

Breve reseña biográfica

Beatriz ACHA UGARTE

Es licenciada en Sociología y Ciencias Políticas por la Universidad de Deusto, y Máster en Ciencias Sociales del Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS) del Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones en Madrid. Becaria del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), ha realizado estancias de investigación en el archivo central de la Universidad de Colonia y en la Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Alemania. Profesora de sociología en la Universidad Pública de Navarra desde 1999, ha sido también profesora invitada de la Universidad de Deusto. En la actualidad ultima su tesis doctoral sobre el fenómeno del auge de los partidos de extrema derecha en Europa occidental.

Juan Carlos ALÚTIZ

Nacido en Pamplona (España) en 1971, es Licenciado en sociología (1995) y Doctor en sociología (2002) por la Universidad Pública de Navarra. Ha realizado estancias de investigación en la New School for Social Research de Nueva York, e impartido docencia en algunas universidades de América latina, como la Universidad Pontificia Javeriana de Bogotá (1994), la Universidad de Guadalajara (México, 1996), la Universidad Autónoma de Yucatán (México, 1999), la Universidad Pedagógica Nacional (México D.F., 2004/05), y la Univer-

sidad Nacional de Colombia (Sede Medellín, 2006/07). En la actualidad, desempeña el cargo de Profesor Titular de Universidad interino en la Universidad de la Rioja. En su faceta como investigador, se ha interesado fundamentalmente por el problema de la moralidad social en la modernidad y postmodernidad, contando como rédito de dicho trabajo un libro y once artículos publicados en prestigiosas revistas españolas y latinoamericanas.

Miranda CHRISTOU

Es Profesora de Sociología de la Educación en la Universidad de Chipre.

Su actividad investigadora se desarrolla sobre temas como el papel de los sistemas educativos en la construcción de la historia y la memoria colectiva, la función pedagógica de los medios de comunicación en las representaciones del dolor y el sufrimiento humanos y las implicaciones culturales de la globalización de los sistemas educativos.

Irene DELGADO SOTILLOS

Profesora Titular de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Doctora en Ciencia Política y diplomada en *Social Science Data Analysis and Collection* por la Universidad de Essex. Ha realizado estancias académicas y de investi-

gación en universidades europeas y norteamericanas. Es autora de varias monografías y de un buen número de capítulos de libros y artículos de revistas especializadas en estudios electorales, partidos políticos y élites parlamentarias.

David DONCEL ABAD

Es profesor asociado en el Departamento de Sociología y Comunicación de la Universidad de Salamanca. Licenciado en Sociología por la Universidad de Salamanca, ha sido becario de investigación en el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), organismo adscrito al Ministerio de Educación y Ciencia. Asimismo, es experto en investigación social aplicada y análisis de datos por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) y en Diplomacia y Relaciones Internacionales por la Escuela Diplomática, centro adscrito al Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. Actualmente investiga sobre las identidades colectivas culturales en el sistema educativo.

François DUBET

Es Profesor en la Universidad Victor Segalen de Burdeos y Director de Estudios de la Escuela de Altos Estudios de Ciencias Sociales de París. Trabaja sobre educación, justicia social y teoría sociológica. Entre sus publicaciones destacan:

La galère: jeunes en survie, Paris, Fayard, 1987.

A l'école. Sociologie de l'expérience scolaire, avec D. Martuccelli, Paris, Seuil, 1996. Traducción al español: *En la escuela. Sociología de la experiencia escolar*, Buenos Aires, Losada, 1998.

Dans quelle société vivons-nous ?, avec D. Martuccelli, Paris, Seuil, 1998. Traducción al español: *¿En qué sociedad vivimos?*, Buenos Aires, Losada, 2000.

Les inégalités multipliées, La Tour d'Aigues, Editions de l'Aube, 2001. Traducción al español: *Las desigualdades multiplicadas*, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, 2006.

Le travail des sociétés, Paris, Seuil, 2009.

Les places et les chances. Repenser la justice sociale, Paris, Seuil, La République des idées, 2010.

Rafael FEITO ALONSO

Es profesor titular de Sociología –con acreditación de la ANECA como catedrático– en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. En la actualidad es director del departamento de Estructura Social donde imparte clases de *Sociología de la educación*. Es autor de *Nacidos para perder. Un análisis sociológico del rechazo y del abandono escolares* (Madrid, CIDE, 1990), *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados* (Madrid, Siglo XXI, 1995), *Clases sociales y comportamiento político en España* (Madrid, Entinema, 1998), *Los retos de la educación obligatoria* (Barcelona, Ariel, 2000), *Una educación de calidad para todos. Reforma y contrarreforma educativas en la España actual* (Madrid, Siglo XXI, 2002), *Otra escuela es posible* (Madrid, Siglo XXI, 2006), *Construyendo escuelas democráticas* (compilador junto con J.I. López, Hipatia, Barcelona, 2008) y de numerosos artículos en revistas especializadas y generalistas. Ha sido colaborador del Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur y Este de Madrid y fue miembro de la ejecutiva de la Federación de Padres de Madrid “Giner de los Ríos”. Es colaborador del grupo de innovación educativa “Proyecto Atlántida”. Preside la Asociación española de Sociología de la Educación.

