



La transformación del ideal mesocrático desde la Gran Recesión: una revisión sistemática del caso español

Lucía Hernández-Peña

Autora de correspondencia. Becaria de colaboración, Departamento de Sociología: Metodología y Teoría de la Universidad Complutense de Madrid, España ✉ 

Elena Arquer-Cuenca

Personal investigador predoctoral en formación, Departamento de Sociología: Metodología y Teoría de la Universidad Complutense de Madrid, España ✉ 

<https://dx.doi.org/10.5209/redc.91291>

Recibido: 04/09/2023 • Aceptado: 03/01/2024

ES Resumen. Aquellos aspectos materiales y discursivos en los que se configuró la noción de clase media, parecen haberse transformado. Tanto es así, que cabe preguntarse si este ideal mesocrático podría mantenerse hoy. La presente revisión pretende conocer el abordaje científico de estas transformaciones, tras La Gran Recesión y la crisis del Covid-19, cuyas repercusiones podrían hacer tambalear este estrato social, tradicionalmente alejado de la exclusión social. Se encontraron 2.225 artículos en bases de datos como *Web of Science*, *Scopus*, entre otras. Tras su valoración y cribado, se obtuvo un total de 21 artículos a incluir. Se constata que, el estudio de la cuestión pone el foco en los efectos de la crisis económica y la crisis del trabajo, así como en la situación de la vivienda.

Palabras clave: estratificación social; clases medias; crisis económica; exclusión social; precariedad laboral; situación residencial.

EN The transformation of the mesocratic ideal since the Great Recession: A systematic review of the Spanish case

EN Abstract. The material and discursive aspects on which the notion of the middle class was configured seem to have been transformed. So much so that it is worth asking whether this mesocratic ideal could be maintained today. This review aims to find out the scientific approach to these transformations after the Great Recession and the Covid-19 crisis, the repercussions of which could shake this social stratum, traditionally far removed from social exclusion. A total of 2,225 articles were found in databases such as *Web of Science (WoS)* and *Scopus*, among others. After evaluation and screening, a total of 21 articles were obtained for its inclusion. It was found that the study of the issue focuses on the effects of the economic crisis and the labour crisis, as well as on the housing situation.

Keywords: social stratification; middle classes; economic crisis; social exclusion; job insecurity; housing situation.

FR La transformation de l'idéal mésocratique depuis la Grande Récession: une revue systématique du cas espagnol

FR Résumé. Les aspects matériels et discursifs sur lesquels s'est configurée la notion de classe moyenne semblent s'être transformés. Tant et si bien qu'il convient de se demander si cet idéal mésocratique pourrait être maintenu aujourd'hui. Cette revue vise à connaître l'approche scientifique de ces transformations après la Grande Récession et la crise de la Covid-19, dont les répercussions pourraient ébranler cette couche sociale traditionnellement éloignée de l'exclusion sociale. Au total, 2.225 articles ont été trouvés dans des bases de données telles que *Web of Science* et *Scopus*, entre autres. Après l'évaluation et la sélection, 21 articles au total ont été obtenus pour être inclus. Il a été constaté que l'étude de la question se concentre sur les effets de la crise économique et de la crise du travail, ainsi que sur la situation du logement.

Mots-clés: stratification sociale; classes moyennes; crise économique; exclusion sociale; précarité de l'emploi; situation du logement.

Sumario: 1. Introducción. 2. Método. 2.1. Diseño del estudio. 2.2. Objeto de la revisión. 2.3. Estrategia. 2.4. Criterios de inclusión. 2.5. Análisis. 3. Resultados. 3.1. Búsqueda y selección de estudios. 3.2. Características de los estudios incluidos. 4. Discusión. 5. Fuentes de financiación. 6. Referencias bibliográficas. 7. Referencias de la revisión. 8. Anexos.

Cómo citar: Hernández-Peña, L y Arquer-Cuenca, E. (2024): “La transformación del ideal mesocrático desde la Gran Recesión: una revisión sistemática del caso español”, *Revista Española de Desarrollo y Cooperación (REDC)*, 51(1), pp. 25-35

1. Introducción

El concepto “clase media” así como su evolución, normalmente se presenta como una tarea de difícil concreción, debido a los aspectos materiales y discursivos que lo envuelven (Obiol et al., 2017). Para profundizar en el aún abierto debate sobre el posible debilitamiento y transformación de las clases medias españolas desde la Gran Recesión, resulta indispensable conocer cuál es el estado de la cuestión en la investigación, tanto sobre los indicadores materiales, como acerca de las autopercepciones de la población que tradicionalmente se ha asociado a este estrato social. Una de las pretensiones de este trabajo reside en conocer si los estudios relacionados con la cuestión planteada tienen en cuenta la intencionalidad y contexto en el que se desarrolló el ideal mesocrático. No puede obviarse el peso que tuvo la dictadura franquista sobre la nueva sociedad española como resultado del “desarrollismo”, pues al generarse en el seno de un régimen de represión, vino de la mano de un rebajado interés de los ciudadanos por los temas políticos, quienes centraban su atención en los asuntos socioeconómicos –niveles salariales, consumo, estatus–, manteniéndose por lo general en un margen de moderación política. Así como en el resto de la Europa occidental, en nuestro país el liberalismo se asentó de la mano de un imaginario social que giraba en torno a las clases medias, como si se trataran del fruto de un “mundo post-absolutista que reconocía derechos civiles y de participación política vinculados a la propiedad” (Obiol et al., 2017: 81).

No obstante, el régimen requería de la articulación de algún tipo de participación política que hiciera frente a la profunda erosión que estaba sufriendo en sus últimos años; la situación de la política dos años antes del fallecimiento del dictador era menos plácida que en las etapas anteriores (Ysás, 2013). Carme Molinero y Pere Ysás, también recogen que, el sistema franquista era un aparato institucional consolidado, con disponibilidad para autosucesión siempre y cuando contara con la figura de la Corona, por lo que, el régimen no se sentía acosado. Mencionan como las movilizaciones de la oposición que tuvieron lugar en las calles durante los últimos tiempos del franquismo, no ocasionaron grandes quebraderos de cabeza a los gobernantes. Ejemplifican esto con los movimientos estudiantiles, denominando los mismos como “explosiones románticas, idealistas” (1992). Añaden que, con relación a los movimientos obreros, si bien es cierto que crecieron y se politizaron desde 1973, no puede decirse de manera contundente que tuvieron efecto en la burguesía dominante del momento, ni que fueran capaces de transmitirlo a las esferas de gobierno (Molinero e Ysás, 1992).

