

*La intervención psicoeducativa de Fawzi y Fawzy para pacientes oncológicos.* Paula Martínez López, Yolanda Andreu Vailo y María José Galdón Garrido. Madrid, Pirámide, 2019, 99 págs. ISSN: 978-84-368-4062-9.

Las autoras de este texto poseen una amplia, brillante y rigurosa trayectoria investigadora, clínica y docente en Psicooncología que ha contribuido a la implantación y desarrollo en nuestro país de esta disciplina. Este libro es un cuaderno de trabajo que contiene la justificación teórica y la aplicación práctica de la intervención psicoeducativa de Fawzy y Fawzy. Está prologado por la Dra. Elena Ibañez que señala que es una de las pocas revisiones de esta intervención en España.

En el primer capítulo de introducción, se presentan la problemática psicosocial del cáncer, y las principales tipos de intervenciones psicológicas: técnicas educativo-informativas, las cognitivo-conductuales y las grupales. El protocolo de Fawzy y colaboradores combina estos tres tipos de intervenciones. Dicho protocolo se aplicó originalmente al SIDA, melanoma maligno, y luego a otras localizaciones como cáncer de mama y de próstata. Es adecuado para personas que han sido diagnosticadas de cáncer o recidiva reciente, no así para pacientes en cuidados paliativos.

El segundo capítulo se dedica a la exposición de los fundamentos del programa y los resultados acerca de su eficacia. La intervención psicoeducativa estructurada comprende cuatro componentes: a) educación para la salud (información sobre el cáncer y sus tratamientos, promoción y mantenimiento de la salud: autoexploración, mamografías, alimentación, ejercicio etc.); b) toma de conciencia del estrés y su manejo (solución de problemas, técnicas cognitivo-conductuales etc.); c) reducir la activación mediante la relajación; d) entrenamiento en habilidades de afrontamiento a distintas situaciones, en concreto diez escenarios que van desde el pre-diagnóstico, el diagnóstico, hasta la planificación del futuro, en las que presentan modos de afrontamiento desadaptativo y luego los adaptativos, y el debate en grupo con propuestas alternativas; e) fomentar el apoyo emocional y el modelado social positivo. Se ha de llevar a cabo una evaluación inicial, a lo largo y al final del tratamiento, así como en el seguimiento.

El formato de aplicación es de seis sesiones semanales de 90 minutos, con 7-10 participantes homogéneos en localización del tumor y fases de enfermedad. En el texto se describen los esquemas concretos de las sesiones.

Las autoras exponen los datos relativos a la eficacia del programa. No solo los componentes individuales de la intervención han demostrado ser eficaces, sino que además el protocolo global también cuenta con suficientes resultados que avalan su utilidad.

El capítulo 3 expone el material de trabajo de la práctica de la intervención en distintas secciones. En primer lugar, se expone el modelo biopsicosocial, trayectoria vital y creencias, la interrupción de la trayectoria por la enfermedad, el tratamiento psicológico y médico, y las fuentes de apoyo de cada persona basadas en la concepción

de sí mismo, la familia, el trabajo y estudios, y las creencias trascendentes tales como la religión. En segundo lugar, se explican las habilidades de afrontamiento activo-conductuales, activo-cognitivas frente a las evitativas. En tercer lugar, se exponen los escenarios de afrontamiento del cáncer de mama en las distintas fases de la enfermedad y se exponen las estrategias desadaptativas y las adaptativas. Por último, se muestran las técnicas de afrontamiento del estrés.

Es un edición muy bien cuidada. Las láminas o dibujos del modelo biopsicosocial y de los escenarios afrontamiento del programa están renovadas y mejoradas, y cada una se puede descargar desde la web de Pirámide, lo cual resulta muy cómodo y útil.

Este cuaderno de trabajo es muy valioso porque permite en aprendizaje y entrenamiento de los profesionales. Es un protocolo muy bien estructurado, que facilita el que pueda aplicarse con facilidad, no es costoso ya que es grupal y tiene un número de sesiones reducido. Además, es atractivo para los/las participantes ya que se tratan los temas que les afectan de modo más común e importante. Por tanto es un texto que todos los profesionales y estudiantes de Psicooncología deben estudiar.

*Juan A. Cruzado*  
*Universidad Complutense de Madrid*