

## ***Ojos indagadores: nuevas miradas hacia la ética, la historia y la literatura en el ámbito humanístico. Estudios de caso***

**Autores:** Daniele Arciello, Santiago Sevilla-Vallejo y Joaquín García Nistal (eds.)

**Editorial:** Ediciones Universidad de Salamanca

**Año de publicación:** 2023

**Número de páginas:** 248

**ISBN:** 978-84-1311-871-0

**Carla Tirendi**

Universidad de Salamanca 

<https://dx.doi.org/10.5209/rced.100432>

*Ojos indagadores* es un texto heterogéneo y profundamente reflexivo que explora la intersección de la educación, la ética, la filosofía y los estudios humanísticos. A través del estudio y la investigación de los diferentes autores, el libro representa un viaje intelectual a través de algunos de los principios fundamentales de la educación humanística, planteando cuestiones cruciales sobre el papel y la importancia del enfoque de la educación y sus consecuencias.

El propio título, *Ojos indagadores: nuevas miradas hacia la ética, la historia y la literatura en el ámbito humanístico. Estudios de caso*, sugiere una visión curiosa y cuestionadora de la realidad, animando a los lectores a mirar más allá de las apariencias superficiales y a explorar las profundidades del pensamiento humano a través, precisamente, de una «nueva mirada» o de nuevas perspectivas de investigación.

Este título, que sirve de macro-marco, engloba una serie de temas relativos a la indagación crítica, eje central del libro, que invita a la reflexión continua y a la búsqueda incesante de la verdad y al aprendizaje de la misma.

Aborda el tema de la ética desde la perspectiva de la multidisciplinariedad, que –como sabemos– es un punto fuerte de la didáctica y el proceso educativo actual, la importancia del enfoque ecológico y los recursos naturales a través de la condición geopolítica de la Amazonia suroccidental, así como el egocentrismo jurídico colombiano, las políticas criminales mexicanas y los efectos de la pandemia en diversos contextos ético-educativos y la importancia de los estudios humanísticos.

Uno de los méritos del libro es su énfasis en la educación como proceso ético y filosófico. Los autores hacen hincapié en que la enseñanza no es una mera transmisión de conocimientos, sino una práctica moral que implica la formación del carácter y la conciencia crítica, y en que la educación debe aspirar a crear individuos éticamente responsables y capaces de pensar de forma independiente.

El libro está estructurado de tal manera que guía al lector a través de una serie de temas clave, cada uno de los cuales se desglosa con rigor argumentativo.

*Ojos indagadores* es un texto que no se limita a teorías abstractas, ya que incluye numerosos ejemplos prácticos y reales que ilustran cómo los principios éticos y filosófico-humanísticos pueden aplicarse en las comunidades educativas. El libro es accesible y relevante, y muestra cómo las ideas pueden transformarse en acciones concretas que mejoren la experiencia educativa.

Sostiene que las humanidades son esenciales para desarrollar una comprensión integral del ser humano y del mundo, proporcionando las habilidades críticas necesarias para abordar los retos éticos y sociales de nuestro tiempo.

*Ojos indagadores* es una invitación a redescubrir el valor de la reflexión ética y la educación ética en el contexto de las humanidades. Es una lectura fructífera para educadores, estudiantes y cualquier persona interesada en comprender el papel transformador de la educación en la sociedad contemporánea.