La condición de consumidores frente a la de productores, fue uno de los cambios relevantes que sufrieron las representaciones sociales dominantes de la época. Se hacía imperativo que la clase media representara el referente moral idóneo, pues contaba con los valores necesarios para la nueva actividad económica, el crecimiento individual y la movilidad ascendente; hasta el punto de que, –derivado del liberalismo anterior a la Guerra Civil– eran aquellos a quienes se identificaba dentro de esta clase social, los sujetos considerados legítimos de la nueva sociedad desarrollada. El propósito final, era que este estrato social actuase como suavizador de la lucha de clases (Sánchez León, 2014).

Tanto es así que, tras décadas, y ya bien entrada la época de transición, mientras se asistía a la época de esplendor del Estado de Bienestar, el concepto de clase media seguía sugiriendo un imaginario de estabilidad, incluso de aumento de las ganancias, así como fomentaba el asentamiento del consumo privado (Rendueles y Gil Rodríguez, 2018). Con la etapa postindustrial, esto cambiará en paralelo a las transformaciones de los consensos propios del fordismo, y hay quienes afirman que la clase media ya empezaba su proceso de descomposición (Rendueles y Gil Rodríguez, 2018). El crecimiento económico anterior no fue aprovechado para asentar un adecuado modelo de protección social, lo que favoreció a que, tras la Gran Recesión, la precariedad se estableciera como un denominador común de la estructura social. De manera que, el periodo anterior a la crisis económica del año 2008, tras finalizar con los años dorados de la bonanza económica en España, se caracterizó por el desarrollo socioeconómico neoliberal, el estallido de la burbuja inmobiliaria y financiera, y estuvo marcado por la reducción de salarios, las variaciones al alza en los hábitos de consumo de la población, así como por el endeudamiento masivo de las familias. Además, esto se agravaría en aquellos hogares en los que existió un largo periodo de desempleo, que derivó en situaciones de severa austeridad presupuestaria (Bereményi y Sabaté Muriel, 2019).

Tras superar la época más virulenta de la crisis, se encontró a una antigua clase media –ahora empobrecida– que aún en estas nuevas condiciones de precariedad con recortes salariales y políticas de austeridad, debía de sentirse agradecida por no haber caído en situaciones de extrema pobreza (Alonso et al., 2017b). Y si todo lo acaecido durante y tras la Gran Recesión no fue suficiente para destruir todo rastro de estabilidad, la crisis del Covid-19, no ha hecho más que acelerar los cambios (Nahas, 2020).

Como resultado de estos procesos, se obtiene una complejidad social, política y económica de nivel incalculable por el momento. Es por ello, por lo que el resto de las pretensiones del presente trabajo van en la línea de, analizar los factores y las variables que la investigación social tiene en cuenta a la hora de estudiar la transformación de las tradicionales clases medias, así como en la de conocer en qué medida se contempla el papel del Estado de Bienestar en estas supuestas variaciones en la estratificación social.

2. Método

2.1. Diseño del estudio

El presente trabajo es el resultado de una revisión sistemática de la literatura, para la cual se ha partido del método SALSA (*Search, Appraisal, Analysis y Synthesis*). En la fase de *búsqueda* se construyó la cadena de búsqueda y se han decidido las bases de datos que iban a ser consultadas; a continuación, en la fase de *evaluación* se emplearon los criterios de inclusión y exclusión, así como se valoraba la calidad de la literatura; durante la *síntesis*, se categorizaron los datos obtenidos; y, por último, en la fase de *análisis* se presentaron los resultados de los que partieron las conclusiones.

2.2. Objeto de la revisión

Conocer el modo en el que se ha estudiado el posible debilitamiento o transformación de las clases medias españolas, desde la Gran Recesión. Y para la consecución de este objetivo general, se establecieron los siguientes objetivos específicos: Identificar si se contempla cuál fue la intencionalidad de la construcción del ideal mesocrático; analizar cuáles son las principales variables que se relacionan con el fenómeno; y conocer con qué frecuencia y de qué manera se tiene en cuenta el papel del Estado de Bienestar en estas posibles variaciones.

2.3. Estrategia

Para la obtención del material documental, se recurrió a las siguientes bases de datos y/o plataformas digitales: Web of Science (WosS), Scopus, Dialnet, Cisne, Índices CSIC, Google Académico. En ellas se ingresaron los siguientes términos de búsqueda en castellano: clase media; crisis económica; exclusión social; pauperización. Por su parte, en inglés: *middle class; economic crisis; social exclusion; pauperization*. Estas fueron las palabras elegidas tras múltiples combinaciones previas, con las que no se llegaron a conseguir unos mejores resultados que los actuales; algunos artículos resultaban de interés, pero no se amoldaban a los objetivos del presente trabajo, o bien la cantidad de resultados era muy inferior a lo necesario. Una de las condiciones que exigía la coherencia con los objetivos, era la de combinar los términos "clase media" y "crisis económica"; el resto de los términos fueron modificados y combinados por algunos como "empobrecimiento", "Gran Recesión", "clase social", "estratificación", etc. Sin embargo, esto no surtió el efecto deseado. La tarea de identificación, revisión de títulos y resúmenes fue realizada por ambas autoras de manera independiente.

2.4. Criterios de inclusión

Se eligieron estudios realizados en la horquilla temporal comprendida entre el año 2007 y el año 2023, que hubieran sido realizados en España, o bien que versaran sobre este país. Se incluyeron únicamente artículos en español e inglés. Además, en relación a los criterios de exclusión, tras eliminar los artículos duplicados, se descartaron los trabajos de revisión bibliográfica, así como ensayos y artículos de opinión. Por último, se apartaron del grupo de fuentes primarias aquellos trabajos que pese a coincidir con los criterios de inclusión, abordaban ámbitos distintos a las Ciencias Sociales.

