

Este es el último número que dirige el actual Consejo de Redacción. Desde el último trimestre de 2005 el equipo ha hecho un especial esfuerzo por aumentar la calidad de la revista, conseguir que cumplierse los requisitos de los sistemas de evaluación de publicaciones científicas y sistematizar los procesos de editoriales. En los editoriales de los diferentes números hemos ido dando cuenta de estos pasos y tratando de hacer partícipes a los lectores de cuales han sido las claves de ese proceso.

En el primer año (2006) el objetivo del equipo fue mantener la revista con vida puesto que se comenzaba desde cero, a pesar de los quince años anteriores de su existencia. Los sistemas de evaluación exigían un número de condiciones que no se cumplían y cuya puesta en marcha fue complicada al tener que hacerlo simultáneamente con la búsqueda de artículos. En 2007 se puede afirmar que la totalidad de los requisitos básicos se habían cubierto y se trataba de cerrar las exigencias de un proceso editorial consolidado y documentado. El año 2008, que se cierra con este número se ha centrado en cubrir algunas facetas nuevas y en comenzar a renovar parte de la estructura para hacer frente a nuevos retos. La revista está inmersa en una evaluación que realiza la FECYT y en disposición de obtener la calificación positiva del ISI.

Uno de los cambios introducidos en la revista, no mencionados en anteriores presentaciones es la organización por temas. Durante estos tres años se ha publicado quince, algunos en más de un número, además de otros apartados sobre temas calientes y emergentes. Animamos a los profesores e investigadores a proponer temas y a enviar sus artículos. Estos han sido, por orden de aparición, los publicados hasta este momento:

- Política en la educación
- Diversidad
- Investigación educativa
- Junta para la ampliación de estudios
- Tecnología educativa
- Espacio Europeo de Educación Superior
- Salidas profesionales
- Educación en valores
- Documentación y calidad
- Estilos de aprendizaje
- Ciencia y educación
- Formación del profesorado
- Nuevos entornos de aprendizaje
- Pensando en la universidad

En estos momentos de despedida es justo dejar constancia del Consejo de Redacción por el trabajo realizado durante estos tres años, un trabajo no siempre agradable, en la inevitable función de evaluar, seleccionar, corregir y mejorar los trabajos presentados. Desde esta página quiero dejar constancia de mi agradecimiento a mis compañeros

Carolina Fernández- Salinero Miguel
 Covadonga Ruiz Miguel
 Maria Teresa Barbadillo de la Fuente
 Mercedes Hidalgo Herrero
 Enrique Silván Pobes

Las revistas, como las personas y las organizaciones, tienen su guión de vida. Durante este periodo hemos tratado de modificar la historia y buscar otras vías no limitadas por el origen. Confiamos en que esto pueda seguir y todos los lectores puedan tener en sus manos una revista de la máxima calidad.

Pedro Municio
 Director

Estadísticas de edición 2006-2009			
	2006	2007	2008
Artículos publicados	21 (56%)	22 (38 %)	22 (55%)
Artículos no publicados	17 (44%)	36 (62%)	18 (45%)
Total artículos recibidos	38 (100%)	58 (100%)	40 (100%)
Origen de los artículos:			
Universidad Complutense	9 (43 %)	4 (18 %)	5 (23%)
Otros españoles	5 (24 %)	13 (859%)	15 (67%)
Extranjeros	7 (33 %)	5 (23%)	2 (60%)
Por idioma:			
Español	19 (90%)	19 (86%)	22 (100%)
Inglés	2 (10%)	3 (14%)	0 (0%)

Relación de evaluadores

M.^a José Albert Gómez (UNED), M.^a Ángeles Caballero (UCM), Myriam Carreño Rivero (UCM), Emilio Ciudad (UCM), Carmen María Fernández García (UNIOVI), Ramón Ferreiro (NSU), Rafaela García López (UV), Fidel García (BUAP), Mercedes García (UCM), Samuel Gento (UNED), Soledad Gijón (MEC), Ana M.^a Lamas (FIBERTEL), M.^a José Gonzáles López (UNICAN), M.^a Mercedes Inda Caro (UNIOVI), Diana Lago (UC), Encarnación López Ruiz (CAM), Jaime Millán (UDEC), Susana Molina Martín (UNIOVI), Rosario Morata (CM), Yadira Navarro (BUAP), Laura Oliveros (UCM), Rodrigo Ospina (UEB), Montserrat Payá Sánchez (UB), José Vicente Peña Clavo (UNIOVI), Elena Pérez Hernández (UCM), Concepción Pérez Martín (UCM), Teresa Rabazas Romero (UCM), Tomás Recio (UNICAN), Angélica Rísquez (UL), Marta Ruiz Corbella (UNED), Rafael Sáez Alonso (UCM), Ignacio Sánchez (UCM), Ximena Sánchez (UPLA).