docentes investigadores; mientras que, las universidades que se ubican en el intermedio son aquellas que vienen fortaleciendo su población estudiantil y docente, e iniciaron sus actividades académicas antes del año 2019. Las universidades que recién están iniciando con sus procesos académicos figuran en los últimos lugares, como la UNCA y UNDAR (Figura 2).

El área de mayor producción fue ciencias sociales, seguida de computación e informática, agrarias y biológicas (Tabla 1), resultado que responde a las líneas de investigación y carreras profesionales que tienen estas universidades. Las universidades con el mayor número de carreras profesionales son la UNB, UNJ, UNM y la UNAJMA, con 10, 10, 9 y 9 carreras cada una, las cuales tienen 32, 30, 41 y 36 líneas de investigación; mientras que la UNDAR tiene solamente 2 carreras profesionales y 3 líneas de investigación (UNDAR, 2023). Estos resultados difieren de las áreas OCDE de las publicaciones a nivel nacional que para el 2023 fueron 7619 publicaciones, donde destacan las ciencias médicas (24.6%), seguidas de cerca por ciencias naturales (24.0%), ingeniería y tecnología (22.3%), ciencias sociales (21.3%) y con un porcentaje más bajo se encuentra el área de ciencias agrícolas (7.9) (Concytec, 2024).

A nivel de todas las universidades peruanas, para los años 2019-2020, el 34.5% de publicaciones es del área de Ciencias de la salud, el 34.1% de Ciencias naturales, el 12.6% es de Ciencias sociales, el 10.4% de Ingenierías y tecnología, el 5.4% es de Ciencias agrarias y solo el 3% es del área de Humanidades, observándose que la disciplina con mayor producción corresponde a las ciencias médicas (Limaymanta et al., 2020); mientras que, en el caso de las universidades con Comisión Organizadora, el mayor número de publicaciones se da en el área de ciencias sociales, que incluyen sub líneas ligadas a educación, turismo, antropología, administración, entre otras ciencias sociales.

Un aspecto importante es la diferencia entre las universidades públicas y las privadas, pues en las primeras, de todas sus publicaciones en los años 2019-2020, el 48.7% son del área de ciencias naturales (48.7%), mientras que en las universidades privadas destaca el área de ciencias de la salud con el 28.5% de sus publicaciones (Sunedu, 2021).

Con relación al tipo de documentos publicados por los investigadores de las universidades con Comisión Organizadora (Tabla 2) destacan los artículos (76.3%), resultado que está en concordancia con la producción nacional, donde el 75.7% de documentos publicados entre el 2019-2020 fueron artículos, seguidos de actas de congresos y revisiones, con el 12.4% y el 3.7%, respectivamente (Sunedu, 2021).

Estos resultados evidencian que el principal vehículo de comunicación de la ciencia es el artículo producto de investigación, que expresa ideas y hallazgos originales tal como se reportan en otras investigaciones (Jiménez, 2015), seguidos en menor proporción por otros documentos que establecen un aspecto interactivo entre los investigadores, reflejando el juicio crítico y aportes novedosos para el contexto en que se publican (Huguet et al., 2018). En general, estos artículos son producto de proyectos de investigación, registrados y monitoreados por sus institutos, centros o unidades de investigación. Es importante enfatizar que la UNAM lidera en la variedad de tipos de documentos publicados, con un total de ocho de las nueve categorías

consideradas en el estudio y sería debido a que cuenta con 41 líneas de investigación, 9 carreras profesionales y 116 docentes ordinarios, frente a la UN DAR que tiene solamente 7 docentes ordinarios y 3 líneas de investigación y entre el 2019-2023 ha publicado solo 15 artículos (UN DAR, 2023). Todas las universidades con Comisión Organizadora publican artículos científicos, concordando con lo señalado en los informes bianuales de la SUNEDU (Sunedu, 2020, 2021).