2.5. Análisis

Se realizó un análisis descriptivo de: los contextos geográficos, las metodologías empleadas, así como el modo en el que valoraban la cuestión aquí abordada. Además, se identificaron cuáles fueron los factores y variables estudiadas en los trabajos revisados.

3. Resultados

3.1. Búsqueda y selección de estudios

Se encontraron un total de 2.225 artículos, tal y como se especifica en la Figura 1: 1.718 en WoS; 90 en Scopus; 58 en Dialnet; 178 en Cisne; 85 en Índices CSIC; 96 en Google Académico. Tras la fase de identificación (lectura de título y aplicación del criterio de exclusión relacionado con el ámbito de estudio), el monto se redujo hasta n=31. A continuación, tras la fase de cribado (lectura de resúmenes y aplicación de los criterios de inclusión y exclusión), se contaba con un total de n=22. Finalmente, tras una evaluación detallada mediante la lectura completa de los textos, se cerró la suma de trabajos con los que empezar a trabajar en n=21.

3.2. Características de los estudios incluidos

Tal y como muestra la tabla de características del Anexo 1, los trabajos identificados versan casi en su totalidad sobre el caso de España (20), a excepción de un artículo de ámbito geográfico más global. Sin embargo,

dentro de los artículos se encontraban algunos de carácter comparativo entre España y Latinoamérica, o España con el resto de Europa.

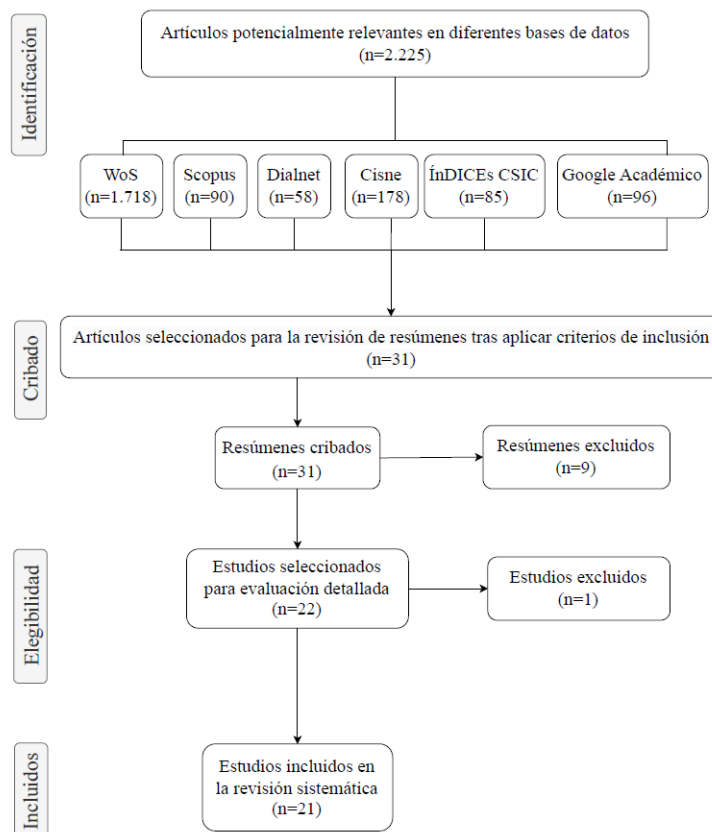
Con relación a la metodología empleada, en su mayoría se trataban de estudios cualitativos (14 estudios), los cuales trabajaban en base a entrevistas o grupos de discusión, así como con la comparación de discursos longitudinalmente. Con respecto a los estudios cuantitativos, utilizaban como herramienta la extracción y comparación de datos de estudios y/o estadísticas previas, o bien de la aplicación de cuestionarios a participantes. Por su parte el modo de valoración mediante factores y variables analizados fue más heterogéneo, Anexo 2. Sin embargo, en su mayoría se centraba el foco en las condiciones laborales o en la situación del empleo (16 estudios); otros ámbitos evaluados de forma recurrente, que en general se compaginaban con el anterior, era el estudio de la situación residencial (10 estudios), los hábitos de consumo (6 estudios), las posibles situaciones de exclusión social (13 estudios), las consecuencias del Neoliberalismo (9 estudios), o el papel del Estado de Bienestar (13 estudios), incluso directamente, valorando el propio sentimiento de pertenencia o autoconcepto de clase (16 estudios). Se observa un limitado análisis de las siguientes variables: el impacto del Covid-19 (2 estudios), el aumento del coste de vida, las desigualdades por género (1 estudio), las estrategias de búsqueda de empleo y su diferenciación por clases (1 estudio), y el papel del Trabajo Social como uno de los agentes responsables con relación al buen funcionamiento del Estado de Bienestar (1 estudio).

4. Discusión

Se constata un considerable interés científico por las transformaciones en la estratificación social de España. Sin embargo, esto no parece que ocurra con la misma intensidad en el estudio de los cambios en el ideal mesocrático. Se hace necesario profundizar en dicha cuestión desde el trabajo empírico, pues ello podría aportar luz al debate al que llevamos varios años asistiendo: el debilitamiento y/o transformación de las clases medias. La clase social, además de variables económicas, alberga en su concepción criterios de identificación con el grupo y sus determinados valores (Sánchez León, 2014); y es esto, el estado de la autopercepción mesocrática, algo que se refleja superficialmente en la mayoría de los estudios aquí revisados.

No obstante, la bibliografía referente a este asunto facilita la comprensión acerca de la configuración y la finalidad de la figura de clase media, así como del contexto sociohistórico en el que se desarrolló. Los estudios que abordan este aspecto coinciden en que, durante la segunda mitad del siglo XX, se imponía un marco sociopolítico y económico, con base en el modelo fordista, que supuso el sustrato ideal para afianzar los estratos sociales intermedios (Obiol et al., 2017). Esto se consiguió con la creciente intervención del Estado, así como con la estabilidad económica del momento que facilitaba una mayor adecuación en la distribución de la renta, que a su vez conllevaba un declive en la polarización social, y una mayor capacidad de movilidad social (Obiol et al., 2017).

FIGURA 1. Diagrama de flujo para la selección de estudios.



Fuente: Elaboración propia.

