

## Cómo realizar un estudio científico en Ciencias Sociales, de la Educación y de la Salud

*Autores:* María J. Ferraces Otero, Agustín Godás Otero y Jesús García Álvarez.

*Editorial:* Dykinson, S. L. (Madrid)

*Año de publicación:* 2019

*Nº de páginas:* 164

*ISBN:* 978-84-1324-053-4

En la actualidad, es posible afirmar que el desarrollo de la investigación científica y tecnológica se encuentra en estrecha relación con el crecimiento económico de los estados, en tanto en cuanto genera un impacto destacado en la sociedad.

Es por ello por lo que cada vez es más acusada, tanto por parte del alumnado como del propio profesorado, una mayor formación con respecto a las asignaturas de metodología de la investigación, puesto que estas suelen tener un carácter un tanto *superficial* en el plan de estudios universitarios. En este sentido, se demanda la incorporación de estrategias que puedan servir de complemento y soporte para los proyectos de investigación de las y los estudiantes.

Teniendo esto en cuenta, el libro que comentamos se dirige a todas aquellas personas que tengan en su haber un interés particular por dedicarse a la investigación, en especial alumnado que se encuentra preparando trabajos de fin de grado, máster o tesis doctoral, proporcionando las bases para desarrollar una investigación científica, desde el presupuesto de que se aprende a investigar *investigando*. De ahí la importancia de su carácter práctico y el considerable uso de ejemplos e ideas a desarrollar.

En estos términos, la metodología de la investigación se posiciona como un recurso para la solución de problemas a través del método científico. Los conocimientos obtenidos mediante este proceso describen una actividad de racionalización del ambiente académico, favoreciendo con ello del desarrollo intelectual gracias a una investigación sistemática de la realidad. Siendo así que este manual aspira a aportar un marco teórico-práctico que sirva de eje para la aplicación por parte del alumnado de la investigación científica, partiendo de la detección y planteamiento de un problema de investigación, hasta, finalmente, la propuesta de una solución y presentación de los resultados obtenidos.

Los autores aciertan en el sentido de la obra, explicando de manera clara y concisa, el curso de la investigación científica en disciplinas relacionadas con las Ciencias Sociales, de la Educación y de la Salud.

Con esta finalidad, a lo largo de sus cinco capítulos, se explica desde una perspectiva más general el enfoque teórico necesario para comprender lo que representa el método científico, hasta los diseños más utilizados cuando se trata de llevar a cabo un estudio de carácter científico.

Una característica por demás destacable de los capítulos es que estos incluyen tres ejemplos con sus correspondientes soluciones, haciéndolo más útil para que aquellos que están interesados puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Así, en un primer capítulo se recoge de manera sintética una descripción de la investigación cualitativa y cuantitativa, dando ya a entender que el libro se fundamenta en el uso de estrategias experimentales y cuasi experimentales.

A continuación, en el segundo capítulo se explican a través de ejemplos, con sus respectivos resultados e interpretación, además de los casos prácticos a desarrollar por el alumnado, los diseños intergrupos unifactoriales, esto es, aquellos en los que se manipula una única variable independiente.

Seguidamente, en el capítulo tercero tiene lugar la explicación de los diseños intergrupos factoriales, que son aquellos que permiten analizar el efecto de dos o más variables independientes sobre una variable dependiente.

Una vez aclarados los diseños intergrupo factoriales, en el capítulo cuarto se introducen los diseños intragrupo unifactoriales. Este tipo de diseños se caracterizan por emplear un único grupo de participantes, que recibe todas las condiciones experimentales, con la finalidad de lograr diferencias en las puntuaciones de la variable dependiente sin que intervengan las diferencias individuales.

Por último, se utiliza el quinto capítulo para agrupar una serie de casos prácticos que incorporan diseños intragrupo factoriales (Factores Intragrupo) y Mixtos (Factores Inter e Intragrupo), incluyendo también el análisis con una variable dependiente dicotómica.

Un aspecto de este libro que debe ser también destacado es la inclusión de ejemplos de artículos en revistas científicas con comentarios que sirven de guía para la elaboración de estos, además de una valoración crítica de un artículo

científico que pone de manifiesto tanto sus puntos débiles como fuertes, situando a todos aquellos que se quieran adentrar en una publicación de este tipo.

En definitiva, el potencial del libro radica en tener en cuenta las necesidades del alumnado que se inicia en la investigación para sus trabajos académicos y que requiere de casos prácticos que se ajusten a sus diferentes objetos de estudio. Nos encontramos ante un trabajo de cuidado análisis por parte de los autores sobre una temática de este estilo. Desde tal perspectiva, esta obra pudiera sentar las bases de futuros manuales básicos de investigación que incorporen todos estos elementos, posibilitando un mayor interés por parte de las y los estudiantes a la hora de profundizar en la metodología de la investigación.

Universidade de Santiago de Compostela  
Gabriela Míguez Salina  
gabriela.miguez@usc.es