

Breve reseña biográfica

María Eugenia ALMEIDA

Es Licenciada en Trabajo Social y Especialista en Metodología de la Investigación Social por la Universidad de Entre Ríos, UNER (Argentina); compagina su actividad como investigadora en dicha Universidad con la de Trabajadora Social de la Escuela de Sordos ° 7 de Paraná (Entre Ríos – Argentina). Forma parte del equipo docente del Seminario Temático “La producción social de la discapacidad” de la Facultad de Trabajo Social de la UNER. Entre su actividad investigadora destaca la dirección del Proyecto de Extensión Universitaria “Formación y Articulación Institucional en la temática discapacidad” de dicha facultad, iniciado en el año 2004 y vigente en la actualidad; también es miembro del Programa de Extensión Universitaria “La Producción Social de la Discapacidad: aportes para la transformación de los significados socialmente construidos”, así como de los Proyecto de investigación: “Discapacidad y exclusión social: un abordaje interdisciplinario” (2004 – 2007) y “Políticas en discapacidad y producción de sujetos. El papel del Estado”, desarrollados, asimismo, por la Facultad de Trabajo Social de la UNER.

María Alfonsina ANGELINO

Es Licenciada en Trabajo Social y Especialista en Metodología de la Investigación Social por la Universidad Nacional de Entre Ríos,

UNER (Argentina). Como investigadora de la Facultad de Trabajo Social de la UNVER ha Codirectora del Proyecto de investigación: “*Discapacidad* y exclusión social: un abordaje interdisciplinario” (2004 – 2007) y actualmente lo es del Proyecto “Políticas en *discapacidad* y producción de sujetos. El papel del Estado” (2007 – 2010), así como sido Directora Proyecto de Extensión Universitaria “Estrategia Comunitaria de Abordaje de la Discapacidad” (ECADis), iniciado el año 2004 y todavía en curso, todos ellos desarrollados por dicha facultad. Forma parte desde 2001 del equipo docente del Seminario Temático “La producción social de la discapacidad” y desde 2000 es integrante del Programa de Extensión Universitario “La Producción Social de la Discapacidad: aportes para la transformación de los significados socialmente construidos”, desarrollados también por dicha facultad.

Colin BARNES

Es catedrático en Estudios sobre Discapacidad y director del *Centre for Disability Studies* de la Universidad de Leeds. Fundador y coordinador del Programa de Post-grado en *Estudios sobre Discapacidad* del Departamento de Sociología y Política Social de la Universidad de Leeds. Dirige la editorial independiente Disability Press y forma parte del comité científico de diversas publicaciones especializadas así como de varias organizaciones orientadas hacia

el activismo a favor de los derechos de las personas con discapacidad. Entre sus innumerables publicaciones, además de numerosos artículos, ediciones de trabajos colectivos y coautoría de obras, se pueden citar los libros: *Cabbage Syndrome: The Social Construction of Dependence* (1990), *Disabled People in Britain and Discrimination* (1991), *Disabling Imagery and the Media* (1992), *Making Our Own Choices* (1993), *From National to Local* (1995) ó *Rethinking Care from Disabled Peoples' perspectives* (2001). Colin Barnes es uno de los más fervientes defensores del “modelo social” de la discapacidad y del movimiento por una Vida Independiente en Inglaterra (es director del Centro Nacional por una Vida Independiente británico) y viene dedicándose al activismo y a la investigación sobre discapacidad desde inicios de los años 80.

Inés CAMPILLO POZA

Licenciada en Sociología por la UCM en 2004. Ha sido becaria FPU del Departamento de Sociología I-Cambio Social de dicha universidad desde abril de 2005 a marzo de 2009. En la actualidad se halla inmersa en la escritura de su tesis doctoral, cuyo objetivo es explorar los factores que han influido en el desarrollo de un sector de políticas de conciliación de la vida laboral y familiar en nuestro país.

Eduardo DÍAZ VELÁZQUEZ

Licenciado en Sociología (2006), Diploma de Estudios Avanzados (2008) y Diplomado en Trabajo Social (2003) por la Universidad Complutense de Madrid.