Respecto al idioma de las publicaciones en las universidades con Comisión Organizadora (Tabla 3), el 70% están en inglés y este resultado es importante porque el idioma de la ciencia es el inglés y los investigadores de alto nivel publican, leen y citan artículos publicados en inglés y principalmente de revistas de cuartiles Q1 y Q2, aspecto que también tienen en cuenta los pares evaluadores a la hora de revisar y valorar la calidad de las publicaciones; las revistas Q1 son las que ostentan los mejores puestos y por tanto son las más prestigiosas y afamadas en sus clasificaciones porque han obtenido para el año de su valoración las mejores y más numerosas citas de sus revistas (Aguaded, 2017). Las publicaciones en inglés adquieren significación en las publicaciones científicas desde la Revolución Industrial; así, el 80% de las revistas especializadas indexadas en Scopus son publicadas en inglés, y, por lo tanto, su relevancia para promoción de la investigación y el incremento de las citaciones no se pone en cuestionamiento (Niño-Puello, 2013).

Las revistas donde mayormente se publican las investigaciones de las universidades con Comisión Organizadora son aquellas ligadas a las líneas de investigación que tiene cada una (Tabla 4), y en el transcurso de los años se han ido incrementando las publicaciones en revistas de mayor cuartil. En el 2019 el mayor porcentaje de publicaciones corresponde a revistas sin cuartil o no indexadas en la base Scopus y en Proceedings, algunas en revistas de cuartiles Q4 y Q3, y para el año 2023 se han incrementado las publicaciones en los cuartiles Q2 y Q1. Este avance en la calidad de las publicaciones es indicativo de que, en la universidad, la docencia y la investigación mantienen una estrecha relación, permitiendo desarrollar el espíritu crítico y el pensamiento científico y teniendo impacto en la investigación, porque el conocimiento científico se ha convertido en la primera fuerza de la producción (Valleys, 2014).

Entre el 2019-2023 el 28.47% de los documentos publicados han sido en revistas de cuartil Q4, observándose menores porcentajes conforme mejora el cuartil de la revista, teniéndose un 13.34% de publicaciones en cuartil Q1 (Figura 3); resultado que es importante porque el 2019, de las 73 publicaciones de las universidades con Comisión Organizadora, solo el 17.8% eran de Q1, y para el 2020, 2021, 2022 y 2023, los porcentajes fueron 16.85, 24.2%, 19.1% y 25.3%; mientras que, los porcentajes de publicación en el cuartil Q4 disminuyeron de 42.5% en el 2019 a 22.7% en el 2023; estos resultados evidencian una tendencia a publicar en revistas de mayor impacto y estaría en relación con el incremento en docentes RENACYT.

Respecto al número de docentes reconocidos como investigadores por el Concytec, denominados RENACYT, la UNAM y UNAJMA tienen 43 investigadores cada una (Figura 5, Tabla 7), y son justamente las universidades que tienen el mayor número de publicaciones. Es importante considerar que, a nivel nacional, a marzo del 2024 se cuenta con 8597, de los cuales el 40.6% son de nivel VII, el 21.2% de nivel VI, el 15.3% de nivel V, el 9.2% de nivel IV, el 5.7% de nivel III, el 4.5% de nivel II, el 1.3% de nivel I y el 2.1% son clasificados como Investigadores Distinguidos (Concytec, 2024).

Las cinco principales revistas donde publican los investigadores de este grupo de universidades pertenecen a Reino Unido, Suiza, Estados Unidos, Holanda y Venezuela (Figura 4); lo cual guarda relación con las principales revistas Q1 que se encuentran en el mundo, USA, Reino Unido, Suiza, países bajos, Australia, Canadá, Alemania, China, entre otros (Concytec, 2024). Los artículos en español han sido publicados principalmente en Venezuela, Colombia y Perú. Los cuartiles e índices H de las revistas en las que publican las universidades con Comisión Organizadora dependen del nivel investigativo de sus docentes (Tablas 5 y 6). Las publicaciones en revistas de cuartiles Q2 y Q1 se ha incrementado desde el 2019 al 2023. Estos resultados demuestran que los docentes van ganando experiencia en determinadas disciplinas y las aplican a su realidad regional y nacional (Castro-Ceacero y Ion, 2018).

