

*mato crecientemente "objetivo" que premia la conformidad de respuesta, y cuyos resultados son utilizados para una amplia variedad de propósitos, aparte de su función tradicional de regular el acceso a oportunidades de educación y empleo" (p. 212).*

La obra de Moreno, resulta en su conjunto un análisis exhaustivo, rigurosos y profundo de los problemas que ordena el punto de articulación entre la enseñanza secundaria y la educación superior. A través de ese análisis las reflexiones sobre los cambios que se están produciendo en este punto, profundas, acertadas y oportunas, se desgranán expresadas con gran claridad y de forma ordenada y didáctica, lo que facilita enormemente su lectura. Con ella, es fácil acercarse a la comprensión de los términos en que tiene lugar el debate que hoy se plantean todos los sistemas educativos desarrollados sobre los sistemas de exámenes al término de la educación secundaria y sobre la política de acceso a la universidad. Por otra parte, la profusión de datos y las innumerables referencias documentales (permanentes a lo largo de cada página), entre otras cosas, avalan, la calidad de un trabajo científico hecho a conciencia.

Al final del libro, una bibliografía extensa (de más de 25 páginas) y bien organizada permite al lector interesado acudir a fuentes documentales especializadas que le permitirán profundizar en el conocimiento de un tema tan polémico, interesante y actual como es éste.

Javier M. Valle

Martín Molero, F. (Dir.)

*Curso interdisciplinar de educación ambiental*

Edit. Complutense. Madrid. 1992

En las últimas décadas viene manifestándose una gran preocupación por el medio ambiente, preocupación que ha ido en aumento, como consecuencia del desarrollo tecnológico. La contaminación atmosférica y de las aguas, el deterioro de la fauna y la flora en muchas partes del mundo, la destrucción de la capa de ozono y diversos desastres ecológicos han puesto en alerta a los gobiernos y grupos de ciudadanos, que, unidos en diversas asociaciones, tratan de impedir una catástrofe ecológica. Nuestro país, unido también, a esta multitud de voces trata de frenar, desde el gobierno, el abuso y agresión contra la naturaleza.

En este sentido la educación ambiental es una fuente de innovación en los nuevos planes de estudio del Ministerio de Educación y Ciencia. La creación del Instituto Universitario de Ciencias Ambientales en la Universidad Complutense es la señal más evidente de que la concienciación de defender la naturaleza ha llegado a las más altas esferas de la educación.

El libro que presentamos bajo el título: "*Curso Interdisciplinar de Educación Ambiental*" y que recoge las conferencias pronunciadas por más de veinte especialistas y profesores universitarios en el curso de experto en *Educación Ambiental*, organizado por dicho Instituto, pensamos, tiene un valor significativo, no sólo por el enfoque interdisciplinar, pues el estudio del medio ambiente ha de ser tratado desde multitud de aspectos, sino, también, por la calidad de los propios autores, de cuya coordinación se ha encargado la Dra. Martín Molero.

La obra ha sido dividida en tres partes. La primera parte, cuyo epígrafe es "Bases Teóricas de la Educación Ambiental", queda, a su vez, subdividida en diez apartados en los que se pone de relieve los fundamentos estructurales de la propia educación ambiental: aspectos médicos, físicos, psicológicos, jurídicos, filosóficos y sociales, relativos al medio ambiente.

La segunda parte está dedicada a la "Conceptualización de la Educación Ambiental", tratando, fundamentalmente, de la sensibilización, tanto internacional, como nacional, en la defensa del medio ambiente.

Finalmente, la tercera parte expone "la Educación Ambiental en el Sistema Educativo: Experiencias y Prospectiva", en ella se hace referencia al currículum, centrado en el medio ambiente, a las implicaciones pedagógicas de la Educación Ambiental, a la función de los medios de comunicación en la Educación Ambiental finalizando el libro con la exposición de tres experiencias sobre Educación Ambiental en las comunidades de Madrid, Cataluña y Baleares.

La obra queda recomendada, muy especialmente, a los docentes de los diversos niveles educativos y, en general, a todas aquellas personas interesadas por el tema del medio ambiente.

Esteban Sánchez Manzano