

Etimologías pedagógicas

Autor: Jose Angel Lopez Herrerías

Editorial: CCS

Año de publicación: 2013

Número de páginas: 204

ISBN: 978-84-984237-4-7

El autor del libro que se presenta, es catedrático de Teoría de la Educación en el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación de la UCM. Su autoridad y su labor como profesor en el campo académico es larga y siempre ha estado ligada a la educación y la formación de futuros maestros, educadores sociales, pedagogos y, en general, a profesores de distintas disciplinas; primero, en la denominada Facultad de Pedagogía y después, en la hasta hoy denominada Facultad de Educación.

Es un autor con numerosas publicaciones, libros, investigaciones, artículos y trabajos de diferente temática, calado y estilo. En su obra podemos encontrar un denominador común ligado a la preocupación y ocupación pedagógica, de la cual podemos destacar el vasto tratamiento en las perspectivas y el modo profundo desde el saber filosófico y la inquietud por responder a las preguntas del hombre de nuestro tiempo. En esta misma dirección y sentido, esencial para la comunicación humana y la pedagogía, resulta relevante su interés por la palabra, un interés que se manifiesta antropológico, cultural, y por ende, lingüístico.

Etimologías Pedagógicas se encuentra en esta última línea, de la que participa también su Tratado de Pedagogía General. En esta obra encontramos una magnífica estructura en la que se nos ofrece el origen de las palabras del español más significativas para una teoría de la educación -aprendizaje, enseñanza, educación, maestro, valor, etc.-. El latín, su procedencia inmediata y también, algunas veces, aparece la más remota del griego. Además del origen, como atiende la etimología, estamos ante la historia de las mismas, su evolución y, a veces, las anécdotas. Y para ilustrarlas mejor, un breve texto. Después las preguntas, preguntas que sugiere el autor al lector, y que incluyen la apertura, la invitación, a que éste se pregunte.

Es una obra, en fondo y forma, eminentemente pedagógica, amena y muy interesante para estudiantes universitarios, también para los profesores. Una buena ayuda para elevar el nivel académico desde el conocimiento, las relaciones contextuales y la enseñanza con el ejemplo porque el paradigma metodológico es una excelente muestra de ello.

Consuelo Moreno García
Universidad Complutense de Madrid