

Informe estadístico anual del proceso editorial de la REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN Año 2013

Al finalizar cada volumen, la Revista Complutense de Educación informa de la actividad editorial durante el año anterior, proporcionando información sobre los datos estadísticos más relevantes sobre los trabajos recibidos, información sobre el proceso editorial y las principales novedades que se han introducido para la mejora de la calidad.

La Redacción de la Revista recibió un total de 151 trabajos durante 2013 que, comparado con los 62 que recibió durante 2012, pone de manifiesto la demanda de publicación de la Revista. El volumen de envíos aumentó en un 69% de 2011 a 2012 y en un 59% de 2012 a 2013. El gráfico 1 muestra la evolución en el volumen de los trabajos recibidos.



Gráfico 1.

Cabe señalar que el año 2013 ha sido el primero en el que la gestión de los trabajos se ha realizado íntegramente desde la plataforma OJS, lo que ha facilitado en gran medida la labor del equipo directivo y ha animado a numerosos autores a enviar sus trabajos.

Del total de los trabajos recibidos en 2013 (151), el 71% (108 artículos) fueron enviados a revisión por el sistema de doble ciego. A través de este sistema se aceptó para su publicación el 58% (63 artículos) y se rechazó el 42% (45 artículos). De los artículos aceptados en 2013 se ha publicado un total de 35 artículos¹, y están aceptados y listos para ser publicados otros 28. La tasa de rechazo ha aumentado del 35% en 2012 al 42% en 2013 (tabla 1). En el volumen de 2013 se ha publicado un total de 479 páginas.

Recibidos	Enviados a evaluación	Aceptados	Rechazados	Publicados	En espera de ser publicados
151	108	63 (58%)	45 (42%)	35	28

Tabla 1. Estadísticas del año 2013

Los tiempos medios desde la recepción del artículo hasta su publicación ha estado en torno a 70 días. Se ha logrado reducir el tiempo, sobre todo en el número 2, que ha estado en torno a los 45 días. Para los números que componen el volumen de 2013 se han seleccionado un total de 21 artículos de procedencia nacional e internacional.

¹ En 2013 se han publicado 21, y los restantes hasta 35 se han publicado a lo largo de 2014.

Según datos facilitados por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, en 2013 los artículos de la revista han sido descargados un total de 91.185 veces a través de OJS. Vemos en el gráfico 2 que ha aumentado considerablemente el nº de descargas, respecto del año anterior.

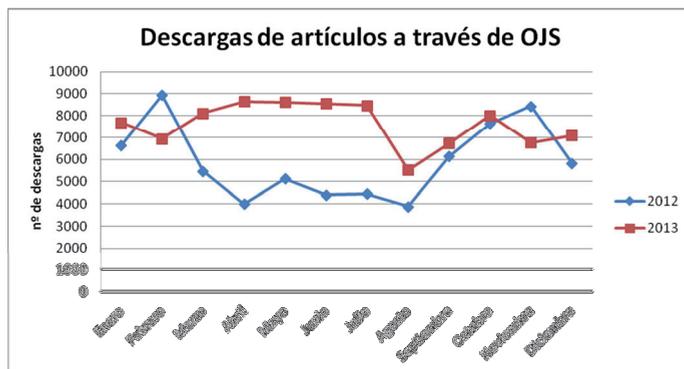


Gráfico 2.

Se ha seguido ampliando el número de revisores, a través de la recomendación de los existentes, que han sugerido nuevos nombres. Como novedad, se han incorporado varios especialistas de universidades extranjeras.

La Revista está presente en *Bases de datos y directorios de prestigio* como son: Francis, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades, Psycodoc, Scopus y Ulrich's, así como en *Plataformas de evaluación*: DICE, RESH, MIAR, IN-RECS, ERIH, SJR y Latindex.

Las agencias evaluadoras de nuestro país (ANECA, ANEP y CNEAI) reconocen el cumplimiento de prácticamente el 100% de los criterios establecidos por cada una de ellas.

El sistema de información RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) que integra indicadores de calidad para las revistas científicas españolas de Ciencias Sociales y Humanidades, realiza una valoración de todas las revistas de área, otorgando a la Revista Complutense de Educación la siguiente valoración (Tabla 2).

REVISTA	CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL			DIFUSIÓN	OPINIÓN EXPERTOS	IMPACTO
	CNEAI	ANECA	LATINDEX			
Revista Complutense de Educación	16	18	32	5	2.43	0.052

Tabla 2. Valoración de RESH

El trabajo realizado durante el año 2013, continuado en el presente, permite esperar importantes avances de la Revista Complutense de Educación en cuanto a la mejora de su factor de impacto, como resultado de la calidad de los trabajos enviados por los autores.

En junio de 2014, la FECYT ha otorgado a la Revista Complutense de Educación el sello de calidad en la IV Convocatoria de Evaluación de la Calidad de las Revistas Científicas Españolas.