

Crítica

Martín Molero, Francisca (1991)

El Método: su teoría y su práctica

Madrid. Dykinson, S.L. 267 pp.

Merece, ya de entrada, encomio y elogio el hecho de escribir un libro sobre una cuestión —en principio tan generalista y universal— como es, *El método: su teoría y su práctica*. Cientos de profesores en todos los niveles y disciplinas diariamente buscamos y recurrimos a algún método docente. Y con pensar constatamos que hay pocas obras que aborden el tema. Y sin embargo sabemos que, no pocas veces, el acierto, el éxito, la eficacia en nuestra labor está en relación directa con el método empleado... Y también es cierto que aún conociendo este dato, ni investigadores, ni profesionales de la educación prestan o prestamos la atención científica debida a tan significados instrumentos, claves indispensables para la mejora e innovación de la enseñanza, en 1992 y siempre.

El coraje científico y metodológico de preparar una obra que asumiera lagunas, necesidades y riesgos lo ha tenido la Dra. Martín Molero, Titular de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad Complutense. Con ello ha recobrado un núcleo temático genuino de su disciplina y que en estos tiempos de Reforma nadie le disputará, ni discutirá. Aún a costa de escribir cosas que la mayoría piensan conocer, saber y practicar, estima que las cuestiones del método y métodos docentes, están necesitados de doctrina, teoría, investigaciones y que por tanto podrían, y tal vez deberían, ocupar un mayor espacio en las obras tradicionales de la didáctica ya que su *UTILIDAD* par cuantos profesamos la docencia, es absoluta y diaria. La Dra. Martín Molero por tanto, remontó con Método el problema del método para escribir sobre *EL METODO*.

Si a primera vista se puede estimar que se trata de un tema sabido, una consulta a los bancos bibliográficos nos muestra que son escasas las obras de esta naturaleza y además excesivamente generalistas y repetitivas. Desde esta constatación, *El método: su teoría y su práctica* en 1992 es obra de actualidad e interesa a muchas personas embarcadas a veces sin rumbo o con vagas insinuaciones en la tarea de enseñar y renovar el sistema educativo. Brújula para ello puede ser el método. Al menos eso se

colige y con sólidos argumentos —no hay afirmaciones gratuitas en su proposición— de la obra de la profesora Martín Molero.

Son diez los capítulos que estructuran la obra de 225 pp. a 25 de media para no cansar. Una bibliografía básica y un índice de autores completan el libro. Buen método. La enumeración de los capítulos nos permiten aproximar a la densidad conceptual de los tratado:

- Origen y desarrollo histórico de los métodos de enseñanza.
- Conceptualización del método didáctico: Uso y abuso.
- Fundamentación teórica del método.
- La investigación y el universo metodológico.
- El problema de las dimensiones del método.
- Adecuación del método didáctico al estilo cognitivo de los alumnos.
- Modelos didácticos para la integración de la E. A. en los Curricula.
- La enseñanza de estrategias de aprendizaje en la formación del profesorado.
- Competencia metodológica y profesionalización docente.
- Los métodos de la Educación Superior. Una estrategia para adecuar la enseñanza a los alumnos.

Ya el elenco de los temas convierte al Método: su Teoría y su Práctica en una aportación especializada, cuando menos, sugerente. Si añadimos el rigor científico, tan habitual en todas las manifestaciones de su autora, podemos con buenos argumentos concluir que nos encontramos ante un tratado básico, un manual clásico y por tanto innovador y reformador, llamado a ser un gozne relevante, oportuno, preciso, actual y realista en la tarea universal que nos concierne de enseñar cada vez más y mejor con métodos facilitadores y pertinentes.

El riesgo, por tanto, se ha convertido en acierto, la forma en evidencia y el contenido en necesidad. A la autora corresponde el mérito de haber dado en la diana de la sensibilidad y preocupación de cientos de profesores honestamente interesados por ejercer bien su profesión. También la Editorial Dykinson, comprometida y solidaria desde hace no mucho tiempo en abrir espacios y colaborar con las inquietudes del profesorado al aceptar incluir en sus publicaciones el Método: su Teoría y su Práctica, se hace acreedora a la felicitación y elogio de cuantos amamos y agradecemos los buenos libros como es el comentado.

Donaciano Bartolomé Crespo