

I Seminario Hispano-Venezolano Poder y mentalidad en España e Iberoamérica

Jaime GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Universidad Complutense de Madrid

Se celebró del 10 al 12 de abril del 2000 en la Facultad de Geografía e Historia con el patrocinio de la Universidad del Zulia (Maracaibo), la Universidad Complutense y la Facultad de Geografía e Historia de la misma, en el marco del convenio firmado por ambas Universidades y con el apoyo de Seminarios Internacionales Complutenses y la Facultad referida. Coordinó las jornadas Enrique Martínez Ruiz. La comisión organizadora estaba integrada por el director del Departamento de Historia de América I, Leoncio Cabrero Fernández, la profesora Belín Vázquez de Ferrer, del Centro de Estudios Históricos de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, el director del Departamento de Historia Moderna José Cepeda Gómez, el Director del Departamento de Historia Contemporánea Juan Carlos Pereira Castañares y Jaime González Rodríguez.

Tuvo el carácter de Seminario interdisciplinar para el tratamiento de temas comunes por especialistas de diversas áreas de conocimiento e intercambiar experiencias investigadoras y metodológicas, así como para intentar globalizar los progresos científicos realizados en los diferentes campos. En la presente ocasión el tema abordado fue *Poder y mentalidad en España e Iberoamérica (siglos XVI-XX)*. Se desarrolló en tres áreas de conocimiento: fuentes, historiografía y estudios.

Inauguró los trabajos la decana de la Facultad de Geografía e Historia, Mercedes Molina el día 10 de abril, dedicado a la sección de fuentes. En ella se trataron diversos temas relacionados con la historia de España, como las Ordenanzas de Guardas del s. XVI, provenientes del A.G.S. como expresión de la mentalidad que inspiró la reforma del «ejército de reserva» interior iniciada en 1493. Con apoyo del oportuno material gráfico, se estudiaron los símbolos del poder (especialmente escudos y banderas) como expresión de la mentalidad de la propaganda oficial; asimismo, los penitenciales y sumas de conciencia como vía

para el análisis de la confesión como pilar de la consolidación de la Reforma religiosa.

En el campo de la historia americana se analizó la élite capitular quiteña del XVII, su perfil económico, estrategias familiares (endogamia, incorporación de forasteros, concepto de parentesco), el factor criollo y la elaboración de su discurso. La profesora Velín Vázquez presentó las bases teóricas del programa «Familia, cultura de elites y poder en Maracaibo, siglos XVIII-XIX», dentro de la línea de investigación «Representaciones, actores sociales y espacios de poder», cuyo núcleo es el estudio de una familia de la elite maracaibera que, entre finales del XVIII y el XIX controló el poder político y social mediante las redes que los miembros del grupo establecieron a su favor. El programa presta especial atención a los sistemas de símbolos que gobiernan las prácticas y a las redes sociales de poder durante la transición de la sociabilidad del Antiguo Régimen a la moderna. Las fuentes utilizadas son, entre otras, los registros parroquiales, testamentos, cartas, actas de cabildos, papeles de gobierno, mortuorias, genealogías, censos, dotes, dispensas matrimoniales, registros de comercio, legislación, discursos, impresos, bandos y protocolos notariales.

Varias ponencias y comunicaciones incidieron en el capital escolar: la etapa de control de la Universidad de México por la Audiencia (1569-1602) a través del estudio de las piezas del archivo de la Universidad de México procedentes de la sección Secretaría de Virreinato del Archivo General de la Nación de México, el proceso de formación del archivo, así como un examen crítico del uso que hizo de este archivo la crónica universitaria del secretario C.B. de la Plaza y Jaén. Se analizaron los reglamentos de los colegios y de las normas para la actuación de los prefectos, intermediarios entre los alumnos y el rector y principales responsables de la disciplina, como fuente para el conocimiento de los ideales educativos y los métodos jesuitas de la segunda mitad del XIX. La reforma legislativa (1938-1943) y la simbología espacial en la reestructuración de la Ciudad Universitaria de Madrid y la propaganda que acompañó las realizaciones se presentaron como fuentes para el estudio de la Universidad en su dimensión de pieza clave en la cultura del franquismo. Los ensayos de algunas figuras políticas, la legislación y el discurso fascista, imperial y rupturista respecto de la II República, se analizaron como fuentes para el conocimiento de la política exterior franquista.

Una de las ponencias se ocupó de estudiar los requisitos (vivencia de los hechos por el autor y comparación de las fuentes literarias con otras) para la utilización de la literatura como fuente de la historia social.

El martes 11 de abril se dedicó a la sección de historiografía. En el campo de la historia de América se abordó la Historia de las Mentalidades y su evolución en Iberoamérica haciendo hincapié en la reciente orientación temática y metodológica, en las limitaciones epistemológicas de la disciplina y se hizo una rica aportación bibliográfica sobre las últimas publicaciones en cada uno de los diversos países de Iberoamérica. Se hizo repaso asimismo de las contribuciones

teóricas de los autores latinoamericanos sobre democracia, política y comunicación en sus dos corrientes, neoconservadora y crítica, bajo el punto de vista jurídico y de la cultura política. Se estudió la tipología de las élites militares, el caudillismo y su evolución. Se hizo un examen contrastado de la mentalidad de los historiadores españoles y venezolanos sobre los acontecimientos que jalonan la llamada pre-Independencia, destacando el papel que ha desempeñado la historiografía venezolana en la conformación de la idea de nación. También atrajo la atención del Seminario la influencia de la mentalidad jesuítica, especialmente las teorías de Suárez, en la enseñanza universitaria, la resistencia que despertaron en el regalismo borbónico y su influencia comparada con la del pensamiento francés en el proceso independentista hispanoamericano, así como la labor de los jesuitas expulsos en la valoración de la realidad americana. Como un estudio de caso se abordaron las transformaciones de la élite urbana de Moquegua en el s. XIX como consecuencia de la reconducción de la economía de la zona después de la Independencia: causas de su decadencia, composición social de las élites y sus zonas de desplazamiento. Se hizo el análisis del discurso del poder en Venezuela entre 1958 y 2000, sobre todo a partir de la crisis de legitimidad de 1989 y los intentos de golpe de Estado de 1992 y ante la convocatoria a la Asamblea Nacional Constituyente desde el punto de vista de las bases conceptuales y de los elementos de teoría política y con base en fuentes historiográficas y testimonios orales.

