

Cabe mencionarse también que alumnos de otras carreras, dentro de los créditos de libre configuración, pueden acceder a este tipo de formación, tal es el caso de: Psicología, Biblioteconomía, Trabajo Social, etc.

El libro viene a actualizar las publicaciones en el campo de la investigación histórico-educativa, convirtiéndose en una obra elemental en la historiografía de la investigación educativa, así como en la propia investigación de la historia en general.

ROSARIO JÓDAR SÁNCHEZ

Valle, A. del (1998). *Aportación Bio-bibliográfica a la Historia de la Ciencia*. Madrid: Narcea.

Las grandes ciencias hoy conocidas y difundidas como la medicina, la farmacia, la economía, la biología, la sociología, la geología, etc., surgen porque las circunstancias son propicias para ello. Acontece en torno a la Universidad Central, y encarnado principalmente en la figura de los catedráticos de la "Generación del 98".

El libro se centra en el grupo más destacado académicamente hablando, la "Generación del 98". El grupo previo de catedráticos de la Universidad Central también se describen en la obra, por ser la base esencial donde se fundamentan los profesores de la llamada "Generación del 98". El grupo descrito se caracteriza por defender una concepción experimental y crítica de la ciencia, por poseer un buen conocimiento de los avances de las especialidades que se dan en el extranjero y por hallarse invadidos por un espíritu europeísta.

Este grupo en los últimos 20 años del siglo XIX y primeros de este siglo, impulsaron un gran porvenir a la ciencia española y al conocimiento científico en general. En estos años la metodología científica está empezando a conocer las bases de la investigación experimental. Mientras, los profesores de la universidad pretenden ofertar una metodología didáctica con eminente carácter práctico.

La estructura temática de la obra se ordena en torno a cuatro puntos fundamentales, que dan consistencia a cada uno de los cuatro capítulos que constituyen el libro. Los tres primeros son los referidos a las características del entorno y al análisis de la Universidad Central. Es el cuarto capítulo el que fundamenta, explica y dignifica la obra presentada, por ser el capítulo donde se describe la vida y la obra de los "padres de la Ciencia".

Abre el libro un Prólogo clarificador de Ángeles Galino, mostrándonos la importancia de estas figuras en el nacimiento y asentamiento de la ciencia como la conocemos actualmente en el siglo XX. Realiza además un recorrido por cada una de las ciencias, exponiendo como estaba a finales del siglo XIX y cual ha sido su evolución gracias a la "Generación del 98" como profesores de la Universidad Central.

Es fundamental comprender las características de España en el siglo XIX, especialmente durante los últimos 25 años del siglo, por estar el momento caracterizado por vivir en una sociedad en transición. En este primer capítulo se determinan las claves del cambio social, del nacimiento del grupo de intelectuales que relanzará el país desde el desastre de 1898. Especialmente, la autora dedica amplitud de páginas a la gran debacle educativa en el que se encuentra sumido el país a comienzos del siglo XX.

El segundo capítulo nos introduce en una institución académica con solera y prestigio: La Universidad Central en el cruce entre dos siglos (XIX-XX). A lo largo de las páginas de este tema, se precisan sus características en los años finales del siglo XIX y comienzos del XX, por ser el momento clave donde comienzan a despuntar algunas figuras, además de formarse y empezar a conocerse la llamada generación del 98.

“El objetivo de una Universidad es la creación y transmisión de los saberes, dentro de una visión global del hombre que vive y se realiza en la historia”. En el capítulo, tres, *La función de la Universidad proyectada en varias dimensiones*, se fundamenta que los saberes que debe crear y transmitir la Universidad no son sólo científicos; a saber:

- El saber del conocimiento: la investigación.
- El saber de la realización: la formación para poder ejercer una profesión.
- El saber como sujeto: la formación como persona.
- El saber de diferenciación: la función crítica dentro de una sociedad.

El capítulo más importante de la obra ocupa más de la mitad del libro, con la *Aproximación biográfica a los catedráticos de la Universidad Central*. Ordenados por orden alfabético, se va describiendo la vida de los profesores de la “Generación del 98” y la generación previa, que contribuyeron al conocimiento científico e intelectual con su trabajo en el despegue definitivo de la mayoría de las ciencias, tal como hoy las conocemos. Amplio es el repertorio de figuras que podría destacar por su esplendor académico y personal, pero me impactó la reseña vital de Aureliano Maestre de San Juan. Un estudiante de Medicina y Jurisprudencia, cuyo trabajo y apoyo están en la base formativa de Santiago Ramón y Cajal, además de haber sido un gran innovador en el campo médico previo a Ramón y Cajal.

Tras unos años de inestabilidad social localizados en gran parte del siglo XIX, en los últimos 25 años del siglo se produce un campo propicio para el cultivo del pensamiento y las ciencias. Será el momento adecuado para asentar las bases de la investigación y ahondar en el presente científico en distintas ciencias. Hoy, todos los alumnos universitarios de cualquiera de las distintas ciencias, distribuidas en una gran variedad de carreras, somos nietos escolares de esta generación. Ellos fueron nuestros abuelos académicos, los innovadores del conocimiento, gracias a los cuales la ciencia en general y las distintas ciencias en particular tomaron la forma y estructura tal y como hoy la conocemos. Todo universitario, profesor o alumno como discípulos, tenemos la obligación moral de conocer, respetar y difundir, a los predecesores incansables que nos lanzaron a la búsqueda continua del conocimiento.

Se presenta la vida y las obras de los Catedráticos de la Universidad Central entre 1886 y 1902, así como algunos investigadores del momento, que contribuyeron con su trabajo al avance de la ciencia. La obra, en general, es un brillante reconocimiento a los padres y pioneros del avance, de la mejora, de la ciencia en general. La obra permite relativizar lo jóvenes que somos en la ciencia, puesto que apenas hace 100 años del comienzo, una nimiedad comparada con los siglos y siglos previos conocidos como parte de la historia.

ROSARIO JÓDAR SÁNCHEZ