Consultor social, en el ámbito de la discapacidad y los servicios sociales en INTERSOCIAL. Actualmente es Profesor Asociado de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid. También es miembro de la Junta Directiva de la Asociación Española de Sociología de la Discapacidad (ASESDIS).

Es autor y coautor de diversos libros y artículos, entre los que se encuentran *Las personas inmigrantes con discapacidad en España* (junto a Agustín Huete García y Antonio Jimé-

nez Lara) publicado por el Ministerio de Trabajo e Inmigración, “Discapacidad, estratificación y nuevas tecnologías de la información”, en *Política y Sociedad*, 46, 1-2, (junto a Miguel A. V. Ferreira), *Las personas con discapacidad en el Medio Penitenciario en España* (junto a Agustín Huete García), Colección Cermi.es, nº31 o “El estudio sociopolítico de la ciudadanía: fundamentos teóricos”, en *Intersticios: revista sociológica de pensamiento crítico* 3 (1), pp. 33-46.

Sus líneas de investigación se centran fundamentalmente en la sociología de la discapacidad y vida independiente (es miembro de la Red de Trabajo en Vida Independiente-RETEVI), así como también en ciudadanía, desigualdad y exclusión social, y sociología de las migraciones. Cuenta con experiencia en investigación evaluativa de políticas sociales públicas (autonómicas y locales), de Proyectos EQUAL del Fondo Social Europeo y de planes y programas de entidades no lucrativas. Asimismo, ha colaborado en la planificación, diseño y redacción de políticas sociales de inclusión, inmigración y discapacidad en el ámbito local y el autonómico.

Matilde FERNÁNDEZ-CID ENRÍQUEZ

Doctora en Sociología y Especialista Universitaria en Sociología del Consumo e Investigación de Mercados por la Universidad Complutense de Madrid. Es profesora de Sociología en la Facultad de Psicología del C.U. “Cardenal Cisneros” y en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la U.C.M. Compatibiliza su dedicación docente con trabajo de investigación social y de mercados. Ha sido Directora técnica de la investigación “Procesos de envejecimiento en personas con retraso mental” (IMSERO, Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2000-2003), ha realizado el Estudio Epidemiológico y Sociológico sobre Daño Cerebral Sobrevenido, encargado por la Oficina del Defensor del Pueblo y realizado para la Federación de Asociaciones de Personas con Daño Cerebral (convenio de colaboración Defensor del Pueblo-FEDACE). Noviembre 2004-abril 2005) y ha colaborado en el número monográ-

fico de “Cuadernos de Realidades Sociales” dedicado a la Sociología del Consumo” con el artículo “La mirada estrábica: imágenes del consumo de drogas” (2001)

Carolina FERRANTE

Es Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente desarrolla la investigación de su Tesis Doctoral (Habitus, deporte y discapacidad en adultos de la Ciudad Buenos Aires. Las prácticas deportivas de las personas con discapacidad motora usuarias del Servicio Nacional de Rehabilitación). Es autora de diversas publicaciones, entre las que cabe citar: “Algunas reflexiones sobre la pertinencia del abordaje sociológico del cuerpo “discapacitado”” (en *Sociedad, cultura y cambio en América Latina. I Foro Internacional/ Encuentro de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Lima, Universidad Ricardo Palma, 2009*), “Cuerpo, discapacidad y violencia simbólica: un acercamiento a la experiencia de la discapacidad motriz como relación de dominación encarnada” (*Boletín Onteiken* N° 8, 2009), “Corporalidad y temporalidad, fundamentos fenomenológicos de la teoría práctica de Pierre Bourdieu” (*Nómadas: Revista crítica de ciencias sociales y jurídicas*, Vol. II, No. 20, 2008), “Cuerpo, discapacidad y trayectorias sociales: Dos estudios de casos comparados” (en colaboración con Ferreira, M. A. V.: *Revista de Antropología Experimental*, No. 8, 2008), “De Mauss a Lévi Strauss: la concepción de lo social como doble verdad en Pierre Bourdieu” (*Intersticios: revista sociológica de pensamiento crítico*, Vol. 2, No. 2, 2008).

Miguel A. V. FERREIRA

Es doctor en sociología y profesor en el departamento de Cambio Social de la Universidad Complutense de Madrid, así como director de la revista electrónica *Intersticios* (www.intersticios.es) y secretario de la Asociación Española de Sociología de la Discapacidad (ASESDIS): www.um.es/discatif/ASESDIS.htm).

