

Cooperación universitaria y desarrollo local. La experiencia del municipio de Soacha, Colombia*

ANA GAMBA, JORGE GARCÍA BURGOS, JESÚS
MARÍA MOLINA Y SONIA MIREYA TORRES**



PALABRAS CLAVE

Universidad; Cooperación internacional; Cooperación descentralizada; Desarrollo local; Colombia.

RESUMEN Este artículo recoge algunas de las experiencias y conclusiones extraídas del proyecto desarrollado en el municipio de Soacha, Colombia en 2012, integrando universidades y entidades municipales tanto españolas como colombianas. Se pretende resaltar el papel de la Cooperación Universitaria en procesos de fortalecimiento institucional y alianzas con actores de la cooperación local, aportando iniciativas claras, innovadoras y sustentables sobre acciones de cooperación técnica en el municipio que reflejen correctamente el pensamiento de la administración pública local, y que visibilicen el potencial de las universidades públicas locales como socios en el desarrollo y la cooperación.

* En este capítulo se presentan algunas de las conclusiones y propuestas extraídas del proyecto de investigación Estrategias e iniciativas de cooperación institucional para la resolución de problemas específicos del desarrollo local en el municipio de Soacha en Colombia, realizada en el marco de la V Convocatoria de Proyectos de Investigación de la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Madrid. Puede consultarse una versión más extensa en Martínez Lillo, P. y Sotillo, J. A. (coords.) (2012): Cooperación institucional y desarrollo local, Los Libros de la Catarata, Madrid.

** **Ana Gamba** es doctoranda en el departamento de Antropología Social de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

Jorge García Burgos es investigador y docente del Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid (IUDC-UCM).

Jesús María Molina es investigador y docente de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), Bogotá.

Sonia Mireya Torres es docente de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Bogotá.

KEYWORDS

University; International Cooperation; Decentralized Cooperation; Local development; Colombia.

ABSTRACT This article describes some of the experiences and lessons learned from the project in the municipality of Soacha, Colombia in 2012, integrating universities and local authorities from Spain and Colombia. It aims to highlight the role of university cooperation and institution building alliances with local cooperation, providing clear innovative and sustainable initiatives on technical cooperation activities in the municipality to properly reflect the thinking of the local public administration, and to illustrate the potential of local public universities as partners in development and cooperation.

MOTS CLÉS

Université; Coopération Internationale; Coopération Décentralise; Développement local; Colombie.

RÉSUMÉ

Cet article décrit certaines des expériences et des leçons tirées du projet mis au point dans la municipalité de Soacha, Colombie, en 2012, intégrant des universités et des entités municipales espagnoles et colombiennes. Il vise à souligner le rôle de la coopération universitaire en processus de renforcement institutionnel et des alliances avec les acteurs de la coopération locale, fournissant des initiatives claires, innovantes et durables sur les activités de coopération technique de la municipalité afin de bien refléter la pensée de l'administration publique locale, et qui illustrent le potentiel des universités publiques locales comme partenaires dans le développement et la coopération.

En los últimos años ha ido cobrando forma un interesante debate sobre el papel de la universidad en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo. Habitualmente integrada en el grupo genérico de *nuevos actores*, la universidad comparte categoría con otras entidades como los gobiernos locales, con los que en habitualmente guardan una estrecha relación institucional. Es preciso señalar que el calificativo de *nuevos* puede dar lugar a equívocos, habida cuenta de que se trata de actores que llevan largo tiempo realizando diversas funciones tanto en la promoción del desarrollo como en la reducción de la pobreza y las desigualdades, tanto en el ámbito local como en contextos internacionales.

Según el *Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo*¹ (2006), se entiende la Cooperación Universitaria para el Desarrollo (CUD) como “el conjunto de actividades llevadas a cabo por la comunidad universitaria y orientadas a la transformación social y el fortalecimiento académico en los países más desfavorecidos, en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo, transformación en la que el fortalecimiento institucional y académico tienen un importante papel” (artículo 9 del Código de Conducta).

En este sentido, los aportes que la universidad brinda a la cooperación y a las políticas de desarrollo se orientan hacia los ámbitos de la formación, la investigación, la educación y sensibilización para el desarrollo y otras asistencias de tipo integral. En su rol de actor de la cooperación, la universidad debe buscar fórmulas que permitan poner sus conocimientos y capacidades al servicio de las estrategias generales de cooperación y de las necesidades de los proyectos y programas impulsados por otros agentes sociales (artículo 27 del Código de Conducta).