Por su parte, en relación con las posibles transformaciones de este ideal mesocrático, la investigación revisada pone el foco en los efectos de la crisis económica, la crisis del trabajo, así como en la situación actual de la vivienda. De manera transversal, incluye la relación de los hábitos de consumo con la posición de clase media (Alonso et al., 2015), así como el papel del Neoliberalismo en este proceso (Nahas, 2020; Bereményi y Sabaté Muriel, 2019; Benayas, 2018). A partir de aquí, hay quienes afirman que es complejo discernir si durante los últimos años se está produciendo el fin de la clase media, pero que de manera innegable aquellos factores materiales y discursivos que fundaron dicho ideal se están desdibujando. De entre todos los cambios sociales y económicos acaecidos, los textos destacan la incidencia del Neoliberalismo responsable de la tendencia de flexibilización en el mercado laboral, así como la menor intervención estatal en materia de actividad privada (Nahas, 2020).

La cuestión del mercado de vivienda y su influencia en este proceso, también ha sido trabajada en los textos revisados y establecida como variable indispensable a tener en cuenta, asegurando que en el periodo comprendido entre el año 2007 y el año 2013, el número de hogares que tras afrontar los gastos de vivienda se encontraban en situaciones de pobreza severa, se multiplicó de manera extraordinaria (Bereményi y Sabaté Muriel, 2019). Se señala el hecho de que el recorte de los gastos abocó a las familias a impagos de facturas, cayendo de este modo en una especie de espiral que en muchas ocasiones desembocó en la pérdida de sus viviendas. Según fuentes del Consejo General del Poder Judicial entre 2007 y 2015 se ejecutaron 6.56.839 desahucios por impago hipotecario. Los textos rescatan algunas de las repercusiones de la pérdida de vivienda que menos suelen destacarse en la literatura, como son el abandono de proyectos vitales y expectativas de movilidad social ascendente previas, y el cambio en sus relaciones sociales, perdiendo de esta manera más oportunidades de reproducción social. En este sentido, serían las clases medias unas de las afectadas, pues su existencia depende de posiciones cualificadas y con estabilidad (Gentile, 2015).

La otra cuestión clave para abordar las posibles transformaciones en la identidad de las tradicionalmente consideradas clases medias, sería la situación del empleo. La gran mayoría de los estudios revisados, contemplan con prácticamente consenso absoluto (Alonso et al., 2017b), el empeoramiento de las condiciones laborales bajo el nombre de precariedad, que se ha venido dando de manera acelerada desde la crisis económica del 2008. Y es que si en la crisis de la década de los 80, el hecho de encontrar trabajo era sinónimo de esquivar las situaciones de pobreza, en la actualidad “las nuevas condiciones laborales con bajos salarios, contratos temporales y jornadas extenuantes, configuran una nueva tipología de pobreza directamente relacionada con el mercado de trabajo que afecta a colectivos cada vez más amplios y más preparados intelectual y profesionalmente” (Climent Sanjuán, 2017: 270). De modo que, el hecho de estar desempleado ya no sería el único sinónimo de pobreza, ni tampoco las situaciones de exclusión social quedarían reducidas a los colectivos sociales más marginales (Climent Sanjuán, 2017).

El trabajo posfordista no se caracteriza únicamente por el crecimiento atípico y la precariedad, sino que se está mostrando dentro de una nueva naturaleza jurídica de la relación laboral, que más bien se concibe como una relación comercial entre dos entidades, ambas tratadas como empresas (Obiol et al., 2017: 82). Se entiende entonces, que el trabajador es un proveedor que presta servicio por el que recibe una renta; dejando de este modo fuera de juego la concepción de asalariado que reproduce fuerza de trabajo (Obiol et al., 2017). Tal y como recogen los estudios, este cambio conceptual en comparación al modelo fordista, conlleva en cualquier caso transformaciones en las relaciones de clase, pues es ahora el propio trabajador quien debe hacerse cargo de su propia reproducción y seguridad, haciéndole responsable de riesgos y eventualidades de las que antes se encargaba la empresa. Además, los trabajos revisados que tratan el asunto de la precariedad coinciden en que los jóvenes son uno de los colectivos más perjudicados, viendo frustradas sus expectativas de movilidad social y promoción. El mercado de trabajo ha evolucionado de tal forma que los empleos típicos son atípicos, porque no son empleos que garanticen la incorporación a la lógica del bienestar. Por lo que, irremediablemente, esto también afecta a las nuevas generaciones de clase media, quienes ven reducidas sus oportunidades de tener una vida al mismo nivel que sus progenitores (Gentile, 2015).

Si se está hablando de cuestiones de estratificación social en la actualidad, no cabe obviar el hecho de que el modelo de desigualdad social ya ha cambiado, y está ahora basado en la exclusión –con toda la complejidad que esta conlleva-. Para acercarse a la comprensión de todos sus procesos se puede recurrir a dos de los sistemas de medición actuales, como son la Tasa AROPE –a nivel europeo-, y los Informes FOESSA –a nivel estatal-. Centrando la atención en el primero, los resultados del Informe 2023, revelan que, el pasado año 2022, el 26% de la población española estaría en riesgo de pobreza y/o exclusión social –12,3 millones de personas-. Pese a que, según prácticamente la totalidad de los indicadores este año muestran una importante recuperación de las condiciones de vida y un retorno a los niveles anteriores a la crisis derivada de la Covid-19 (27% en 2020 y 27,8% en 2021), el Informe advierte de que queda muchísimo por hacer. En cualquier caso, el concepto de riesgo es importante, y fundamental para comprender la naturaleza de la exclusión, además de que es inevitable advertir que la lógica de la incertidumbre es transversal y constitutiva de este nuevo modelo de desigualdad.

Ante este panorama, habiendo cambiado el contexto social y las condiciones en las que se basaba el ideal de clases medias, cabe preguntarse: ¿han cambiado las autopercepciones mesocráticas? En este sentido, los estudios reflejan que las clases medias han sufrido daños severos en su identidad, dando lugar sino a su desaparición a su drástica disminución (Menéndez Alzamora, 2013). Aunque también, hay quien mantiene que, a pesar de la actual heterogeneidad de las clases medias, siguen estando bien definidas y

que lejos de desaparecer, están teniendo una posición central histórica (Valls Fonayet y Belzunegui Eraso, 2017).

A partir de la utilización de diseños longitudinales, se han obtenido hallazgos interesantes con relación a la responsabilidad individual de las clases medias. Los discursos inmediatamente posteriores a los peores momentos de la crisis económica –en los que ya se empezaban a denunciar responsabilidades estructurales–, cambiaban notablemente en relación con los testimonios obtenidos a principios de esta, cuando aún se autoconsideraban plenos responsables de la recesión económica, debido a no haber tenido control sobre su consumo, y haber “vivido por encima de sus posibilidades” (Alonso et al., 2017a; Alonso et al., 2015). Estas ideas, confirmaban el retorno al moralismo vinculado a concepciones neoliberales y a perspectivas de la frugalidad obrera, añadiendo a este cóctel antiguos mitos relacionados con un supuesto “carácter nacional español” (Alonso et al., 2015: 82). Por descontento, en estos discursos no cabía la crítica al modelo socioeconómico existente ya que se entendía la crisis económica del año 2008 como consecuencia de los actos erróneos cometidos por aquellos que se vieron sumidos en el endeudamiento familiar; por lo que la solución factible, según estos posicionamientos, residía en una remoralización de los hábitos de consumo y ahorro (Alonso et al., 2015). En cambio, en la segunda fase del estudio en el año 2015, los grupos pertenecientes a perfiles trabajadores ya no se identificaban a ellos mismos como culpables de la recesión económica ni de las consecuencias negativas en su calidad de vida. Se estima que, debido a la gravedad de la situación socioeconómica de esos años, se marginó cualquier postura que pretendiera poner como responsable al supuesto declive moral de las clases medias o trabajadoras (Alonso et al., 2017a).

Pese a que la bibliografía revisada, pone en evidencia que en la actualidad estamos asistiendo al empobrecimiento de capas de la población que tradicionalmente han estado alejadas de situaciones de exclusión social, la evidencia revela que en España sigue resultando una ardua tarea hablar de derechos sociales para toda la ciudadanía (Desviat, 2017: 369). Y que, por el contrario, se establece un asistencialismo graciable que parece recordar a los criterios de la beneficencia (Desviat, 2017).

Volviendo al presente trabajo, se destaca que ha podido existir una limitación al contado con un criterio de inclusión que solo consideraba estudios realizados en España, o que versaran sobre el caso español, lo que podría haber excluido trabajos más generalistas que aportaran información relevante sobre las transformaciones actuales en la estratificación social. Además, en este mismo sentido, puede haber limitado la búsqueda el considerar únicamente trabajos en inglés o español.

En definitiva, mediante la presente revisión sistemática, se observa el aumento del interés científico en los últimos años, por la cuestión mesocrática y sus constatadas transformaciones desde la Gran Recesión. Además, se estima relevante la realización de investigaciones que ahonden mediante diseños longitudinales sobre las autopercepciones de clase.

5. Fuentes de financiación

Este trabajo ha sido realizado gracias a un Beca de Colaboración en Departamentos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

6. Referencias bibliográficas

- Alonso, L. E., Fernández Rodríguez, C. J. y Ibáñez Rojo, R. (2015): “Del consumismo a la culpa: crisis económica y discursos sobre el consumo en España”, *Revista de Cultura del Consumidor*, 15(1), pp. 66–85. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/1469540513493203>
- Alonso, L. E., Fernández Rodríguez, C. J. e Ibáñez Rojo, R. (2017a): “Creo que la clase media está desapareciendo: Percepciones de crisis y patrones de consumo en España”, *Revista Internacional de Estudios del Consumidor*, 41(4), pp. 389–396. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/ijcs.12352>
- Alonso, L. E., Fernández Rodríguez, C. J. e Ibáñez Rojo, R. (2017b): “Juventud y percepciones de la crisis: precarización laboral, clases medias y nueva política”, *Empiria. Revista De metodología De Ciencias Sociales*, (37), 155–178. Disponible en: <https://doi.org/10.5944/empiria.37.2017.18983>
- Benayas, I. M. (2018): “Democracia económica, el momento es ahora”, *Reivindicando la democracia en la empresa*, 5.
- Bereményi, B. A. y Sabaté Muriel, I. (2019): “La crisis hipotecaria: impactos y respuestas sociales en Cataluña”, *Arbor*, 195(793), pp. a513. Disponible en: <https://doi.org/10.3989/arbor.2019.793n3001>
- Climent Sanjuán, V. (2015): “La nueva pobreza en el mercado de trabajo”, *Intangible Capital*, 11(2), pp. 270–283. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3926/ic.584>
- Desviat M. (2017): “«Precariado» y control social: asistencialismo y exclusión en el ámbito de la salud mental”, *Cuadernos de Trabajo Social*, 30(2), pp. 369–376. Disponible en: <https://doi.org/10.5209/CUTS.55010>
- Fonayet, F. V. y Belzunegui Eraso, A. (2017): “¿Están desapareciendo las clases medias en España? Un análisis del impacto de la crisis sobre las rentas”, *Revista Española del Tercer Sector*, (37), pp. 45–72.
- Gentile, A. (2015): “Jóvenes titulados superiores en la encrucijada de la crisis”, *RECERCA. Revista De Pensament / Anàlisi*, (16), pp. 35–58. Disponible en: <https://doi.org/10.6035/Recerca.2015.16.3>
- Llano, J. C. et al. (2023): “Informe AROPE sobre el estado de la pobreza. Seguimiento de los indicadores de la Agenda 2030”, EAPN. Disponible en: <https://www.eapn.es/estadodopobreza/capitulos-2023.php>
- Menéndez Alzamora, M. (2013): “La desigualdad política ante la crisis del Estado social”, *Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, (15), pp. 143–149.
- Molinero, C. y Ysás, P. (1992): “Movimientos sociales y actitudes políticas en la crisis del franquismo”, *Historia contemporánea*, (8).

