

## Estadísticas anuales 2019

Una vez más, al finalizar el año, la Revista Complutense de Educación informa de la actividad editorial durante el año, proporcionando información sobre los datos estadísticos más relevantes sobre los trabajos recibidos, información sobre el proceso editorial y las principales novedades que se han introducido para la mejora de la calidad.

En 2019 se recibieron un total de 184 artículos, tanto de autores nacionales como de internacionales. En torno al 38% procedían del extranjero.

Del total de los trabajos recibidos en 2019, el 84% fue enviado a revisión por el sistema de doble ciego. A través de este sistema se aceptó para su publicación el 18% de ellos y se rechazó el 82% restante. De los artículos recibidos, el 38% no fue enviado a revisión por no reunir los requisitos exigidos en las normas o no ser del ámbito de la temática de trabajos que publica la revista.

La tasa de rechazo ha aumentado en 2019, situándose en el 84% (computando los rechazados por los revisores y los que se rechazaron sin enviar a revisión por las razones anteriormente comentadas) frente al 67% de 2018, 60% de los trabajos rechazados en 2017, y el 57% en 2016 y el 52% en 2015.

En el volumen 30, correspondiente a 2019 se han publicado cuatro números y un total de 68 artículos y 16 reseñas de libros.

Los tiempos medios desde la recepción del artículo hasta su publicación oscilan entre los 60-75 días. En 2019 se ha contado con un equipo de casi 450 revisores, expertos en las diferentes áreas de conocimiento y procedentes de Universidades y Centros de investigación tanto españoles como extranjeros.

La Revista está presente en Bases de datos y directorios de prestigio como son: Francis, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades, Psycodoc, Scopus y Ulrich's, así como en Plataformas de evaluación: DICE, RESH, MIAR, IN-RECS, ERIH, SJR y Latindex.

Las agencias evaluadoras de nuestro país (ANECA, ANEP y CNEAI) reconocen el cumplimiento de prácticamente el 100% de los criterios establecidos por cada una de ellas.

En 2019 la Revista Complutense de Educación se encuentra en el Q2 en SCOPUS, con un índice H de 1 y un SJR de 0,53.

La Revista Complutense de Educación Está además indexada en el Emerging Sources Citation Index, base de datos donde están las revistas que están siendo evaluadas para entrar a formar parte de las bases de datos de Web of Science Core Collections