De forma específica, la cooperación que la universidad establece con las administraciones públicas locales, contribuye al fortalecimiento institucional, mediante acciones que incluyen el intercambio de experiencias de organización, el diseño y programación de estrategias de cambio administrativo y el desarrollo de capacidades para formular políticas eficaces, incluido el apoyo que se brinda en las tareas de evaluación y elaboración de instrumentos. Se trata, como no, de una cooperación comprometida con el desarrollo democrático y la sostenibilidad institucional. Algunos autores apuntan al papel crucial de la universidad en este ámbito ya que atesora una dotación espléndida en capital humano y en una variedad de especializaciones que pueden ser de interés para las intervenciones de desarrollo (Alonso, 2006). Los equipos universitarios pueden colaborar en la identificación, diagnóstico, formulación y evaluación de las intervenciones ayudando a definir políticas y acciones de desarrollo.

La convivencia entre el mundo de lo técnico-administrativo que representan las municipalidades por un lado, y el conocimiento científico que expone la universidad por el otro, supone para esta última superar el aislamiento técnico y conceptual a la hora de afrontar la puesta en marcha del proceso de cooperación al desarrollo. También logra conectar a la municipalidad con otros actores de la cooperación internacional y reforzar desde la CUD el papel de las propias universidades locales como garantes de los procesos de democratización

1 El Código expone una serie de objetivos y métodos que las universidades se comprometen unilateralmente a seguir en materia de cooperación al desarrollo. Hasta la fecha 51 universidades se han adherido.

y promotoras de procesos de dinamización del desarrollo local, regional o nacional. La especialidad de las universidades locales garantizará un adecuado conocimiento del contexto, el respeto a las pautas culturales, la implicación de profesionales locales en acciones de desarrollo y el establecimiento de redes entre universidades locales y el municipio que harán más perdurables y sostenibles las acciones.

En definitiva, los aportes que la CUD brinda para el fortalecimiento institucional de municipios locales deben, sobretodo, contribuir a la formulación y aplicación de políticas públicas para el desarrollo de las áreas más necesitadas y garantizar desde la producción y la transferencia de conocimiento transformaciones sociales que incidan positivamente en la realidad local, promuevan la participación ciudadana y garanticen acciones estratégicas que contribuyan en el desarrollo local.

En este contexto se desarrolló el estudio de caso que sigue, realizado en el marco del proyecto *Elaboración de Estrategias e Iniciativas de Cooperación Institucional para la resolución de los problemas específicos de desarrollo local en el municipio de Soacha en Colombia*. La propuesta, auspiciada por la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Madrid, fue liderada por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid, incorporando a dos universidades colombianas, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), así como al Instituto Municipal de Recreación y Deporte de Soacha (IMRDS).

Además de generar estrategias e iniciativas para el fortalecimiento municipal de Soacha, el trabajo conjunto entre la municipalidad, las universidades españolas y las universidades locales pretende contribuir con el desarrollo de los objetivos de asistencia y fortalecimiento institucional de la Cooperación Universitaria al Desarrollo y explorar los desafíos que estas alianzas plantean hacia el futuro de la cooperación.

El municipio de Soacha

El municipio de Soacha se ubica en la zona sur de la Sabana de Bogotá, a 18 km al sur occidente del Distrito Capital en el departamento de Cundinamarca. El territorio municipal tiene una superficie total de 187 km², con una extensión urbana de 27 km y una zona rural de 160 km². La división político-administrativa del municipio contempla el establecimiento de seis comunas en la zona urbana (Comuna 1 Compartir, Comuna 2 Centro, Comuna 3 Despensa, Comuna 4 Cazucá, Comuna 5 San Mateo y Comuna 6 San Humberto) dos corregimientos rurales, y cuenta con más de 300 barrios, muchos de ellos con

2 Datos tomados del *Plan de Ordenamiento Territorial* realizado en 2007.

altos niveles de pobreza y exclusión social, como Altos de la Florida, Altos de Cazucá y Ciudadela Sucre. Pese a tratarse de un municipio industrializado, con una importante fuente de recursos mineros, el manejo poco regulado de su explotación ha generado una crisis en la oferta ambiental e hídrica, afectando a la producción agrícola local.

Soacha se ha convertido en uno de los municipios con mayores niveles de expansión y crecimiento urbano de la región, especialmente en las últimas décadas, debido principalmente a que constituye la puerta de entrada y conexión de la ciudad capital con el sur del país³. Por otra parte, la existencia de una amplia oferta de bienes y servicios convierten al municipio en uno de los principales mercados de la región, haciéndolo atractivo para los migrantes que buscan mejores condiciones de vida, o para las numerosas familias desplazadas a causa del conflicto armado interno⁴.