- Nahas, T. (2020): "Notas sobre la regulación del trabajo en el contexto económico", *Revista Derecho Social y Empresa*, 13, pp. 63-93. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7570916>
- Obiol, S., Santos, A., Villar, A., Muñoz, D., y Querol, V. (2017): "Crisis de las clases medias y cambios en los profesionales liberales independientes: abogados, arquitectos y periodistas", *Sociología del trabajo*, pp. 75-92.
- Rendueles, C., y Gil Rodríguez, H. (2018): "De la clase a la exclusión... y vuelta. Una aproximación a la renovación contemporánea del debate sobre la desigualdad social", *Revista española de desarrollo y cooperación*, (42), pp. 73-83. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/REDC/article/view/85932>
- Sánchez León, P. (2014): "Desclasamiento y desencanto. La representación de las clases medias como eje de una relectura generacional de la transición española", *Kamchatka. Revista de análisis cultural.*, (4), pp. 63-99.
- Ysàs, P. (2013): "El Consejo Nacional del Movimiento en el franquismo tardío", *Falange. Las culturas políticas del fascismo en la España de Franco (1936-1975)*, pp. 365-381.

7. Referencias de la revisión

- García Vázquez, B. (2021): "Redefiniendo el precariado desde la perspectiva China", *Revista Política Globalidad y Ciudadanía*, 7(14), pp. 206-232. Disponible en: <https://doi.org/10.29105/pgc714-10>
- Gómez-Torres M. J., Santero J. R., Flores J. G. (2019): "Job-search strategies of individuals at risk of poverty and social exclusion in Spain", *PLoS ONE* 14(1), e0210605. Disponible en: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0210605>
- Alonso, L. E., Fernández Rodríguez, C. J. e Ibáñez Rojo, R. (2015): "Del consumismo a la culpa: crisis económica y discursos sobre el consumo en España", *Revista de Cultura del Consumidor*, 15(1), pp. 66-85. <https://doi.org/10.1177/1469540513493203>
- Alonso, L. E., Fernández Rodríguez, C. J., e Ibáñez Rojo, R. (2017b): "Juventud y percepciones de la crisis: precarización laboral, clases medias y nueva política", *Empiria. Revista De metodología De Ciencias Sociales*, (37), 155-178. Disponible en: <https://doi.org/10.5944/empiria.37.2017.18983>
- Ruiz Chasco, S. (2019): "Más allá de la inseguridad ciudadana: la estigmatización territorial de las clases populares. Una aproximación a partir de un barrio "en disputa"", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 23(612). Disponible en: <https://doi.org/10.1344/sn2019.23.21811>
- Bereményi, B. A. y Sabaté Muriel, I. (2019): "La crisis hipotecaria: impactos y respuestas sociales en Cataluña", *Arbor*, 195(793), pp. a513. Disponible en: <https://doi.org/10.3989/arbor.2019.793n3001>
- Alonso, L. E., Fernández Rodríguez, C. J. e Ibáñez Rojo, R. (2017a): "Creo que la clase media está desapareciendo: Percepciones de crisis y patrones de consumo en España", *Revista Internacional de Estudios del Consumidor*, 41(4), 389-396. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/ijcs.12352>
- Olmos Vila, R. (2018): "¿Puede la enseñanza de la Historia cambiar las representaciones sociales de los chicos y chicas?", *Historia Y Memoria*, (17), pp. 19-50. Disponible en: <https://doi.org/10.19053/20275137n17.2018.7415>
- Alvarez-Galvez, J., Suarez-Lledo, V., Martinez-Cousinou, G., Muniategui-Azkona, E., y Gonzalez-Portillo, A. (2019): "El impacto de la crisis financiera y las políticas de austeridad en Andalucía, España: desentrañando los mecanismos de las desigualdades sociales en salud a través de las percepciones y experiencias de expertos y población en general", *Revista internacional para la equidad en salud*, 18, pp. 1-12. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12939-019-1013-3>
- Climent Sanjuán, V. (2015): "La nueva pobreza en el mercado de trabajo", *Intangible Capital*, 11(2), pp. 270-283. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3926/ic.584>
- Ortega, A., y Steinberg, F. (2018): "En la UE, recuperar la convergencia", *Política Exterior*, 32(185), pp. 100-107. Disponible en: <https://www.jstor.org/stable/27045825>
- Desviat, M. (2017): "«Precariado» y control social: asistencialismo y exclusión en el ámbito de la salud mental", *Cuadernos de Trabajo Social*, 30(2), pp. 369-376. Disponible en: <https://doi.org/10.5209/CUTS.55010>
- Nahas, T. (2020): "Notas sobre la regulación del trabajo en el contexto económico", *Revista Derecho Social y Empresa*, 13, pp. 63-93. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7570916>
- Gentile, A. (2015): "Jóvenes titulados superiores en la encrucijada de la crisis" *RECERCA. Revista De Pensament I Anàlisi*, (16), pp. 35-58. Disponible en: <https://doi.org/10.6035/Recerca.2015.16.3>
- Aramburu, M. (2017): "Precario suburbanismo. Familias de clase media en urbanizaciones de baja densidad en Cataluña", *Revista de Antropología Social* 26(1), pp. 31-51. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5209/RASO.56041>
- Obiol, S., Santos, A., Villar, A., Muñoz, D., y Querol, V. (2017): "Crisis de las clases medias y cambios en los profesionales liberales independientes: abogados, arquitectos y periodistas", *Sociología del trabajo*, pp. 75-92.
- Andrés Cabello, S. (2015): "Sociedad outlet-sociedad low cost: La clase media vuelve a casa", *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*, 4, pp. 11-30. Disponible en: <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2015.0007>
- Menéndez Alzamora, M. (2013): "La desigualdad política ante la crisis del Estado social", *Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, (15), pp. 143-149.
- Morán Calvo-Sotelo, M. L. (2012): "Clases medias, cultura y política: una relación por investigar", *Pensamiento Iberoamericano* (10), pp. 245-272.

20. Rendueles, C., y Gil Rodríguez, H. (2018): “De la clase a la exclusión... y vuelta. Una aproximación a la renovación contemporánea del debate sobre la desigualdad social”, *Revista española de desarrollo y cooperación*, (42), pp. 73-83. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/REDC/article/view/85932>
21. Fonayet, F. V. y Belzunegui Eraso, A. (2017): “¿ Están desapareciendo las clases medias en España? Un análisis del impacto de la crisis sobre las rentas”, *Revista Española del Tercer Sector*, (37), pp. 45-72.

8. Anexos

TABLA 1. Características principales de los estudios incluidos (n=28).

