

---

# LOS 25 AÑOS DEL MAGÍSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN CIFRAS

ROCÍO LÓPEZ RUIZ\*

---

Durante los 25 años de existencia del Magíster en Cooperación Internacional, primero como Curso de Especialización en Cooperación para el Desarrollo, hasta que en el año 1993 pasó a inscribirse dentro de los Títulos Propios de la Universidad Complutense de Madrid, se ha formado sólida y profesionalmente a un gran número de alumnos. Éstos constituyen la verdadera razón de ser del Magíster, y es por ello que, a lo largo de las siguientes líneas, quisiéramos exponer una serie de datos relativos al alumnado que ha pasado por las aulas de este curso, que permitan al lector comprender la entidad y algunas de las características de la formación que se ha venido impartiendo.

El número de alumnos que se ha formado a través del Magíster en Cooperación Internacional asciende a un total de 909, de los cuales 582, el 64 por ciento, han sido mujeres y 327, el 36 por ciento, hombres, habiendo variado desde sus inicios hasta las últimas promociones sustancialmente el porcentaje de unas y otros, tal y como se refleja en el siguiente cuadro que recoge los datos correspondientes a los tres primeros y a los tres últimos años del Magíster:

Curso	Mujeres	%	Hombres	%
1989-1990	13	39	20	61
1990-1991	19	44	24	56
1991-1992	21	49	22	51
2008-2009	34	72	13	28
2009-2010	26	74	9	26
2010-2011	35	76	11	24

---

\* Secretaria técnica del Magíster en Cooperación Internacional.

En cuanto a las nacionalidades de los estudiantes, tanto en relación con las zonas geográficas como con los países de origen, puede apreciarse una mayoría de alumnos de nacionalidad española provenientes de todos los puntos del territorio nacional, así como una importante variedad en los orígenes geográficos de los alumnos extranjeros, siendo muy relevante la presencia de alumnos procedentes de América Latina. En este sentido, debemos destacar el papel desempeñado por el Programas de Becas MAEC-AECID, facilitando el intercambio de experiencias entre alumnos provenientes de distintos países y con distintas visiones tanto de la cooperación para el desarrollo como del propio sistema de relaciones internacionales, enriqueciendo sin duda el resultado final del curso.

#### Zonas geográficas

Europa	643
América Latina	229
Asia	19
África	6
Otros	12

#### Países

Alemania	7	Guatemala	3
Angola	1	Guinea Ecuatorial	2
Argentina	11	Holanda	3
Austria	1	Honduras	5
Bélgica	5	Israel	1
Bolivia	16	Italia	17
Bosnia-Herz.	1	Jamaica	1
Brasil	11	Japón	8
Bulgaria	3	Jordania	1
Camerún	2	Kazajstán	2
Canadá	1	México	26
Chile	5	Nicaragua	6
China	4	Panamá	5
Colombia	46	Paraguay	2
Costa de Marfil	1	Perú	31
Costa Rica	5	Polonia	1
Croacia	1	Portugal	4
Cuba	5	Reino Unido	3
Rep. Dominicana	9	Rep. Checa	1
Ecuador	11	Siria	1
EE.UU.	6	Suecia	1

Países			
El Salvador	8	Suiza	3
Eslovaquia	1	Uruguay	2
España	582	Uzbekistán	1
Filipinas	5	Venezuela	18
Francia	10	Vietnam	2
Grecia	1		

Igualmente, resulta interesante prestar atención a los datos que se refieren al perfil académico de los alumnos que han cursado el Magíster: si bien desde la primera edición del mismo vienen viniendo mayoritariamente de áreas como las Ciencias Políticas, Sociología, Económicas y Empresariales o el Derecho, con el paso del tiempo, ha ido aumentando el número de personas procedentes de campos aparentemente distanciados de la cooperación internacional, como podría ser el caso de la Publicidad o campos que si bien pueden tener repercusión en la materia, hasta los últimos años no se habían incorporado a la formación sobre desarrollo, tales como la Psicología, Ciencias de la Información, Pedagogía, etc. Del mismo modo, cada vez son más los alumnos provenientes de disciplinas que pudieran relacionarse con aspectos más técnicos o puntuales de la cooperación internacional, como es el caso de Biología, Informática, o ciertas ingenierías.

Formación			
CC. Políticas y Sociología / RR. Internacionales	259	CC. Económicas y Empresariales	147
Derecho	128	Ingenierías	61
Geografía e Historia	48	Filologías	48
CC. de la Información/Publicidad	48	Psicología	38
CC. Biológicas	17	Pedagogía/Educación	18
Veterinaria	9	Medicina	8
Filosofía	6	Traducción e Interpretación	6
Arquitectura	4	Trabajo Social	10
Antropología	4	CC. Físicas	3
CC. Ambientales	9	Humanidades	6
Informática	1	Farmacía	1
Odontología	1	CC. Químicas	1
Tecnología Médica	1	Teología	1
Publicidad	5	Fisioterapia	1
Admin. y Dirección de Empresas	13	Odontología	1
Turismo	1	Traducción	2

Teniendo en cuenta la sucesión de los distintos perfiles académicos durante los veinticinco años del curso, podríamos resaltar el hecho de que en los últimos cuatro años se ha producido un incremento relevante en estudios como Ciencias de la Información y Publicidad, Ciencias Biológicas, Filologías, Pedagogía y Educación y que han duplicado su presencia estudiantes formados en Psicología, Trabajo Social o Ciencias Ambientales.

Lo expuesto a través de los datos que sucintamente se han facilitado, manifiesta no sólo la riqueza que las distintas nacionalidades y perfiles académicos han aportado a los alumnos y al propio curso, sino que los estudios de postgrado en materia de Cooperación Internacional, y en concreto el Magíster, cuyo vigésimo quinto aniversario estamos celebrando, a medida que avanza el tiempo son objeto de interés de un abanico cada vez más amplio de estudiantes.