Los cinco autores con mayor producción en Scopus son Chamorro-Atalaya O., de la UNTELS, Saldaña, E. de la UNAM, Román-González A., de la UNTELS, Choque-Quispe D., de la UNAJMA y Ligarda-Samanez C., también de la UNAJMA, con 50, 45, 43, 34 y 30 publicaciones, respectivamente.

Como se observa, los resultados de este estudio demuestran que las universidades con comisión organizadora, en estos últimos 5 años, han mejorado su producción científica, principalmente por los esfuerzos personalizados de los docentes investigadores, quienes necesitaban fortalecer sus competencias investigativas apoyados por otros docentes investigadores RENACYT; tal es el caso de la UNTELS, donde el investigador con más publicaciones a la fecha, publicó su primer artículo indexado en Scopus el año 2019 y en 5 años tiene 50 artículos en dicha base de datos. Las publicaciones de las universidades con comisión Organizadora vienen contribuyendo en la producción científica peruana, donde en los últimos 5 años se reporta cambios en los indicadores de publicación científica; así, dentro del top 5 para el año 2023 existe un cambio en el indicador de publicaciones por cada 1000 estudiantes respecto al 2022. La UNMSM para el 2023 tuvo 30 documentos/1000 estudiantes, mientras que en 2022 tuvo 34; la PUCP aumentó de 28 a 30 en el 2023. La UPCH y la UCSUR tenían 95 y 37 publicaciones/1000 estudiantes; sin embargo, el 2023 estos lugares los ocupó la UPN y la UCV, aunque solo tiene 6 y 5 documentos/1000 estudiantes cada una. Se esperaría que las universidades con más estudiantes matriculados tengan mayor cantidad de publicaciones, entre ellas la UCV, UTP UPN, UPC y Continental, que tienen 148, 145, 113, 69 y 52 mil estudiantes (Científica Divulga, 2023).

En el año 2023, las cinco universidades institucionalizadas con la mayor publicación científica Scopus, por cada 1000 estudiantes, son la Universidad Peruana Cayetano Heredia (68), Universidad Nacional Agraria La Molina (37), Universidad Científica del Sur (36), Pontificia Universidad Católica del Perú (27) y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (25) (Científica Divulga, 2023). La mayor producción se da en las ciencias de la salud (Mayta-Tristan et al., 2019).

Esta investigación cubre toda la producción científica de los investigadores de las universidades con Comisión Organizadora de los últimos cinco años (2019-2023); no obstante, se debe tener en cuenta que la

UNTELS tuvo comisión organizadora hasta mayo del 2023, fecha en la que las autoridades electas asumen los cargos de Rector y Vicerrectores Académico y de Investigación; sin embargo, su nivel de publicación científica corresponde a la producida como universidad no institucionalizada.

Se ha observado un crecimiento de la producción científica en las universidades con Comisión Organizadora y se espera que siga siendo sostenida y se potencien las líneas de investigación que cada universidad ha priorizado, recomendando se implementen políticas de incentivos y mejorar la calidad de la investigación y la enseñanza (Sarhou y Araya, 2015; Saavedra, 2021). Lo expresado va acorde con la Política Nacional de Educación Superior establecida por el MINEDU (2020), que tiene como objetivo que la educación superior cumpla un rol clave en el desarrollo y la competitividad del país, así como lograr que al año 2030, al menos diez universidades peruanas se ubiquen entre las 1,000 mejores en el ámbito mundial.

5. Conclusiones

El estudio concluye que entre 2019 y 2023, las universidades públicas peruanas con Comisión Organizadora han incrementado significativamente su producción científica en Scopus y su número de docentes RENACYT, destacando en áreas como ciencias sociales, agrarias, ingeniería y ambientales. Aunque UNTELS y UNAM lideran este grupo, su desempeño aún es inferior al de universidades institucionalizadas. El aumento en publicaciones Q1 refleja avances en calidad, pero se requiere mayor apoyo estatal para consolidar sus capacidades investigativas como parte del desarrollo del sistema científico nacional en el Perú. Este progreso resalta su contribución al desarrollo científico del país, pese a las limitaciones estructurales. Finalmente indicar que los indicadores bibliométricos empleados, basados en datos del Concytec, podrían ser ampliados en futuras investigaciones para incluir métricas adicionales que evalúen no solo cantidad, sino también calidad e impacto de las publicaciones científicas.

