

---

# LA CÁTEDRA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

ELENA PÉREZ-VILLANUEVA\*

---

## RESUMEN

*En marzo de 2000 se celebró en Rabat, Marruecos, la primera reunión de la Cátedra UNESCO para la Formación de Profesionales del Desarrollo Sostenible, integrada por Universidades, Centros de Investigación y ONG de Francia, España, Bélgica, Marruecos, Túnez, Argelia y Palestina.*

La Cátedra ha sido impulsada desde la Universidad de Burdeos, Bordeaux 3, concretamente desde el Instituto Universitario Técnico Michel de Montaigne, donde se imparte la carrera de “Gestión del desarrollo y de la ayuda humanitaria”. Esta carrera es uno de los pocos ejemplos existentes en los países miembros de la Cátedra de formación universitaria en cooperación, puesto que la práctica totalidad de las formaciones disponibles son Cursos de Postgrado, con especializaciones determinadas. Esta Carrera (de dos años de duración) presenta además el interés de incluir una gran formación práctica, ya que los alumnos deben realizar unas prácticas de al menos 8 meses en alguna institución de cooperación, ya sea en Francia o sobre el terreno.

Así pues, la UNESCO otorgó a esta formación el título de Cátedra UNESCO, un denominativo que significa la excelencia académica, con el objetivo de intensificar los intercambios entre instituciones de formación en temas de cooperación. El Programa de CÁTEDRAS fue lanzado por la UNESCO en 1991, con el fin de reducir el desequilibrio existente entre los sistemas educativos de

---

\* Elena Pérez-Villanueva es licenciada en Geografía e Historia y estudiante de Ciencias Políticas. Ha trabajado en diversas ONG, y actualmente es responsable de publicaciones en el IUDC, donde también participa en distintas investigaciones. Es el contacto en España para la Cátedra UNESCO.

los países en vías de desarrollo y los de los países “del Norte”. Esta iniciativa busca potenciar la cooperación internacional Norte-Sur y Sur-Norte, pero también los intercambios entre los propios países del Sur. Así, los medios para fomentar esta cooperación son los hermanamientos entre instituciones, la definición de planes de formación y la firma de convenios de intercambio. Los objetivos últimos del Programa son favorecer la cooperación entre ONG, fundaciones, instituciones públicas y sector privado, transferir capacidades y conocimientos para desarrollar la enseñanza superior en todo el mundo, evitando así el éxodo de profesionales cualificados. Desde su nacimiento, el programa ha creado más de 380 Cátedras y 60 Redes universitarias en el mundo, en temas como educación, medio ambiente, ciencias y tecnología, ciencias sociales y humanas, ciudadanía y comunicación.

De esta forma, la Universidad de Burdeos inició los contactos con varias instituciones académicas y ONG, con vistas a mejorar la formación en cooperación para el desarrollo en diversos países. El objetivo es fomentar el intercambio de experiencias docentes, investigaciones, así como plantear la posibilidad de que los alumnos de unas y otras instituciones puedan beneficiarse de las formaciones ofrecidas en otros centros integrados en la Cátedra, y aprovechar la experiencia de los profesores en unos y otros ámbitos. De la misma forma, y dada la creciente profesionalización del trabajo en cooperación, se fomenta de manera especial el enfoque práctico: por esta razón, se cuenta con las ONG como miembros preferentes de la Cátedra, con el fin de orientar la formación hacia el trabajo efectivo, y no sólo la investigación universitaria, por medio del saber hacer de los profesionales que trabajan en ellas, de la formación que aportan a su personal, y de las prácticas que ofrecen a los alumnos de otras instituciones. Se espera que en el futuro se puedan implantar títulos con validez internacional.

Durante este año, los países se han ido organizando en redes siguiendo sus propias características y necesidades. Los miembros de la Cátedra en Marruecos, por ejemplo, se han constituido en una “ONG” llamada GERFAD (*Groupe d'Etudes et de Recherche pour la Formation Au Développement*), con el objetivo de preparar en primer lugar una Guía sobre las formaciones existentes en el país en materia de cooperación, tanto en instituciones académicas como ONG y organismos gubernamentales, de forma que se conozcan exactamente las posibilidades y las necesidades, para poder poner en marcha los mecanismos de cooperación con los demás países socios.

Con el fin de definir exactamente los mecanismos de actuación a seguir en los próximos tiempos, los miembros de la Red Marroquí organizaron un seminario en marzo de 2001 en Rabat, con asistencia de los representantes de Francia,

España, Túnez y Argelia. Los miembros de la delegación palestina, dadas las circunstancias, no han podido acudir a las últimas reuniones, y por supuesto la Red se encuentra paralizada a la espera de que el conflicto árabe-israelí encuentre una solución.

Túnez también organizó una reunión, los tres primeros días de junio de 2001, con presencia de representantes del Gobierno, profesores y alumnos de la universidad, y profesionales de ONG y fundaciones, con el fin de definir las necesidades en formación que tiene el país, conociendo la oferta educativa.

La conclusión general es que la formación en cooperación para el desarrollo es insuficiente para cubrir las necesidades de los países del Sur, por lo que se espera que la Cátedra pueda contribuir a mejorarla, aportando desde cada institución y cada país lo mejor de cada uno. Mención especial merecen las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para fortalecer los intercambios de herramientas pedagógicas en diversos idiomas: Internet puede constituir el mejor método de comunicación entre los miembros de la Cátedra.

Así pues, los objetivos en los próximos meses son, para los países de la Cátedra, reforzar las Redes que ya están constiutidas, elaborar guías exhaustivas sobre la formación existente en cada país en materia de formación, incluyendo lo que se imparte desde Organizaciones No Gubernamentales, y definir así las necesidades concretas. En este sentido, la Universidad de Burdeos organizará un nuevo Seminario en noviembre de 2001, en el que se discutirá sobre las capacidades que debería tener un Agente de Desarrollo Local. El tema es complejo, pero creemos que será de gran utilidad para todas las formaciones existentes, ya que se trata de realizar una reflexión en profundidad que puede ayudar a reorientar los cursos que se imparten, adaptándolos a las nuevas circunstancias internacionales.

También se espera poder iniciar los intercambios de trabajos de investigación y publicaciones, así como traducirlos a los distintos idiomas de los miembros: español, francés y árabe. Por último se espera poder reforzar los intercambios de alumnos, tanto en prácticas como en su asistencia a determinados módulos académicos. Así, por ejemplo, varios alumnos de la Universidad de Burgos han asistido en Madrid, a clases del Magister en Cooperación Internacional que imparte el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación.