

## NOTAS

<sup>1</sup> Recogido por TOSCANO, Mario. *Storia dei trattati e politica internazionale I. Part Generale*. Torino, Giappichelli, 1963. págs. 329-334.

<sup>2</sup> Ver en PASTORELLI, Pietro. "La Storiografía italiana del dopo guerra sulla politica estera fascista" en *Storia e Politica*, X, 1971. págs. 575-614.

<sup>3</sup> Existe una recopilación en TOSCANO, Mario. *L'Europa fra la due Guerre*. Torino, ERI, 1966, pág. 4.

<sup>4</sup> El nombre del artículo es "Le origini del Patto d'Acciaio" en *Rivista di Studi Politici*, oct. 1947. págs. 273-376.

<sup>5</sup> *DDI*, Serie VII, Vol I y II, 1952-1955.

<sup>6</sup> MOSCATI, Ruggero. "La política estera del fascismo: L'esordio del primo ministero Mussolini" en *Studi Politici*, II, 1953-1954, nn 3-4, págs. 400-426; del mismo autor "La política estera fascista nel 1924-1925" en *Rivista Storica Italiana*, LXXI, 1959, n. 2, págs. 313-320; ANCHIERI, Ettore. "Dal convegno di Salisburgo alla non belligeranza italiana" en *Il Politico*, XIX, 1954, n. 1; también "L'Esordio della politica estera fascista" en *Il Politico*, XX, 1955, n. 2; del mismo autor "L'affare di Corfú alla luce dei documenti diplomatici" *Il Politico*, XX, 1955, n. 3; TOSCANO, Mario. "Le conversazioni militari italo-tesche alla vigilia della seconda guerra mondiale" en *Rivista Storica Italiana*, LXIV, 1952, n. 3; VEDOVATO, Giuseppe. "Gli accordi italo-etioptici dell'agosto 1928" en Biblioteca della *Rivista di Studi Politici Internazionali*, 1964, págs. 161-363. Un compendio de estudios realizados se puede encontrar en la obra citada de Pastorelli en la pag. 582.

<sup>7</sup> Este argumento es esbozado por el profesor Pastorelli actual vicepresidente de la Comisión en "La Storiografía..." pág. 583.

<sup>8</sup> Las series finalizadas son las siguientes:

Primera. 8 enero 1861 a 20 septiembre 1879. 13 vol.

Cuarta. 1 enero 1908 a 2 agosto 1914. 12 vol.

Quinta. 3 agosto 1914 a 3 noviembre 1918. 11 vol.

Octava. 15 abril 1935 a 3 septiembre 1939. 13 vol.

<sup>9</sup> Véase *DDI*, serie quinta, vol. I, Roma 1954.

<sup>10</sup> *DDI*, serie quinta, vol. XI, pág. 57 y ss.

<sup>11</sup> Consultar TORRETTA a SONNINO, 11 junio 1918. Recogido en *DDI*, serie V, vol. XI. Sobre coordinación de los Gobiernos aliados, ver pág. 61.

<sup>12</sup> Despacho de TORRETTA a SONNINO, 1 agosto 1918. *DDI*, serie quinta, vol. XI, pág. 253.

<sup>13</sup> Rec. en *DDI*, serie quinta, vol. XI, págs. 288 y ss.

<sup>14</sup> Ed. en SONNINO, *Carteggio*.

<sup>15</sup> La negociación de los acuerdos de colaboración militar se pueden consultar en *DDI*, serie quinta, vol. XI, págs. 277, 311 y 336.

<sup>16</sup> Ver en Macchi Di CELLERE a SONNINO, 16 septiembre 1918. *DDI*, serie quinta, vol. XI, pág. 396.

<sup>17</sup> SONNINO a EMBAJADORES, 17 septiembre 1918. Ed. en *Sonnino Diario*. págs. 298-299. En este sentido consultar también Macchi Di CELLERE a SONNINO, 18 septiembre 1918. *DDI*, serie quinta, vol. XI, pág. 405.

<sup>18</sup> Véase BNONIN a SONNINO, 27 septiembre 1918. *IBID.* pág. 417.

<sup>19</sup> *IBID.*, pag. 443.

<sup>20</sup> Recogido del ACS (Archivio Centrale dello Stato) serie "Presidenza Consiglio Ministro". Anno 1918. vol. XXIII.

<sup>21</sup> El desarrollo de la acción de las tropas italianas en *DDI*, serie quinta, vol. XI, págs. 557 y ss.

<sup>22</sup> Ver en ORLANDO a DIAZ (Jefe del Estado Mayor), 5 septiembre 1918. *DDI*, serie quinta, vol. XI, pág. 456.

<sup>23</sup> *Ibid.*, págs. 456 y ss.

<sup>24</sup> *Ibid.*, pág. 520.

<sup>25</sup> Consultar en DIAZ a SONNINO, 18 septiembre 1918. Rec. en ACS.

<sup>26</sup> Rec. en SONNINO, S. *Diario 1916-1922* (Rec por P. Pastorelli). Bari, Laterza. También de SONNINO, S. *Carteggio 1916-1922*. Bari, Laterza.

<sup>27</sup> Recogido en presentación del volumen.

<sup>28</sup> Ver en JACOMONI a CIANO, 17 noviembre 1940. *DDI*, serie novena, vol. VI, pág. 122.

<sup>29</sup> *Ibid.*, pág. 147.

<sup>30</sup> *Ibid.*, pág. 193.

<sup>31</sup> Consultar de PEPPLO a CIANO, 14 diciembre 1940. *DDI*, serie novena, vol. VI, pág. 277.

<sup>32</sup> *Ibid.*, págs. 781 y ss.

<sup>33</sup> *Ibid.*, págs. 386 y ss. Recog. en TOSCANO, M. *Una*.

<sup>34</sup> Consulat en FRANCO a MUSSOLINI, 30 octubre 1940. *DDI*, serie novena, vol. VI, págs. 10-11.

<sup>35</sup> *Ibid.*, pag. 31.

<sup>36</sup> Ver en CIANO a MUSSOLINI, 18 noviembre 1940. *IBID.* pág. 128.

<sup>37</sup> Consultar HITLER a MUSSOLINI, 31 diciembre 1940. *Ibid.*, págs. 381-382. ed. en *Hitler y Mussolini; Lettere e documenti*. págs. 83 y ss.

<sup>38</sup> SCOPPA a CIANO, 9 enero 1941. *Ibid.*, pág. 419. Ed. en R. BOVA SCOPPA. *Colloqui con due dittatori*. Roma, Nicola Ruffolo, 1949. pág. 35.

<sup>39</sup> Ver en HITLER a MUSSOLINI, 19 enero 1941. *Ibid.*, pág. 475.

<sup>40</sup> *Ibid.*, págs. 485-486.

<sup>41</sup> Ver en LEQUIO a CIANO, 27 enero 1941. *Ibid.*, pág. 506.

<sup>42</sup> *Ibid.*, págs. 568 y ss.

<sup>43</sup> *Ibid.*, págs. 582 y ss.

<sup>44</sup> También se ha recurrido a la consulta de *Hitler e Mussolini: Lettere e documenti*. Ed. a cargo de V. Zincone. Milano, Rizzoli, 1946; *L'Europa verso la catastrofe. 184 colloqui...verbalizzati da Galeazzo Ciano*. Verona, Mondadori, 1948.

## La conspiración de la etnografía

Rafael Feito Alonso

*Ethnography. Principles in Practice*. Martyn Hammersley y Paul Atkinson, Tavistock Publications. Londres, 1983.

*La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Peter Woods, Paidós, M.E.C., Madrid, 1987.

*Learning to Labour. How Working Class Kids Get Working Class Jobs*. Paul Willis. Saxon House, Gower, 1977. (De próxima aparición en la editorial Akal con el título: *Aprendiendo a trabajar. Cómo los chicos de la clase obrera consiguen trabajos de clase obrera*).

Los dos primeros libros pertenecen a la misma escuela, a eso que podríamos denominar etnografía atomística, mientras que el tercero sería un rotundo ejemplo de lo que podríamos llamar etnografía estructural.

Los dos primeros –y muy fundamentalmente el del paternalista Woods– son una guía práctica de la utilización del método etnográfico. El primero se refiere a la etnografía en general –aplicada a cualquier segmento de la realidad social–, mientras que el segundo se centra en la etnografía escolar. La estructura de ambos es similar, aunque el libro de Hammersley y Atkinson cuenta con mayores pretensiones teóricas.

El término etnografía procede de la antropología y consiste en el estudio de lo que la gente hace, cómo se comporta, cómo interactúa.

El enfoque etnográfico –sustentado epistemológicamente en la fenomenología, el interaccionismo simbólico y la etnometodología– es una reacción contra el cuantitativismo positivista del estructural-funcionalismo. El positivismo contempla la realidad social desde fuera. A lo sumo se limita a cuantificarla, a matematizarla. Los estudios escolares del estructural-funcionalismo relacionan el sistema escolar con la estratificación social. Sin embargo, el naturalismo supone un adentra-