Ander GURRUTXAGA ABAD

Es Catedrático de Sociología de la Universidad del País Vasco. Ha sido Viceconsejero de Universidades del Gobierno Vasco. Ha dirigido proyectos de investigación relacionados con el estudio del nacionalismo, la educación y la gobernanza. Es autor de más medio centenar de libros y artículos.

Carmen INNERARITY GRAU

Es Profesora Titular de Sociología en la Universidad Pública de Navarra, en la que ha desarrollado su actividad docente e investigadora desde 1995. Doctora en Filosofía, con Pre-

mio Extraordinario de Doctorado. Como becaria del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), amplió sus estudios en la Ludwig Maximilian Universität (Munich) y la Westfälische Wilhelms Universität (Münster), donde también ha impartido docencia como profesora invitada. Es autora de diversos trabajos sobre teoría y cultura política, conflictos de identidades, políticas de integración cultural y multiculturalismo.

Juan Manuel IRANZO

Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, ha sido profesor de ésta y de la Pública de Navarra. Co-editor de *Sociología de la ciencia y la tecnología* (CSIC 1995) y *Sobre las Identidades* (UPNA, 2002), y co-autor de *Sociología del conocimiento científico* (CIS 1999), ha publicado artículos en el marco de los Estudios Sociales de la Ciencia, especialmente en relación con la crisis medioambiental, el cambio social y la teoría sociológica, en las principales revistas de sociología (*Nómadas, Papers, Política y Sociedad, RES, REIS, RIS, Sistema o Sociología del Trabajo*). Recientemente, ha traducido *Cadenas de rituales de interacción*, de Randall Collins (Anthropos, 2009) y *Accidentes Normales*, de Charles Perrow (Modus Laborandi, 2009), entre otros.

Gloria MARTÍNEZ DORADO

Licenciada en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid, Master en Sociología por la New School for Social Research de Nueva York, ha sido profesora asociada en el departamento de Historia de la facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid y profesora-tutora de la UNED. Autora de varios artículos sobre la construcción del Estado y el primer carlismo en España, en las revistas *Política y Sociedad, Historia Social, Ayer, Huarte de San Juan y Cuadernos de Alzate*; participó en la obra colectiva *Política en penumbra. Patronazgo y clientelismo políticos en la España contemporánea* (Siglo XXI: 1996). Coordinó el monográfico sobre Sociología Histórica de la revista *Política y Sociedad* (1995) y

ha participado en el compilatorio *Para comprender la teoría sociológica* (EBD: 1998 y 2008).

José María PÉREZ-AGOTE AGUIRRE

Se licenció en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad de Deusto y se doctoró en la misma materia por la Universidad del País Vasco. Actualmente es profesor de sociología en el departamento de Sociología de la Universidad Pública de Navarra. Su actividad investigadora se reparte entre la teoría sociológica y la sociología de la educación. En el primero de estos campos ha trabajado en temas como el problema micro-macro y la sociología francesa postdurkheimiana. En el segundo de ellos ha estudiado la crisis de los sistemas educativos en el tránsito de la modernidad a la postmodernidad y dirige un equipo de investigación especializado en el sistema de formación continua ocupacional.

Stavroula PHILIPPOU

Es Profesora Asistente en Curriculum e Instrucción en el Departamento de Ciencias de la Educación en Universidad Europea de Chipre.

Entre sus temas de investigación destacan el impacto de la integración europea en el modo en que las dimensiones oficiales, aprendidas y percibidas del curriculum chipriota reflejan la ciudadanía y la identidad etno-nacional y europea. Se interesa también por las implicaciones de la teoría del curriculum en los estudios sociales de la educación.

Celso SÁNCHEZ CAPDEQUÍ

Es en la actualidad profesor del departamento de Sociología de la Universidad Pública de Navarra. Es Doctor en Sociología desde el año 1996 en el que, asimismo, se incorpora al citado departamento como docente e investigador. Es especialista en cuestiones relativas a la Teorización sociológica, los debates culturales y sus derivas en las prácticas sociales, el encaje de la ciencia en los modelos de vida contemporáneos y los diagnósticos acerca de las corrientes de sentido y significación que mueven los comportamientos.

tamientos sociales y que dibujan los horizontes de esperanza e incertidumbre social. Es autor de los libros *Imaginación y sociedad: una hermenéutica creativa de la cultura* (ed. Tecnos, 1999), *Las máscaras del dinero: el simbolismo social de la riqueza* (Anthropos, 2004) y *En los límites de la con-fusión* (en prensa, La Catarata). De igual modo, ha publicado una treintena de artículos en revistas nacionales e internacionales.

Alfonso UNCETA SATRÚSTEGUI

Es profesor de Sociología de la Universidad del País Vasco. Ha sido Viceconsejero de Educación del Gobierno Vasco y ha participado en una veintena de investigaciones y contratos externos, fundamentalmente en relación a temas *educativos* y de *gobernanza*, temas que centran muchas de sus publicaciones.