

¿Por qué educamos? Conversaciones con expertos

Autor: David Martínez Díaz

Editorial: LID Editorial

Año de publicación: 2017

Nº de páginas: 260

ISBN: 978-84-1689-472-7

La obra *¿Por qué educamos?* presenta un título neurálgico que todas las personas que se dedican al ámbito educativo se han planteado en alguna ocasión, a veces con dudosa respuesta. En este sentido, no se debe olvidar a la familia como principal agente educativo, siendo los demás complementos importantes para ayudar a las mismas a educar a sus hijos. Por ello, desde el principio de la obra a raíz del Prólogo de César Bona nos señala que la clave de la educación es el diálogo incidiendo que la educación, escuela, familia, sociedad y vida son entes indisolubles, así que no podemos centrarnos en un elemento sin incluir al resto.

En esta línea de “todos sumamos” el autor nos brinda interesantes conversaciones con variedad de personas claves del sector educativo donde se aborda la idea de educar para transformar el mundo desde un punto de vista integral. Todo esto, se plantea con diferentes perspectivas y preguntas, tales como, cuáles son las competencias necesarias para aprovechar el día a día, cuáles son los valores que el proceso educativo debe mostrar, cómo se ha de educar, quién quiere que eduquemos...

Este entramado de cuestiones referentes a la educación proporciona a la obra un sinfín de información sobre las demandas que las familias solicitan, el saber hacer y ser que requieren las empresas, el descontento del alumnado, la necesidad de plantear nuevos retos... visibilizando buenas prácticas con la intención de facilitar la transformación que el autor abandera en el texto.

Entre la estructura interna que incluye el libro, aborda cuatro bloques de contenidos que van desde el ¿por qué educamos?, los aspectos que recoge hoy nuestro sistema educativo, el contexto en el que se desarrolla (su ecosistema) y algunas respuestas pendientes con el objetivo de hacer posible el cambio. Además, en cada apartado el autor comienza con diferentes frases célebres de personas destacadas en el ámbito de la educación y la sociedad que invita desde el primer momento a reflexionar, mostrando al final de cada tema enunciados publicados en Twitter que nos permite ver una forma de conectar lo académico con la sociedad.

El primer bloque, ¿por qué educamos?, realiza un recorrido desde los fundamentos de la educación planteándonos si esas bases están dando respuestas a un ideal de sociedad, resaltando como clave el despertar de la educación que permite pensar cada uno por sí mismo, hacia una educación de valores. Aquí, el cambio es la clave de la educación, saber educar para transformar un mundo incierto a raíz de las competencias de antes y siempre, entendiendo el mismo mediante la búsqueda de la felicidad. El futuro, el trasfondo del mundo laboral, nos plasma la idea de la

“empleabilidad a la aprendibilidad” reflexionando si la educación está al servicio de las personas o del sistema (empresas, mercado...).

A su vez, el segundo bloque, el contenido se centra en el docente, su significado, expectativas, formación y como agente que lidera el cambio. Por otro lado, el sentido de las instituciones educativas, que más allá de su funcionalidad, identifican los aspectos que determinan el éxito escolar o académico en consonancia con toda la comunidad educativa. Sin olvidar, las políticas educativas, atendiendo a la OCDE responsable del programa para la evaluación internacional de alumnos y su influencia en los diferentes países, así como las reformas generadas para mejorar, primando en sus conversaciones la confianza mutua para que sea posible.

Por otro lado, el ecosistema educativo, conecta la educación con los diversos contextos que influyen en los hijos, partiendo de la familia como agente principal de cambio desde el hogar, su vinculación familia-escuela como arte de mirada y ejemplo, así como el barrio y los medios de comunicación que generan momentos de aprendizaje por explotar.

El cuarto bloque presenta algunas respuestas que nos posibilita diversos ingredientes comunes que han funcionado en determinados lugares y que posiblemente en otros no, por eso la educación siempre está continuamente adaptándose al contexto. En este sentido, se plantea diferentes transformaciones para activar a los niños y niñas como agentes de cambio.

Por último, a modo de epílogo, la obra concluye con la exposición de diversos autores sobre la educación, el por qué educamos. La descripción y el contacto de los colaboradores que han participado en la creación de los diálogos expuestos en el texto. La proporción de un solucionario con recursos, iniciativas, programas y organizaciones que te pueden ayudar a encontrar lo que buscas.

Sin duda, esta obra es realmente útil ya que en estos tiempos de entender el mundo y la escuela requiere una renovación urgente, mostrando el autor un nuevo paradigma que invita a la reflexión sobre la importancia de aprender, incluso lo más insignificante, hace que mejore el mundo en el que vivimos. En definitiva, muy recomendable para todas las personas que quieran despertar y cambiar el mundo que le rodea.

Víctor León Carrascosa
Universidad Complutense de Madrid
victorleoncarrascosa@ucm.es