Inició su trayectoria investigadora en el ámbito de los estudios sociales sobre la ciencia,

fruto de los cuales ha sido la monografía *La vida antes del laboratorio: la construcción de los constructores de hechos científicos* (CIS, 2007). Desde 2004 se dedica al estudio sociológico de la discapacidad desde una perspectiva teórica crítica que tiene sus orígenes en la corriente británica de los Disability Studies. Fruto de este trabajo ha sido la publicación de diversos artículos en revistas entre los que se puede mencionar: *Por una sociología de la discapacidad* (coord.: *Política y Sociedad*, vol. 47 núm. 1; monográfico); “De la minusvalía a la diversidad funcional: un nuevo marco teórico-metodológico” (*Política y Sociedad*, vol. 47 núm.1); “Una aproximación sociológica a la discapacidad desde el modelo social: apuntes caracteriológicos” (*REIS*, 124); “Discapacidad, estratificación social y nuevas tecnologías de la información” (*Política y Sociedad*, vol. 46 núm. 2; en colaboración con Eduardo Díaz Velázquez).

Actualmente, es el investigador principal del proyecto “seguimiento cualitativo de jóvenes con discapacidad en estados europeos: el caso español”, que se enmarca en un proyecto de investigación europeo de la European Science Foundation (ESF), dentro de la línea de financiación European Collaborative Research Projects in Social Sciences (ECRP).

Francisco GUZMÁN CASTILLO

Licenciado en Ciencias Físicas (Universidad Complutense de Madrid, 2003); licenciado en Humanidades (Universidad Carlos III, 2006); Máster Oficial en Humanidades y Diploma de Estudios Avanzados (Universidad Carlos III, 2008). En la actualidad: Candidato a Doctor por el Departamento de Filosofía, Lenguaje y Literatura de la Universidad Carlos III de Madrid. Becario contratado JAE-Predoc en el Instituto de Filosofía (Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad) del CSIC. Líneas de investigación: Estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad; movimiento de vida independiente; derechos civiles de las personas con discapacidad; el concepto de discapacidad en el enfoque de Amartya Sen; análisis filosófico de las ideas de agencia y funcionalidad bajo una consideración de la persona basada en la diversidad.

Agustín HUETE GARCÍA

Licenciado en Sociología por la Universidad de Salamanca, es Profesor Asociado de Sociología y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de esa Universidad. Ha participado en el desarrollo de numerosas investigaciones como: La discriminación por motivos de discapacidad (CERMI, 2002), Las personas con discapacidad y el ejercicio del derecho de sufragio (CERMI, 2003), Factores de Riesgo de Discapacidad durante el Ciclo Vital. Aproximación de datos en Castilla y León (2005), La Teleasistencia en Andalucía, situación actual y perspectivas de futuro (2007), Personas con discapacidad en el Medio Penitenciario en España (2008), Inmigrantes con Discapacidad en España (2009). Ha trabajado en la planificación, evaluación y gestión de diversos programas de intervención social públicos y privados como el Plan de Acción para personas con Síndrome de Down en España (FEISD, 2002), o el Programa Atención Individualizada a Personas con Discapacidad en un Proceso de Mejora de la Calidad de Vida (Junta de Castilla y León e INICO, 2000-2006).

Antonio JIMÉNEZ LARA

Licenciado en Sociología por la Universidad Pontificia de Salamanca y por la Universidad Complutense de Madrid y licenciado en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. Se ha especializado en el análisis de necesidades sociales, especialmente en el campo de la discapacidad y la dependencia. Fue Jefe del Servicio de Estadística y Estudios Socioeconómicos y Coordinador de Programas de Cooperación con Iberoamérica en el Instituto Nacional de Servicios Sociales (actual IMSERSO) y Director del Gabinete del Secretario General del Consejo Económico y Social. Tiene amplia experiencia como consultor internacional, principalmente en temas relacionados con la discapacidad y la dependencia. Actualmente se dedica a la consultoría social, colaborando, entre otras instituciones, con el Observatorio Estatal de la Discapacidad, la Fundación ONCE, el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Es miembro del Instituto Universi-

tario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca.