Al acelerado crecimiento demográfico se le deben sumar otros problemas como la falta de una planificación urbana ordenada (en un municipio en el que el sector rural ocupa el 85% del territorio), produciendo aglomeraciones de población e incrementándose los índices de desempleo, la falta de oportunidades y la pobreza. Se puede hablar por tanto de un territorio que, pese a acoger a un elevado número de habitantes, no termina de consolidarse como una verdadera ciudad, inclusiva con sus ciudadanos.

Una valoración realizada en junio de 2011 por el secretario general de la ONU, Ban Ki-moon, muestra con crudeza y contundencia los elementos centrales de la situación del municipio: “*Soacha* representa todos los problemas de Colombia, enfocados en violencia, desigualdad, corrupción y falta de presencia del gobierno”⁵. Se estima que la pobreza alcanza a un 80% de sus habitantes. Se considera que unas 300.000 personas están asentadas en barrios subnormales e ilegales con precarias condiciones de saneamiento básico⁶. Hay unas 35.000 familias

3 Según el Plan de Desarrollo *Soacha para vivir mejor* (2008-2011) elaborado por la Alcaldía Municipal, Soacha se ha convertido en el municipio con mayor densidad poblacional del departamento de Cundinamarca con una población censada en 2009 de 444.612 personas. No obstante, según estimaciones manejadas por distintas entidades municipales, este número podría llegar a duplicarse, considerando que las cifras censales no siempre recogen a la totalidad de las poblaciones residentes en el municipio, incluyendo un gran número de personas desplazadas.

4 Según las estadísticas del Departamento Administrativo para la Prosperidad Social de Colombia la población en situación de desplazamiento del municipio se cifra en 24.311 personas, en agosto del 2008. En enero de 2009, esta cifra ascendía a 26.662. Datos disponibles en www.accionsocial.gov.co

5 Máster en corrupción y politiquería. <http://realidades.lacoctelera.net/post/2011/06/14/master-corrupcion-y-politiqueria> [Acceso el 14 de mayo de 2012].

6 Miseria y desplazamiento en Soacha: una bomba de tiempo. <http://www.caracol.com.co/noticias/actualidad/miseria-y-desplazamiento-en-soacha-una-bomba-de-tiempo/20100711/nota/1325345.aspx> [Acceso el 16 de mayo de 2012].

desplazadas con un estimado de recepción de 10 a 15 familias diarias⁷. Acorde a estudios económicos, el desempleo llega al 15,6% mientras existe una informalidad en el trabajo de más del 50%⁸. Encuestas de percepción de seguridad en el 2010, indican que un 71% de los encuestados consideraban que el municipio era inseguro, y más de un 50% reportaban que habían sido víctimas de algún tipo de delito⁹.

Otros problemas representativos de Soacha, son las continuas inundaciones que viven vastos sectores del municipio por la falta de canalización y manejo de quebradas y humedales¹⁰. Muchos barrios están asentados en zonas de riesgo, en parte, por efecto de estar construidas en zonas aledañas a la explotación de minería extensiva¹¹. Los habitantes viven problemas de acueducto y alcantarillado, que lleva a que en diversas zonas haya periódicamente racionamientos de agua e inundaciones¹². Existe un problema crítico en infraestructura vial, representado por que el mayor número de sus vías internas están sin pavimentar, y su obra insigne, la construcción y operación de Transmilenio mediante la cual se conectaría con Bogotá descongestionando las vías, lleva más de 7 años en construcción sin aún saberse cuando podría concluirse¹³. Fenómenos exacerbados de pandillas juveniles, delincuencia común, microtráfico de estupefacientes y actores armados, mantienen atemorizados al conjunto de la población¹⁴. Y, cómo si esto fuera poco, en la percepción e imaginario de la población y del país en general, Soacha históricamente es vista como un municipio con serios problemas de corrupción y clientelismo por parte de su clase dirigente y de sus funcionarios¹⁵.

7 Diagnóstico descarnado Soacha 2011: Diagnóstico descarnado y retos ineludibles. <http://www.periodismopublico.com/> [Acceso el 17 de mayo de 2012].

8 Plan Económico para la Competitividad del Municipio de Soacha 2009–2019. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia cid. 2010. p. 34.

9 71% de los ciudadanos dicen que Soacha es insegura. <http://www.periodismopublico.com/Resultados-encuesta-percepcion-de> [Acceso el 16 de mayo de 2012].

