

Innovación aplicada a la Didáctica de la Lengua y la Literatura

Autor: Beatriz Peña Acuña

Editorial: ACCI

Año de publicación: 2019

Número de páginas: 131

ISBN: 978-84-17867-52-2

De forma novedosa los recursos de innovación y de autoevaluación didáctica como la práctica reflexiva aplicable al área de Lengua y otras áreas son presentados, al profesorado principalmente, y a otros agentes educativos bajo una fórmula sencilla y ágil. De modo que al profesor del grado y de Educación Primaria se le muestra el nuevo modelo educativo y la innovación como lo que es: una actividad experimental novedosa y que aporta mucha satisfacción al profesor y a los alumnos. Este libro presenta metodologías docentes innovadoras en las que el alumno es el protagonista junto con formatos tradicionales y formatos digitales (apps, redes y plataformas como la realidad aumentada). Esta información basada en la investigación y en la praxis de la autora durante tres décadas, se presenta con comentarios en cómodos cuadros por agrupación en clase para el nivel de Educación Primaria y con extensión a otros niveles educativos superiores hasta los Grados de Educación universitarios. Asimismo, el volumen dedica un apartado a la investigación evaluativa de la propia didáctica docente a través de diversas metodologías, entre ellas la práctica reflexiva.

El presente trabajo se divide en seis capítulos. De manera acertada, la autora comienza con el marco legislativo de Lengua y Literatura en el currículo de Educación Primaria. El lector puede situarse, a través de diferentes disposiciones normativas en materia de educación, no solo en el área curricular, sino también en la importancia de la competencia en comunicación lingüística como una de las siete competencias clave incluidas en el currículo actual, y la competencia comunicativa del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El segundo capítulo se centra en la metodología docente para la didáctica de la Lengua y Literatura en el grado de Educación Primaria. En él se describen, de forma pormenorizada, estrategias y técnicas, a nivel individual, de equipo y de gran grupo, que los profesores pueden llevar a cabo en el aula. Un aspecto a destacar, es que la autora brinda al lector información sobre la preparación previa de cada una de estas metodologías o técnicas para implementarlas en el aula, además de exponer las ventajas de cada una de ellas.

Si el capítulo anterior parte de las metodologías para llevar a cabo en el grado, el tercero nos ofrece una visión de éstas, solo que esta vez enmarcadas dentro del aula de educación primaria. Al hilo, la autora ofrece también metodologías a nivel individual, de equipo y de gran grupo, con el plus de aportar además ejemplos prácticos de cada una de ellas.

Sigue la autora con el cuarto capítulo, dedicado a sugerir a los alumnos del grado de Educación Primaria una serie de prácticas emergentes a partir de tres géneros literarios (poesía, relato y drama), con el objetivo de que puedan diseñar actividades para sus futuros alumnos de primaria. Este capítulo se perfila como un banco de herramientas especialmente útil para todo docente o futuro docente que pretenda hacer de su clase un espacio innovador acorde con los nuevos planteamientos educativos de nuestras aulas. El quinto capítulo se dirige al profesorado de la etapa de primaria, y se centra, al igual que el anterior, en mostrar una serie prácticas innovadoras para utilizar en el aula de primaria.

A modo de cierre encontramos el sexto y último capítulo de esta obra, dedicado a la metodología de investigación para la innovación educativa aplicada a la autoevaluación didáctica del profesorado y a las estrategias docentes de intervención: la observación científica, la práctica reflexiva y el estudio de clases.

Se incluyen anexos sobre proyectos de innovación llevados a cabo en España en los que cobran realidad estas buenas prácticas, un cuadro de actividades acerca de las inteligencias múltiples y sugerencias bibliográficas.

Elisa Isabel Sánchez-Romero
Universidad Católica de Murcia (UCAM)
eisanchez@ucam.edu