



## Estadísticas anuales 2018

Una vez más, al finalizar el año, la Revista Complutense de Educación informa de la actividad editorial durante el año, proporcionando información sobre los datos estadísticos más relevantes sobre los trabajos recibidos, información sobre el proceso editorial y las principales novedades que se han introducido para la mejora de la calidad.

En 2018 se recibieron un total de 231 artículos, lo que pone de manifiesto que es una revista de referencia para la Comunidad educativa, tanto nacional como internacional, de los trabajos recibidos, en torno al 29% procedían del extranjero.

El volumen de envíos sigue aumentando respecto de años anteriores pasando de los 196 en 2017 a los 231 de 2018. Del total de los trabajos recibidos en 2018, el 62% fue enviado a revisión por el sistema de doble ciego. A través de este sistema se aceptó para su publicación el 27% de ellos y se rechazó el 33% restante. De los artículos recibidos, el 38% no fue enviados a revisión por no reunir los requisitos exigidos en las normas o no ser del ámbito de la temática de trabajos que publica la revista.

La tasa de rechazo ha aumentado en 2018, situándose en el 67% (computando los rechazados por los revisores y los que se rechazaron sin enviar a revisión por las razones anteriormente comentadas) frente al 60% de los trabajos rechazados en 2017, y el 57% en 2016 y el 52% en 2015.

En el volumen 29, correspondiente a 2018 se han publicado cuatro números con una media de 20 artículos.

Según datos facilitados por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, en 2017 (las cifras de 2018 no están cerradas) los artículos de la revista han sido descargados un total de 181.830 veces a través de OJS, cifra considerablemente superior a la de años anteriores: 150.746 en 2016, 116.557 en 2015 y 88.280 en 2014.

Los tiempos medios desde la recepción del artículo hasta su publicación oscilan entre los 60-75 días. En 2018 se ha contado con un equipo de 343 revisores, expertos en las diferentes áreas de conocimiento y procedentes de Universidad es y Centros de investigación tanto españoles como extranjeros.

La Revista está presente en Bases de datos y directorios de prestigio como son: Francis, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades, Psycodoc, Scopus y Ulrich's, así como en Plataformas de evaluación: DICE, RESH, MIAR, IN-RECS, ERIH, SJR y Latindex.

Las agencias evaluadoras de nuestro país (ANECA, ANEP y CNEAI) reconocen el cumplimiento de prácticamente el 100% de los criterios establecidos por cada una de ellas.

Actualmente la Revista Complutense de Educación se encuentra en el Q3 en SCOPUS, con un índice H de 8 y un SJR de 0,32.

La Revista Complutense de Educación Está además indexada en el Emerging Sources Citation Index, base de datos dónde están las revistas que están siendo evaluadas para entrar a formar parte de las bases de datos de Web of Science Core Collections