10 Se declaró la emergencia en Soacha a raíz de inundaciones. <http://www.periodismopublico.com/e-declaro-la-emergencia-en-Soacha> [Acceso el 12 de mayo de 2012].

11 Personero de Soacha advierte sobre construcción de nuevas urbanizaciones en Zonas de Alto Riesgo en el Municipio. <http://www.periodismopublico.com/Personero-de-Soacha-advierte-sobre> [Acceso el 17 de mayo de 2012].

12 Se declaró la emergencia en Soacha a raíz de inundaciones. <http://www.periodismopublico.com/e-declaro-la-emergencia-en-Soacha> [Acceso el 12 de mayo de 2012].

13 Transmilenio Soacha es un ejemplo a la desidia www.periodismopublico.com/Transmilenio-Soacha-es-un-ejemplo. <http://www.periodismopublico.com/Transmilenio-Soacha-es-un-ejemplo> [Acceso el 18 de mayo de 2012].

14 Microtráfico, pandillas juveniles, atracos y vandalismo: Común denominador de la inseguridad en Soacha. <http://www.periodismopublico.com/Microtrafico-pandillas-juveniles> [Acceso el 19 de mayo de 2012].

15 El alcalde en detención domiciliaria. <http://www.periodismopublico.com/El-alcalde-en-detencion>; Corrupción en educación enfrenta a Gobierno con funcionarios públicos. <http://www.eluniversal.com.co/cartagena/nacional/corrupcion-en-educacion-enfrenta-gobierno-con-funcionarios-publicos-34298> [Acceso el 17 de mayo de 2012].

Aunque esta difícil situación se presenta en la totalidad de las comunas, la mayoría de informes locales, nacionales e internacionales ubican la Comuna 4: Cazuca, como el escenario de mayor prioridad en términos de la vulnerabilidad social de la población. Sin embargo, esta mirada parcializada contribuye a desconocer las precarias condiciones de vida en cada una de las comunas y corregimientos, impidiendo así lecturas más próximas a la realidad de manera particular y diferenciada; además fortalece la estigmatización social de las personas que habitan estos territorios, especialmente el de Cazuca, pues ya sus pobladores han sido víctimas de la política de criminalización de la pobreza y de la juventud, como se denunció recientemente con el caso de los mal llamados *falsos positivos*¹⁶, en el marco de la implementación de la Política de Seguridad Nacional del gobierno de Uribe Vélez 2002-2010, cuando el actual presidente Santos era su ministro de Defensa.

No significa lo anterior, que hayan sido inexistentes los esfuerzos por parte de las distintas administraciones de turno por solucionar o manejar la crisis del municipio. Medidas como los Consejos de Seguridad, brigadas de descontaminación de quebradas, construcción de planes para la competitividad, escuelas de control social, inversión en saneamiento básico, salud y educación, llamados al gobierno nacional, reformas administrativas, se han venido realizando y ensayando para responder a los problemática social.

Sin embargo, la compleja realidad local sobrepasa en ocasiones los esfuerzos puestos en marcha por los distintos actores, y la estructura política y administrativa del municipio parece incapaz de responder adecuadamente a la multitud de problemas que se dan cita en Soacha. En términos generales, se habla de carencia de determinados servicios sociales, así como de una falta de continuidad en la prestación de algunos de estos, en ocasiones por la excesiva dependencia de la financiación. Igualmente, se acusa una falta de profesionalización en ciertos programas, que abusan de la participación de personal voluntario, así como la ausencia de programas de empoderamiento comunitario. Por otra parte, parece existir un cierto alejamiento o falta de entendimiento entre la Alcaldía Municipal y ciertos actores de la cooperación internacional, ya que al plantear buena parte de sus acciones en lugares considerados como territorios ilegales por los entes gubernamentales, sus resultados no son legitimados ni apropiados por la municipalidad. Igualmente, aunque se constata una alta participación en el municipio por parte de distintas organizaciones, muchas de ellas reconocen una falta de coordinación entre sí.

16 Los *falsos positivos* son conocidos técnicamente como ejecuciones extrajudiciales de personas civiles, no combatientes, de los sectores más pobres y vulnerables de la sociedad colombiana, por parte de agentes de la fuerza pública y/o el Ejército Nacional, para mostrar resultados en la lucha contra la insurgencia. A finales del año 2008 se involucró a miembros del Ejército de Colombia con el asesinato de 19 jóvenes del municipio de Soacha para hacerlos pasar como guerrilleros muertos en combate dentro del marco del conflicto armado que vive el país.

En 2008 se realizó un diagnóstico comunitario en el que se señalaron algunos de los problemas más recurrentes identificados por los ciudadanos y ciudadanas de Soacha¹⁷. El diagnóstico estructura estos problemas en torno a tres ejes: poblacional, sectorial e institucional, dando lugar al *Plan de Desarrollo Municipal Soacha para vivir mejor* (2008-2011), cuya implementación finalizó poco antes de comenzar la presente investigación. Su sucesor, el *Plan de Desarrollo Municipal A Soacha la construimos todos* (2012-2016), se encontraba en fase de preparación en el momento de la realización del presente trabajo, pese a lo cual es preciso señalar la absoluta predisposición de la Alcaldía Municipal para colaborar con el proyecto, ofreciendo la posibilidad de acceder a los borradores del nuevo Plan de Desarrollo y de participar de algunas sesiones donde se presentaban los nuevos lineamientos de desarrollo del municipio. El Plan de desarrollo del actual gobierno se fundamenta en cinco ejes fundamentales y transversales a toda la política municipal y siete pilares o metas que se desean consolidar y fortalecer entre los años 2012 y 2016. Los siete pilares son: Pilar 1: Soacha Educada, Cultural y Deportiva; Pilar 2: Soacha Humana; Pilar 3: Soacha Emprendedora y Empresarial; Pilar 4: Con Buen Gobierno y transparencia Hacemos la Diferencia; Pilar 5: Soacha Justa, Segura y Confiable; Pilar 6: Soacha en Movimiento; Pilar 7: Soacha con Alianzas para la Competitividad. Y los cinco ejes fundamentales: Eje 1: Soacha Cultural, Educada y deportiva; Eje 2: Soacha Emprendedora y Empresarial; Eje 3: Soacha Justa, Segura y Confiable; Eje 4: Soacha en movimiento y amigable con el medio ambiente; Eje 5: Derechos Humanos, Gestión y Cooperación.

Dada la complejidad de la problemática socioeconómica que afecta al municipio de Soacha, no es de extrañar que las administraciones locales se encuentren con grandes limitaciones en términos de recursos humanos, financieros y técnicos a la hora de realizar su trabajo. A esto deben añadirse otros problemas derivados de la debilidad institucional del municipio, como los relacionados con el desorden en la planificación urbana y rural o la inestabilidad en la alcaldía (concretamente los frecuentes cambios de alcalde), que ralentizan la administración y obstruyen la prestación de ciertos servicios.

Es preciso notar el esfuerzo extraordinario que se debe realizar en términos de coordinación entre las distintas entidades, públicas y privadas que trabajan en el municipio. A pesar de la multiplicidad de organizaciones que se dan cita en Soacha, la eficacia de los proyectos y programas implementados por los mismos

¹⁷ El *Plan de Desarrollo Municipal 2008-2011. Soacha para Vivir Mejor*, elaborado por la Secretaría de Planeación y Ordenamiento Territorial, se realizó con información suministrada por las diferentes dependencias de la Administración Municipal, información compilada de fuentes oficiales, regionales y nacionales y sobre los resultados del diagnóstico comunitario de las comunas y corregimientos bajo el lema "Alcaldía en su Comuna". Levantado entre enero y febrero de 2008, el diagnóstico se llevó a cabo mediante catorce mesas de trabajo en cada una de las comunas y corregimientos. En estos talleres participaron más de 2.000 personas.

ha sido frecuentemente puesta en tela de juicio. La fragmentación entre organizaciones, la duplicidad de acciones, el desgaste humano y financiero, el agotamiento de la población, y la poca credibilidad entre las mismas instituciones y la comunidad en general, son algunas de las causas recogidas en el Plan *Soacha para vivir mejor*. Igualmente, se señala una concentración de los proyectos en ciertos barrios o entre determinados sectores poblacionales, estimándose que un 35% de los hogares son beneficiarios de tres proyectos simultáneamente. Esto se acentúa en el caso de la cooperación internacional al desarrollo, que reproduce los mismos problemas de coordinación y articulación sin obtener resultados satisfactorios a mediano ni largo plazo. Aunque el volumen de ayuda que llega al municipio es muy alto, no se ha canalizado bien, por lo que no se ha traducido en una mejora visible de las condiciones de vida.

El papel de la universidad

De lograr cumplir lo presupuestado en el Plan, existe una oportunidad que nace del llamado que hace la municipalidad a las universidades para entrar a interlocutar con las necesidades y apuestas del municipio de Soacha. Tal y como se detalla en el mismo: *“Avanzaremos también en la llegada de Centros de Educación Superior y Universitario con carreras enfocadas a la resolución de las necesidades de los habitantes del municipio, relacionando también la investigación, ciencia, tecnología e innovación al servicio de la formación de grandes talentos y la transformación hacia un Bienestar Social”*¹⁸. En este sentido, son las universidades quienes tienen la palabra para definir cuál es su compromiso en la construcción de una sociedad diferente.

En Soacha la oferta de educación superior es bastante limitada, pero existen algunos escenarios de oportunidad, para que dentro del debate sobre el desarrollo, se pueda vincular a las universidades como un actor de primer orden. Algunas instituciones de educación superior tienen presencia en el territorio municipal a través del establecimiento de sedes educativas con la oferta de carreras técnicas y profesionales, con modalidad presencial, virtual y a distancia. Algunas de ellas privadas como la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) y pública como la Universidad de Cundinamarca (UDEC). Así como una amplia gama de instituciones que ofrecen programa de formación para el trabajo, que no necesariamente son instituciones de educación superior.

En una situación crítica como la señalada, queda por preguntar cuál podría ser el apoyo y cooperación que estratégicamente puede y debe prestar la universidad. Sin duda alguna, puede comenzar por apoyar aquellos problemas de gestión y administración identificados directamente por la administración, expresados

¹⁸ Plan De Desarrollo Municipal (2012-2016) A Soacha La Construimos Todos, p. 29.

estos en las matrices diagnósticas elaboradas por la Alcaldía para la construcción del Plan de Desarrollo Municipal.

Así, lo que debe de coadyuvar la universidad y la cooperación internacional, es generar una red interinstitucional para pensar, deliberar y concertar el desarrollo local de Soacha bajo el horizonte de hacerlo un municipio sostenible y viable. En primer lugar, como lo plantea Jürgen Habermas, se requiere que dicha red propicie una esfera pública política y comunicativa que trascendiendo la escala local y concitando el interés de la opinión pública nacional e internacional, permita a sus actores detectar, identificar, tematizar y subirle el volumen a las problemáticas del municipio (Habermas, 1998: 441). Igualmente que conecte no solo a las periferias olvidadas de las diferentes comunas con el centro del municipio, sino que vincule a este con los centros del poder distrital (Bogotá), nacional e internacional. Esfera que en último lugar, se busca, ponga en relación los distintos públicos y contrapúblicos ciudadanos con otros de tipo académico institucional e internacional, convirtiéndolos en públicos fuertes con capacidad de deliberación, influencia y decisión en la definición de los asuntos públicos (Fraser, 1997: 115).

Su efecto, es prender las alarmas para romper las rutinas administrativas y los esquemas mentales convencionales que lleven a pasar de una gestión que administra la crisis a otra que la transforma. El soporte de dicha red y esfera puede estar dado por la confluencia de universidades de tipo nacional, de presencia local y extranjeras, así como agencias y ONGD nacionales e internacionales, y autoridades y entidades locales, tanto colombianas como de países socios en términos de cooperación internacional.

El esfuerzo de cooperación busca entonces generar una red que propiciando una esfera pública política y comunicativa, convoque y articule actores públicos, sociales, académicos y de cooperación internacional, para situar y pensar la crisis del desarrollo local de Soacha como una prioridad del concierto nacional, distrital y local. Lo anterior, en tanto su crisis no solo le atañe a ella, sino pone de presente la del resto de los municipios colombianos. Crisis, en relación al modelo restrictivo de descentralización y de relaciones intergubernamentales propuesto por el gobierno nacional; en los costos que suelen correr las administraciones locales por efecto de las problemáticas dinamizadas por lógicas de resorte nacional (desplazamiento forzado, conflicto armado, desempleo, pobreza y desigualdad, delincuencia, etc.); porque como municipio metropolitano o de conurbación con Bogotá expresa los efectos y desafíos del desarrollo de las grandes ciudades del país y sus municipios circunvecinos.