6. Agradecimientos

Este trabajo se enmarca en los objetivos de la Vicepresidencia de Investigación de la Universidad Nacional Autónoma de Huanta y sus diferentes dependencias, quienes requieren información bibliométrica para tener evidencias que permitan planificar su desarrollo estratégico en el ámbito de la investigación e innovación. Agradecemos al equipo multidisciplinario de investigación y a todos los que colaboraron en el presente estudio.

7. Contribución a la autoría

Metodología, Investigación, Recursos, Curación de Datos: Golber Rojas-Yauri. Conceptualización, Metodología, Redacción del Manuscrito Original: Jorge Castro-Bedriñana. Metodología, Validación, Revisión y Edición del manuscrito: Doris Chirinos-Peinado. Investigación, curación de datos: Thalia Lagos-Quispe. Todos los autores aprobaron la versión final del artículo.

8. Referencias bibliográficas

- Aguaded, I. (2017). Las Q1, la excelencia por antonomasia. *Comunicar. Media Education Research Journal*. <https://doi.org/10.3916/escuela-de-autores-057>
- Barbón, O.G., Calderón, Á. del R., Buenaño, C.V., Pimienta, I., Camaño, L., Poalasin, L. A. (2019). Development of the "Discussion" section in original research papers. A challenge for university teachers? *Educacion Medica*, 20(6), 380–386. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.12.011>
- Barriga, S. F., Barbón, O. G., Buenaño, C. V., & Barriga, L. F. (2018). Impacto en la Producción Científica de un Programa Experiencial de Preparación para la Investigación Dirigido a Docentes Universitarios. *Formación Universitaria*, 11(3), 41–48. <https://doi.org/10.4067/s0718-50062018000300041>
- Bornmann, L., Leydesdorff, L. (2013). The validation of (advanced) bibliometric indicators through peer assessments: A comparative study using data from InCites and F1000. *Journal of Informetrics*, 7(2), 286–291. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2012.12.003>
- Castro, Y. (2018). Estrategias para aumentar la producción científica desde el pregrado. 16 de Abril, 57(269), 145–146. <https://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.002>
- Castro-Ceacero, D., Ion, G. (2018). Changes in the University Research Approach: Challenges for Academics' Scientific Productivity. *Higher Education Policy*, 32(4), 681–699. <https://doi.org/10.1057/s41307-018-0101-0>
- Científica Divulga. Las universidades peruanas que más publicaciones científicas realizaron en 2023. <https://divulga.cientifica.edu.pe/nuestra-ciencia/las-universidades-peruanas-que-mas-publicaciones-cientificas-realizaron-en-2023/>
- Concytec. 2024. Datos Renacyt. Cantidad total de Investigadores. Recuperado el 03-03-24. <https://servicio-renacyt.concytec.gob.pe/datosrenacyt/>
- Chua, C., Orozco, R. (2016). La producción científica. *Rev. méd. (Col. Méd. Cir. Guatem.) Producción Científica*, 155:(1):7-13. <https://doi.org/10.36109/rmg.v155i1.26>
- De Granda-Orive, J. I., Alonso-Arroyo, A., Roig-Vázquez, F. (2011). ¿Qué base de datos debemos emplear para nuestros análisis bibliográficos? Web of Science versus SCOPUS. *Archivos de Bronconeumología*, 47(4), 213–217. <https://doi.org/10.1016/j.arbres.2010.10.007>
- Espinoza, D.M. (2019). Ethical Considerations in the Process of a Scientific Publication. *Revista Medica Clinica Las Condes*, 30(3), 226–230. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2019.04.001>
- Estupiñán-ricardo, J. (2023). Producción científica y visibilidad de investigadores UNIANDES en SCOPUS : estudio bibliométrico retrospectivo en Ecuador Scientific production and visibility of UNIANDES researchers in SCOPUS : A retrospective bibliometric study in Ecuador.

