

## Presentación

EDUARDO LÓPEZ LÓPEZ

Facultad de Educación. UCM

No sería coherente esta presentación si no fuera precedida de un lamento. En una de las reuniones del Consejo de Redacción de la *Revista Complutense de Educación* se propuso la confección de un número monográfico sobre *el problema del bajo rendimiento*. Se me encargó dicha confección mediante la asunción de ciertas responsabilidades, entre otras, la concepción de un esquema del número, la selección de los autores que podrían redactar los trabajos y el seguimiento de su confección.

Se pensó que el número monográfico estaría precedido de una presentación en la que se conceptualizara el «bajo rendimiento», para partir a continuación a analizar los factores vinculados al bajo rendimiento. De entre ellos destacaban los *personales*, para lo cual se encargaría su redacción a un especialista en Psicología de la Educación tal cometido; eran evidentes los factores *familiares*, encargando la tarea de su redacción a un especialista en temas de familia o educación familiar; asimismo, destacaban los factores *sociales* y los *escolares*, para cuya redacción se escogería a especialistas. Con ello se pretendía responder a la pregunta de qué factores depende el rendimiento y en concreto el bajo rendimiento.

Pareció oportuno adjuntar un análisis de los Informes más relevantes a nivel nacional e internacional sobre el rendimiento, material del que se disponía suficientemente en la actualidad. Era oportuno incluir un trabajo sobre modelos para el estudio del bajo rendimiento. Y, sobre todo y al final, pero no menos importante sino nuclear, era el abordar el estudio de programas de mejora del rendimiento, siendo consecuentes con nuestra identidad de estudiosos de la Pedagogía.

Con esta concepción en mente, se presentó el plan y se aprobó, pasando a la selección y encargo de personas que podrían redactar los correspondientes artículos.

Me siento en la obligación de agradecer a los autores que han dedicado tiempo y esfuerzo, y aplicado su saber a la redacción de unos excelentes trabajos, que brevemente presento:

- 1) Se podría comenzar con el trabajo del profesor Cano Sánchez-Serrano, que bien podría denominarse *El rendimiento escolar y sus contextos*, dado que nos presenta una visión global de los muchos problemas adjuntos al problema del bajo rendimiento.
- 2) Dificilmente podría escribirse una página sobre el rendimiento si no se acudiera a los *Factores familiares vinculados al bajo rendimiento*, trabajo que entraba en la concepción inicial y que ha redactado la diligente profesora Ruiz de Miguel, especialista en educación familiar.
- 3) El profesor Bartolomé Martínez se responsabilizó de los *Informes nacionales e internacionales sobre el bajo rendimiento*, trabajo, concebido ya en el inicio, en el que se han recogido y analizado los informes más relevantes, no quedándose en la mera información de sus conclusiones sino en lanzar una mirada prospectiva hacia el fomento de la calidad de la educación.
- 4) Un grupo de profesores, expertos en evaluación del rendimiento (profesores Oliveros, Mafokozi y González), dirigidos por el profesor De la Orden, han conducido el trabajo sobre *Modelos de investigación del bajo rendimiento*, el cual es un cúmulo de sabiduría, síntesis y sugerencias de investigación.
- 5) El último trabajo, firmado por los profesores González Jiménez y Macías Gómez, incide en ese aspecto esencial a toda la tarea pedagógica de mejora del rendimiento. Se aborda el tema de los *materiales curriculares*, que son «instrumentos básicos de la organización de las tareas escolares», mediante la perspectiva de los *Criterios para valorar materiales curriculares: Una propuesta de elaboración referida al rendimiento escolar*.

Deseo reiterar mi agradecimiento a los profesores que han contribuido a que este número finalmente salga a la luz. Nunca se ha de renunciar a que haya una segunda oportunidad en la que las concepciones o deseos se hagan finalmente realidad.