Pero la problemática de Soacha puede concitar más que un interés nacional. Es un municipio/ciudad que expresa muchos de los problemas de los países subdesarrollados, en particular de América Latina y África (habría que

preguntarse, si lo es también en la actualidad lo acontecido en algunos países periféricos de la Comunidad Económica Europea). Sin duda alguna, en Soacha, se ven expresadas muchas de las problemáticas de emplazamientos urbanos de Brasil, Argentina, Perú, México, Venezuela, El Salvador, Perú, etc.¹⁹, pero también, de Sierra Leona, Congo, Kenia, Guinea, Costa de Marfil, Ruanda. A lo que invita el municipio de Soacha en el escenario internacional es entonces a inaugurar una reflexión sobre los impactos que en las localidades y ciudades viene teniendo el actual modelo de desarrollo global. Asimismo, a propiciar un debate sobre las estrategias de cooperación que deben de inaugurarse para crear y negociar las posibles salidas.

La concertación entre universidades locales y extranjeras y autoridades municipales, en el marco de su proceso de cooperación, podría desencadenar la generación de esferas públicas políticas y comunicativas que lleven a construir un debate y una concertación nacional e internacional. En ellas, no solo se van a buscar salidas viables a la crisis de municipios como Soacha, sino también, a avanzar en la construcción de nuevos modelos de relaciones intergubernamentales y de gestión del desarrollo, al igual que, salidas a los problemas que los entes territoriales tienen que construir para insertarse y negociar en un mundo global.

A modo de conclusión

El caso de Soacha evidencia la necesidad de que universidades, agencias de cooperación, ONGD, ayuntamientos y municipios, discutan y piensen el desarrollo local en el marco de sus dependencias con los estados nacionales y con el mundo global. Las situaciones de crisis imponen, que no basta que las instituciones políticas, administrativas, científicas hagan cosas e inviertan recursos en sus sociedades, sino que ellas contribuyan a salidas efectivas para superarlas. Ni las administraciones, ni las universidades, ni los entes de cooperación pueden quedar inertes ante la situaciones de crisis de sus sociedades o de los contextos en los que interviene.

Aunque universidades, administraciones y agencias de cooperación, como todos los sistemas, requieren procesos autorreferentes y autorreproductivos para mantenerse y reproducirse (*autopohieticos*) (Luhman, 1994: 58), el peligro que corren, es que se aislen y se vuelvan ajenos las demandas y exigencias de su entorno. Aunque es lógico que asuman un cierre frente a su exterior y generen rutinas e inercias que les permiten procesar de manera permanente cierto tipo de

¹⁹ Al respecto véase: Weffort, F. (1991): "La América Equivocada. Apuntes sobre la democracia y la Modernidad en la crisis de América Latina". En Reyna, J. L. (comp.): *América Latina a fines del Siglo*. José Luis Reyna (comp.), FCE, México, pp. 399-431.

demandas, deben someterse a continuas revisiones periódicas que aseguren el adecuado funcionamiento de sus procesos internos, sus correas de transmisión con la sociedad y sus sensores de detección de problemas de sus entornos y periferias. Así, en municipios en crisis, las administraciones, las universidades y la cooperación internacional deben de asumir una revisión y/o replanteamiento profundo de sí. No hacerlo es correr el riesgo de que en el mediano y largo plazo terminen por colapsar y ser inviables, al serles retirados los apoyos políticos, sociales y económicos que les sostienen.

En el caso de la universidad, la crisis de desarrollo local de Soacha, así como de otros municipios y ciudades de América Latina, abren la oportunidad y el deber de revisar sus procesos, estrategias, productos y visiones. De analizar la formación, la capacitación, la asesoría y consultoría y la investigación. Preguntarse si ¿están dichos procesos dando respuestas de impacto a los problemas y contextos municipales? ¿Ellos se limitan a socializar las directrices normativas del nivel central o las derivadas modas administrativas sin innovar? ¿Están articulados los procesos de tal manera que generan sinergias e impactos relevantes? ¿Son sistemáticas y con visión sus intervenciones, o se conforman con acciones aisladas y sin propósito definido? ¿Se orienten y se conducen los procesos conforme a determinados modelos y visiones de gestión diseñados acorde al acervo investigativo?

La compleja problemática que afecta a Soacha hace que resulte ingenuo pensar en soluciones cortoplacistas que acerquen al municipio hacia un modelo de desarrollo humano que garantice el acceso de todos sus habitantes a una serie de servicios básicos y a unas condiciones de vida dignas. Sin embargo, también es fácil identificar las muchas posibilidades que ofrece el municipio en términos de desarrollo: los esfuerzos realizados desde el gobierno municipal, o la multiplicidad de actores de desarrollo (locales, nacionales e internacionales) con presencia en el municipio evidencian que no son voluntades de lo que se carece.