- Huguet, J., Gaya, J.M., Rodríguez-Faba, O., Breda, A., Palou, J. (2018). El estilo de la comunicación científica, *Actas Urológicas Españolas*, Volume 42, Issue 9, 2018. <https://doi.org/10.1016/j.acuro.2018.02.013>
- Jiménez A.J.M. (2015). Tipos de publicaciones científicas. *Orthotips*, Vol 11 N° 2, 58-67. <https://www.medigraphic.com/pdfs/orthotips/ot-2015/ot152b.pdf>
- Ley Universitaria. Ley N° 30220- Primera edición oficial. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5639775/4994649-29-12-23_libroleyuniversitaria-final.pdf?v=1704482391
- Limaymanta, C.H., Zulueta-Rafael, H., Restrepo-Arango, C., Álvarez-Muñoz, P. (2020). Análisis bibliométrico y cuantitativo de la producción científica de Perú y Ecuador desde Web of Science (2009-2018). *Información, cultura y sociedad*, v. 43, pp. 31-52. <https://doi.org/10.34096/ics.i43.79266>
- Mayta-Tristán P, Toro-Huamanchumo CJ, Alhuay-Quispe J, Pacheco-Mendoza J. (2019). Producción científica y licenciamiento de escuelas de medicina en el Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2019;36(1):106-15. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2019.361.4315>
- Mongeon, P., Paul, A. (2016). The journal coverage of Web of Science and Scopus: a comparative analysis. *Scientometrics*, 106(1), 213–228. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1765-5>
- Niño-Puello, M. (2013). El inglés y su importancia en la investigación científica. *Revista Colombiana de Ciencia Animal*, Vol. 5, N°. 1, 2013, 243-254. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4694403>
- Pérez Rodrigo C. (2010). Acceso abierto (Open Access) en las publicaciones científicas. *Revista Española de Nutrición Comunitaria*. 16(4), 203. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-nutricion-comunitaria-299-articulo-acceso-abierto-open-access-publicaciones-X113530741021128X>
- Saavedra, A.F. (2021). Incentivos a la redacción y publicación científica. *Ecología en Bolivia* 56(1): 1-3. Abril 2021. ISSN 20075-5023. http://www.scielo.org.bo/pdf/reb/v56n1/v56n1_a01.pdf
- Sarthou, N.F., Araya, J.M. (2015). HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: INVESTIGACIÓN: El Programa de Incentivos a Docentes Investigadores en Argentina: a dos décadas de su implementación. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 26 (50), 01-34. <http://www.scielo.org.ar/pdf/cdyt/n50/n50a01.pdf>
- Solano López, E., Castellanos Q.S., López R.M.M., Hernández F.J. (2009). La bibliometría: una herramienta eficaz para evaluar la actividad científica postgraduada. *Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos. MediSur* v.7 n.4. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2009000400011
- Sunedu (2020). II Informe Bienal sobre la Realidad Universitaria en el Perú. Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. <https://www.gob.pe/institucion/sunedu/informes-publicaciones/1093280-ii-informe-bienal-sobre-la-realidad-universitaria-en-el-peru>
- Sunedu (2021). III Informe Bienal sobre la Realidad Universitaria en el Perú. Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3018068/III%20Informe%20Bienal.pdf?v=1649883911>
- Tarango, J., Hernández-Gutiérrez, P.Z., Vázquez-Guzmán, D. (2015). Evaluation of scientific production in Mexican state public universities (2007-2011) using principal component analysis. *Profesional de la Información*, 24(5), 567-576. <https://doi.org/10.3145/epi.2015.sep.06>
- UNDAR. (2023). Universidad Nacional Daniel Alomía Robles. <https://www.undar.edu.pe/index.php/universidad-plana-docente/>
- Vallaes, F. (2014). Responsabilidad social universitaria: un nuevo modelo contra la mercantilización. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, vol. V (12), 105-117. <https://www.redalyc.org/pdf/2991/299129977006.pdf>