

## Recensiones

Bello, L. (1995). *Viaje por las escuelas de Castilla León*. Edición y estudio introductorio de Agustín Escolano. Valladolid: Ámbito.

«Lucharé con todas mis fuerzas, donde sea preciso, por el Niño, por la Escuela y por el Maestro», escribía Luis Bello en el prólogo de su obra general *Viaje por las Escuelas de España*, de la que el presente libro es un importante fragmento.

El profesor Agustín Escolano, a través de su Proyecto «Memoria de la Escuela» y, en alguna manera, ayudado por un grupo reducido de colaboradores ha conseguido seleccionar una interesante monografía sobre la visión de las escuelas de Castilla y León de Luis Bello. Los artículos de este pedagogo ilustre, publicados en el diario «El Sol» han quedado, sólo en parte, reflejados en su propia obra que aparece con el título «*Viaje por las Escuelas de España. El cerco de Madrid. Viaje a la Sierra. Por Castilla y León. Asturias, el prejuicio contra el maestro. La Sociedad de Amigos de la Escuela*». El trabajo del profesor Escolano, particularmente sensible a los temas de historiografía soriana, por razones justas de nacimiento, y a los de la Comunidad de Castilla-León por motivos de trabajo docente e investigador, nos presenta, con algunas novedades, una parte del trabajo de Luis Bello.

Este libro, cuidadosamente ilustrado y editado, refleja en su primera parte el *Programa regeneracionista de Luis Bello*. Sin duda alguna, las ideas de este hombre, misionero laico de la educación, periodista y literato, están en la línea de las mejores esencias de los mensajes regeneracionistas. Innovación de métodos, actualización del profesorado y dignificación de la figura del maestro de primeras letras, intentos de mentalizar a la sociedad española sobre la importancia de la educación y enseñanza de los niños como instrumento imprescindible para una auténtica regeneración y, finalmente, la imperiosa necesidad de que el niño comience a ser la gran preocupación del Estado, de la familia y de la sociedad, en general, como punto de partida para la recuperación

de unos valores culturales y de una preocupación seria para la reconstrucción de España.

En la segunda parte titulada *Por Castilla y León. Una vuelta por Soria y otros escritos de Bello* se colocan los artículos que sobre este tema había publicado Luis Bello en el «Sol» con algunas interesantes añadiduras. Este escritor pretende con una descripción, tal vez pesimista y negra, de las escuelas castellano-leonesas despertar la conciencia nacional hacia un mayor aprecio hacia la escuela y al maestro que las regenta. Los locales sin condiciones higiénicas, los niños desnutridos y nada motivados para los necesarios aprendizajes, los maestros, deficientemente remunerados, que han de conjugar y compartir su casa residencial con la escuela en el piso bajo y el corral de animales domésticos, una sociedad rural ajena y distante del verdadero valor de la educación y de la enseñanza es la visión frecuente que refleja en sus viajes. Con ello ciertamente no trata de recrearse en estas visiones negativas sino más bien llamar la atención de los responsables políticos y de la sociedad para poner remedio a estas situaciones.

La tercera y última parte de este libro, presentado por el profesor Escolano, recoge el *Elogio de Luis Bello* en las plumas de escritores notables como Azorín, Jacinto Benavente o Luis Araquistain. A través de todas ellas se perfila la figura de Luis Bello como un destacado amante de la pedagogía y de la educación, como original y apasionado narrador de realidades, como profesional comprometido, hasta el menosprecio de algunos, por denunciar dejaciones, incumplimientos, olvidos y desaciertos de muchos.

Por todo ello, nos congratulamos por este libro que ha preparado el profesor Agustín Escolano, que, unido a otros muchos proyectos y realizaciones en el campo de la historia de la Educación, viene haciendo de él uno de los pioneros más destacados en este campo de la historiografía educativa española.

BERNABÉ BARTOLOMÉ MARTÍNEZ

García de León, M.ª A., García de Cortázar, M., Ortega, F. (Coord.), (1996). *Sociología de las mujeres españolas*. Madrid: Complutense, p. 421.

El libro tiene el objetivo de analizar y reflexionar sobre la sociología de género. Es un manual universitario, pionero en el campo bibliográfico español. Atiende a una exigencia primordial: el conocimiento de este área cultural nuevo y poco conocida por los universitarios.

El estudiante puede encontrar en él una gran selección de textos, y el profesor reconoce en él la unidad dentro de la diversidad de temas que de otra forma tendría que recurrir a un gran número de manuales.

El manual que se presenta está realizado con un gran eclecticismo, confeccionado por un selecto conjunto de profesores universitarios en ejercicio, tanto filósofos como sociólogos, lo que hace de esta obra que tenga una gran variedad, tanto en su orientación intelectual como por su ideología sociopolítica.

La obra está estructurada en tres partes y una última de anexos (3) de gran utilidad. En cada una de las partes se comienza con una introducción que nos sumerge, de manera clara y precisa, a los bloques temáticos que la preceden.

En la primera parte, compuesta por los capítulos 1.1. Introducción, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,