Entre los temas de historia de España analizados, se examinaron críticamente las últimas propuestas historiográficas sobre oligarquías y, en especial, sobre la Santa Hermandad en la Corona de Castilla (XV-XIX) en sus múltiples funciones (seguridad, regulación de la explotación económica, red de comunicaciones). Del mismo modo se abordó la historiografía reciente sobre el conflicto político (1695-1725) que condujo a la supresión de los fueros, privilegios y costumbre de los reinos de Aragón y Valencia por el decreto de 1707. Se subrayó la falta de estudios sobre el papel de las élites para el conocimiento de la política exterior franquista, en especial respecto a Hispanoamérica, y se analizó el papel que en la conformación de la misma jugó la ideología del general, la de algunas personalidades cercanas a él y la de los ministros de Asuntos Exteriores, en la toma de decisiones en la política indicada. Se advirtió de las lagunas que aún se daban en la utilización de los archivos diocesanos, parroquiales y conventuales para el conocimiento del poder de la Iglesia y su relación con el del Estado y se examinaron las líneas historiográficas de la investigación en este campo.

El día 12, en la sección de estudios se analizaron las élites cortesanas de altos funcionarios españoles en los primeros días de colonización de las Antillas, su mentalidad capitalista, manifestada en la formación de redes económicas y de poder y la intervención de la Corona para poner coto a su creciente influencia. Se analizó lo que J.L. Phelan llamó el Imperio Franciscano, su crisis a partir de 1564, su transformación en 1570 y 1571 y su obligada modificación entre los

siglos XVII a XIX en las zonas marginales de las Indias españolas. Dentro de la línea de investigación «Representaciones sociales, actores sociales y espacios de poder» se hizo un análisis simbólico de los ceremoniales a finales del régimen borbónico como expresión de una «mística monárquica» que buscaba perpetuar el orden político y social sobre la base de la fidelidad, devoción, vasallaje y lealtad a la Corona española. Se ofreció una imagen nueva de las contiendas emprendidas por los EE. UU., en particular la guerra de Cuba, desde el punto de vista del desarrollo del capitalismo y de los cambios que trajo consigo la segunda revolución industrial. En este contexto el conflicto de 1898 se presentó como una guerra económica imperialista y una manifestación de la superioridad industrial por encima de los planteamientos tácticos. El bloqueo de la isla por los americanos se enmarcó en el proceso de constitución de una ruta comercial que pasaba por el Caribe, aunque sin olvidar el papel que jugó la prensa amarilla americana en la justificación y mentalización de la opinión pública norteamericana. En el campo actual del análisis del discurso político se abordó el cambio del mismo en Venezuela entre 1968 y 1999 a través del análisis de los discursos de Carlos Andrés Pérez y Rafael Caldera desde el punto de vista de la teoría política y del contenido ideológico.

Entre los temas de historia de España se examinaron las consecuencias para la modernización de la administración española de la toma del poder por la dinastía borbónica. Los centros de formación e instrucción de los ministros y oficiales del s. XVIII en España (los Seminarios de Nobles y las Academias Militares), la modernización del Ejército y la nueva mentalidad en cuanto a la relación ciencia-experiencia. Las nuevas formas de sociabilidad (nacimiento de la sociabilidad política) y estrategias de poder en la España del s. XVIII (Academias, salones y tertulias y Sociedades Económicas de Amigos del País, su labor y el proceso de su decadencia), el asociacionismo religioso y las características de los nuevos protagonistas de la sociabilidad (nobleza, burocracia, militares, hombres de letras y mujeres). Se abordó el análisis de la mentalidad de las mujeres españolas durante el franquismo a través de una selección de la prensa femenina publicada de 1955 a 1970. Se estudió la condición legal de la mujer, la recíproca influencia entre espacio público y privado a través del papel social de 3 tipos de mujeres (reinas, esposas de gobernantes y personajes relevantes y mujeres poderosas por sí mismas) en una forma de poder basado en las relaciones sociales durante el franquismo. Consolidaban la subordinación de la mujer que propugnaban la legislación del régimen, la política, la Sección Femenina y la Iglesia Católica.

El vicedecano, Fernando Bouza Alvarez, en representación de la decana que excusó su presencia, resaltó en el acto de clausura del Seminario la novedad que había supuesto para la vida académica de nuestra Facultad la colaboración que se había dado entre 3 departamentos (Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia de América I) y las evidentes ventajas científicas y humanas que de ello podían esperarse. Una fructuosa reunión de los responsables del Seminario con

el vicedecano para planear las fórmulas de cooperación y organización de la futura senda de las actividades y una agradable cena fueron el corolario ideal para estas fructuosas jornadas de trabajo. El autor de esta crónica, en cuanto coordinador del Departamento de Historia de América I en las tareas del Seminario que le tocó desempeñar se cree en la obligación de agradecer la pronta y valiosa colaboración sus miembros.