Claramente la falta de organización y control de la cooperación internacional que recibe Soacha impide hacer un balance sobre cuál es el impacto de esta ayuda en el desarrollo de la población, sin embargo, también es claro el gran porcentaje de los habitantes del municipio que participan en proyectos de desarrollo coordinados por ONGD internacionales generalmente con fines sociales más inmediatos que estratégicos.

Soacha tiene una institucionalidad pobre que no es capaz de soportar el reto del crecimiento económico y social de la ciudad. La institucionalidad no es solamente la correspondiente a la administración pública en cualquiera de sus niveles, sino además la institucionalidad del sector privado y el sector social que tiene una presencia incipiente en la vida de la ciudad. Una urbe de este tamaño, genera una fuerte presencia de actores privados y de otras formas

institucionales que, por medio de gremios de la producción, asociaciones profesionales y de asociaciones empresariales, se convierten en voceros de la sociedad civil obligando a la Administración Pública a actuar en función no solo de mezquinos intereses políticos sino en función de los altos intereses de la sociedad, de su desarrollo económico y social y de la consecución de metas de convivencia, seguridad, eficiencia y eficacia en la Administración Pública.

El futuro del municipio depende de la conjugación de diferentes variables, sobretodo de la formulación y aplicación de políticas públicas que contribuyan al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de los y las ciudadanas de Soacha, a través del fortalecimiento de los procesos de desarrollo económico local y la inclusión de la población vulnerable a estos procesos de manera participativa y equitativa logrando así minimizar las condiciones de pobreza extrema del municipio.

Cobra por tanto importancia retomar la reflexión sobre la necesidad de construir nuevos referentes en el ámbito del desarrollo, que compete no solo a los Estados o a la cooperación internacional, sino que ahora con mayor fuerza vincula las universidades públicas y privadas, bajo su corresponsabilidad social.

La concertación entre la universidad y los municipios locales para abordar la democratización y la participación social en los procesos de institucionalización municipal y territorial, debe superar las intervenciones basadas en proyectos puntuales, apoyar las iniciativas específicas para elevar el protagonismo y las capacidades efectivas de la institucionalidad municipal local y potenciar los espacios e instrumentos de participación e implicación de la ciudadanía y de la sociedad en la aplicación de las diversas políticas públicas.

Queda en evidencia que la discusión frente al desarrollo es un debate vigente que debe emanciparse de los ámbitos netamente académicos y debe ponerse sobre la mesa en los ámbitos políticos y de toma de decisiones. Solo de esta manera, podremos contribuir a transformar lecturas colonialistas, asistencialistas y paternalistas, de las acciones que en nombre del desarrollo, los derechos humanos, el bienestar se adelanten en cualquier territorio. Frente a la situación de crisis humanitaria, la descomposición social, incremento de la violencia que vive el municipio de Soacha, se hace necesario una articulación de las autoridades locales, nacionales y los diferentes actores de cooperación internacional que hacen presencia en el municipio.

Bibliografía

ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA (2012): *Plan De Desarrollo Municipal (2012-2016) A Soacha La Construimos Todos*. Concejo Municipal de Soacha.

- ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA, SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL (2008): *Plan de Desarrollo Municipal de Soacha (2008-2011) Soacha para vivir mejor*. Concejo Municipal de Soacha.
- ALONSO, J. A. (2006): “La Universidad como agente de Cooperación al desarrollo: algunas consideraciones generales”, en ARIAS, S y MOLINA, E (coords.): *Universidad y Cooperación al Desarrollo*, Colección Cuadernos Solidarios, pág. 29-35 UAM Ediciones, Madrid/ España.
- FRASER, N. (1997): “Pensando en una nueva Esfera Pública”. En: *Justitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición Postsocialista* (pp. 95-133). Siglo del Hombre Editores- Universidad de los Andes, Bogotá.
- HABERMAS, J. (1998): *Facticidad y Validez sobre el derecho y el Estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso*. Editorial Trotta, Madrid.
- LUHMANN, N. (1994): *Teoría Política en el Estado de Bienestar*. Alianza Editorial, Madrid.
- MARTÍNEZ LILLO, P. y SOTILLO, J. A. (coords.) (2012): *Cooperación institucional y desarrollo local*. Los Libros de la Catarata, Madrid.
- TORRES, P. y VEGA Y. (2010): *Sistematización de las prácticas educativas del proyecto curricular de Educación Infantil Convenio Universidad Pedagógica Nacional-Centro Bolivariano de Educación Superior años 2004-2006 en el corregimiento El Charquito y la Ciudadela Sucre del municipio de Soacha*. Tesis de Maestría en Educación. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.