Estudio	Autor/es	Año	País	Tipo de estudio	Valoración de la cuestión
E1	García Vázquez, B.	2021	México	Cualitativo, longitudinal	Se confronta el concepto de precariado con la noción de clase expuesta desde el marxismo y las condiciones sociales existentes en la actualidad en República Popular China.
E2	Gómez-Torres, M. J. et al.	2019	España	Cuantitativo, transversal	Recopilación de información sobre indicadores de pobreza y sobre estrategias de búsqueda de empleo. Encuestas a partir de un cuestionario a participantes (n=279) en los programas de intermediación sociolaboral desarrollados por la Fundación Acción contra el Hambre en España.
E3	Alonso, L. E. et al.	2015	España	Cualitativo, transversal	Examen de discursos sociales mediante 9 grupos focales en 7 ciudades diferentes de España, consultados en relación a valoraciones morales sobre el consumo.
E4	Alonso, L. E. et al.	2017	España	Cualitativo, longitudinal	Conociendo mediante 6 grupos focales, las percepciones de los jóvenes en relación al presente y sus expectativas sobre sus trayectorias futuras, con referencia a las transformaciones recientes del mercado de trabajo, los consumos públicos y sus perspectivas sociopolíticas del futuro.
E5	Ruiz Chasco, S.	2019	España	Cualitativo, transversal	Acercando el concepto “estigmatización territorial” como una de las caras de la moneda del capital simbólico colectivo (o territorializado) en la ciudad neoliberal; y se relaciona con la inseguridad social, valorando través de los discursos sociales, cómo se desarrolla el gobierno neoliberal a través del dispositivo de seguridad ciudadana.
E6	Bereményi, B. A. y Sabaté Muriel, I.	2019	España	Cuantitativo, transversal	Desde una aproximación etnográfica, se explora la condición del endeudamiento y su impacto en las personas, y, por otra, las funciones ideológicas, políticas y socio-afectivas de un movimiento social en desarrollo.
E7	Alonso, L. E. et al.	2017	España	Cualitativo, longitudinal	Explorando mediante 18 grupos focales realizados primero en 2010 y más tarde en 2014, los discursos sociales en España sobre la crisis económica bajo el escenario de políticas de austeridad y recortes, con el objetivo es conocer si las percepciones sociales han cambiado a lo largo de la crisis que evolucionó desde el colapso de la burbuja del mercado inmobiliario hasta un problema de déficit y deuda pública, lo que llevó a tasas récord de desempleo y una caída dramática en los niveles de vida.
E8	Olmos Vila, R.	2018	España	Cualitativo, longitudinal	Estudiando a través de 10 grupos focales y entrevistas las representaciones sociales de jóvenes (n=339) de 16 a 18 años de la realidad política y económica actual (causas, culpables y soluciones a la crisis).
E9	Álvarez-Gálvez, J. et al.	2019	España	Cualitativo, transversal	Analizando mediante 5 grupos focales y 10 entrevistas semiestructuradas, el impacto percibido de la crisis económica sobre la salud de la población andaluza a través de los discursos de primera mano de profesionales del sector sanitario y social, y de ciudadanos de distinto nivel socioeconómico.
E10	Climent Sanjuán, V.	2015	España	Cuantitativo, longitudinal	Analizando mediante estudio correlacional, la nueva realidad laboral, distante de las propias de los años 80 y 90 del siglo pasado, que está configurando un nuevo modelo de pobreza del mercado de trabajo.
E11	Ortega, A. y Steinberg, F.	2018	España	Cuantitativo, transversal	Aboga por que, en la Unión Europea, España tiene la obligación y la oportunidad de recuperar dos discursos (y políticas) que han quedado en segundo plano desde que comenzó la crisis, que resultan esenciales en estos tiempos: la lucha contra la desigualdad y la recuperación de la idea de convergencia económica y social, a la que hay que sumar la tecnológica.

E12	Desviat, M.	2017	España	Cualitativo, longitudinal	Valora si desde el inicio de la crisis financiera, se ha incrementado la renta de los más ricos y se han acrecentado también las desigualdades en el mundo, precarizando las clases medias, especialmente en el sur de Europa. Afirmando que en España hoy resulta difícil hablar de derechos sociales para toda la ciudadanía; por lo que retoma fuerza un asistencialismo graciable, con una vuelta a criterios propios de la beneficencia, y a la instrumentalización de los recursos públicos como medios de control social.
E13	Nahas, T.	2020	España	Cualitativo, longitudinal	Analizando los cambios de la legislación laboral, principalmente en los países de Occidente, los cuales resultan de las reestructuraciones de las empresas y de los impactos de la globalización económica, así como de los cambios sociales y de la formación de una nueva clase social, el precariado, que posiblemente esté sustituyendo a la clase media en vías de extinción.
E14	Gentile, A.	2015	España	Cualitativo, transversal	Conociendo mediante entrevistas, los discursos de jóvenes españoles de entre 20 y 30 años, con títulos académicos y con trabajos precarios para saber cómo la coyuntura actual influye en sus posibilidades de independencia. Entendiendo así que, la alteración de su emancipación es un reflejo de los problemas de relevo generacional y de promoción social que las familias de clase media están experimentando en nuestro país en los últimos años.
E15	Mikel Aramburu	2017	España	Cuantitativo, longitudinal	Analiza el proceso de suburbanización en Cataluña de familias que se han trasladado recientemente a zonas alejadas de los centros urbanos con viviendas autoconstruidas durante los años 70 por familias típicamente obreras, y a las que a partir de los años 90 fue llegando población de clase media. Además, discute críticamente aspectos como la homogeneidad social y las tendencias antiurbanas que suelen atribuirse a este tipo de configuraciones residenciales.
E16	Obiol, S. et al.	2017	España	Cualitativo, longitudinal	Conociendo cómo la crisis de 2008 repercutió también a grupos laborales de más cualificación y estatus en el mercado de trabajo. Profesiones como las de abogado, arquitecto o periodista, que formarían las nuevas clases medias asalariadas con educación superior y las viejas clases medias propietarias, con trabajos independientes en despachos propios, que antes de la crisis vivieron momentos de estabilidad, incluso esplendor.
E17	Cabello, S. A.	2015	España	Cualitativo, transversal	Parte de que la crisis del sistema capitalista ha derivado en un nuevo escenario que está incrementando las desigualdades y generando un cambio de la estratificación social, asegurando que la clase media vuelve a sus orígenes, la clase baja. Vincula esta evolución con procesos de consumo outlet y low cost.
E18	Menéndez Alzamora, M.	2013	España	Cuantitativo, transversal	Estableciendo una conexión entre Estado social y las políticas públicas activas de distribución y equilibrio de la riqueza. A partir de ello, se describen algunos escenarios en los que las desigualdades estructurales impiden el desarrollo de políticas públicas activas. Además, se incide en el papel de las clases medias como destinatarias de las nuevas políticas públicas.
E19	Morán, M. L.	2012	España	Cualitativo, transversal	Relacionando el análisis de clases y el de la cultura política, a fin de considerar si profundizar en las culturas políticas de las clases medias puede contribuir a comprender sus relaciones con la esfera política y, en suma, su papel como actores de la vida política democrática.
E20	Rendueles, C. y Gil Rodríguez, H.	2018	España	Cualitativo, transversal	Repasando los rasgos principales de los análisis actuales de la desigualdad, así como un análisis de tres de los debates en torno a las dinámicas de la estratificación en la sociedad posneoliberal (polémica sobre las clases medias, la hipótesis del precariado, y sobre la participación social).
E21	Valls Fonayet, F. y Belzunegui Eraso, A.	2017	España	Cuantitativo, longitudinal	Analizando los microdatos de la Encuesta de Condiciones de Vida del INE en su serie 2009-2014, para conocer el impacto diferencial de la crisis económica en los distintos grupos de renta en la sociedad española; rebatiendo la idea de la desaparición de las clases medias, argumentando que precisamente estas son uno de los grupos menos afectados en términos de renta por la crisis económica.

Fuente: Elaboración propia a partir de los estudios incluidos en la revisión

TABLA 2. Factores relacionados con la cuestión estudiada.

Factores	Variables	Estudios	Nº estudios
Contexto sociopolítico y económico	Papel del Neoliberalismo (falta de regulación estatal, privatización de servicios públicos, etc.)	1, 3, 5, 6, 8, 12, 13, 16, 20	9
	Comparativa España-Europa	3, 7, 9, 10, 11, 12, 21	7
	Crisis económica	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20, 21	16
	Burbuja inmobiliaria	3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 17, 20	10
	Políticas de austeridad	3, 4, 6, 7, 8, 9, 11	7
	Accesibilidad créditos, préstamos, hipotecas	3, 4, 6, 8, 10, 17	6
	Endeudamiento familiar	3, 4, 6, 10, 17	5
	Polarización	1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 16, 21	9
	Exclusión social	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 20	13
	Riesgo de pobreza	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 19, 20	13
	Movilidad social	1, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 14, 16, 17, 19	11
	Desigualdad social	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 21	17
	Estatus socioeconómico; desaparición clases medias; clase como factor de riesgo; configuración de clases medias como estabilizador social y sujetos legitimadores del sistema	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21	20
	Estigma relacionado con la clase	4, 5, 6, 7, 12, 13	6
	Impacto Covid-19	1, 13	2
	Satisfacción de necesidades; accesibilidad a derechos; modificaciones en el nivel de vida	2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 19	12
	Papel del Estado de Bienestar	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 18, 20	13
	Jóvenes	1, 2, 3, 4, 8	5
	Papel de los medios; silencio textual de la pobreza	2, 3, 5, 8, 21	5
	Oportunidades educativas	4, 17, 20, 21	4
Capacidad de generar ahorro	3, 4, 7, 21	4	
Heredabilidad condiciones	1, 4, 11, 14, 17, 21	6	
Ambiental/residencial	Accesibilidad del mercado de vivienda; especulación; gentrificación; alojamiento turístico, etc.	4, 5, 6, 8, 15, 16, 20	7
	Dificultad afrontar gastos de vivienda; desahucios; agravamiento en jóvenes, etc	3, 4, 6, 8, 15, 20	6
	Importancia de propiedad	3, 4, 5, 7, 15, 17, 20	7
	Riesgo social (alta concentración de pobreza, altas tasas de delincuencia, conflictividad vecinal)	5, 15	2
	Desarrollo urbano	5, 15	2
	Zona de residencia	5, 11, 15, 17	4
	Segregación residencial por clase	5, 15	2

Psicosociales	Autoconcepto de clase	1, 3, 4, 5, 7, 15, 16, 17, 18, 19, 21	11
	Sentimiento de pertenencia, cohesión social, heterogeneidad. identificación, etc.	1, 2, 4, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 21	13
	Participación social	1, 2, 4, 5, 6, 8, 15, 17, 18, 20	10
	Capacidad de autodeterminación	2, 4, 6	3
	Expectativas frustradas, sentimiento de fracaso	1, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 17	8
	Incertidumbre, ansiedad, depresión, ira, anomia	1, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 16	10
	Hábitos de consumo	1, 3, 6, 7, 13, 17, 19, 21	8
	Responsabilidad individual	3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 16, 17	9
	Responsabilidad institucional	7, 8, 12, 18	4
	Discursos morales (esfuerzo, mérito, culpa, etc.)	3, 4, 5, 6, 7, 8, 16	7
Contexto laboral	Precariedad	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21	16
	Trabajadores pobres	2, 4, 7, 10, 11, 17	6
	Tipo de ocupación	3, 4, 9, 13, 16, 17, 21	7
	Desempleo	2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11	8
	Inserción laboral	2, 4, 10, 14	4
	Relaciones laborales	1, 2, 4, 10, 13, 16, 21	7
	Capacidad de negociación	1, 10, 16, 21	4
	Condiciones laborales y seguridad laboral; flexibilización	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 21	15
	Tendencias globalizadoras, digitalización, desterritorialización	1, 10, 11, 13, 16, 17, 18	7
	Crisis del trabajo, Postfordismo	1, 2, 4, 5, 10, 13, 16	7
	Cualificación	1, 2, 4, 10, 14, 16, 17, 19, 20, 21	10
	Desigualdad por género	2	1
Dificultad para jóvenes; concepciones de ni-ni, etc.	2, 3, 4, 5, 11, 14, 20	7	

Fuente: Elaboración propia.