Esteban KIPEN

Es licenciado en Kinesiología y Profesor Titular Ordinario de la cátedra de Salud Pública integrada en la Licenciatura en Trabajo Social (Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos, UNER – Argentina). Ha sido Director del Programa de Extensión Universitario “La Producción Social de la Discapacidad: aportes para la transformación de los significados socialmente construidos” (2007 – 2008) y actualmente co-director del mismo; forma parte del equipo docente del Seminario Temático “La producción social de la discapacidad” desde 2001 y ha sido integrante Proyecto de investigación: “Discapacidad y exclusión social: un abordaje interdisciplinario” (2004 – 2007); actualmente forma parte del equipo investigador del Proyecto “Políticas en discapacidad y producción de sujetos. Actividades todas ellas vinculadas a la Facultad de Trabajo Social de la UNER.

Jósean LARRIÓN CARTUJO

Jósean Larrión Cartujo es Licenciado en Sociología por la Universidad Pública de Navarra (1996-2000). Suficiencia Investigadora y Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid (2000-2002). Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (2005). Premio Extraordinario de Doctorado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (2004-2005). Profesor Asociado Doctor en el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pública de Navarra (2008-2010).

Aarón LIPSCHITZ

Es licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de Entre Ríos, UNER (Argentina) y compagina su actividad como investigador universitario con su dedicación profesional como Psicólogo de la Escuela Especial N° 19,

“Ntra. Sra. de la Divina Providencia”, de Paraná (Entre Ríos – Argentina), que ejerce desde 1992 y de experto clínico en atención primaria de la salud, en el Centro de Salud “Santa Lucía”, (Paraná), desde 2000. Forma parte desde 2000 del equipo del Programa de Extensión Universitaria “La Producción Social de la Discapacidad: aportes para la transformación de los significados socialmente construidos” y desde 2001 es docente del Seminario Temático “La producción social de la discapacidad”, ambos desarrollados por la Facultad de Trabajo Social de la UNVER.

Marcelo MARMET

Es Profesor de Filosofía y estudiante del último año de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos, UNER (Argentina). Es becario del Programa de Extensión Universitaria “La producción social de la discapacidad. Aportes para la transformación de los significados socialmente construidos” de la Facultad de Trabajo Social de la UNER desde el año 2006, así como integrante del Proyecto “Políticas en discapacidad y producción de sujetos. El papel del Estado” (2007 - 2010) de dicha facultad

Oreste MASSARI

Profesor en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Roma “La Sapienza”, donde imparte clases de Ciencia Política. Figuran entre sus escritos más recientes: *I partiti politici nelle democrazie contemporaneo*, Roma-Bari, Laterza, 2004, con Prólogo de Giovanni Sartori; *Gran Bretagna: verso la presidenzializzazione?*, en G. Pasquino (a cargo de), *Capí di Governo*, Bologna, Il Mulino 2005; *Ancora U bipartidismo? Saggio sul sistema partitico inglese*, en P. Grilli y G. Pasquino (a cargo de), *I sistemi partitici europei*, Bologna, Il Mulino 2007. L. Bardi, P. Ignazi y O. Massari, *I partiti italiani. Iscritti, dirigenti, eletti*, Università Bocconi editore, Milano 2007.

Ana ROSATO

Es Doctora en Antropología y profesora de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y de la

Universidad Nacional de Entre Ríos, UNER. Ha sido coautora de los libros *Constructores de Otridad y Representaciones Sociales y procesos políticos*, así como de numerosos artículos en revistas científicas nacionales e internacionales. Se ha especializado en Antropología Social y dirigió el equipo que llevó a cabo la investigación “Discapacidad y Exclusión Social: un abordaje interdisciplinario” (2004- 2007).

Actualmente es directora del segundo proyecto de investigación que lleva a cabo dicho equipo: “Políticas en discapacidad y producción de sujetos. El papel de estado” (2007- 2010), que junto con el primero está vinculado a la Facultad de Trabajo Social de la UNER.

Carlos SKLIAR

Es Doctor en Fonología y Especialidad en Problemas de la Comunicación Humana. Cursó sus estudios de Pos-doctorado en Educación por la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil y por la Universidad de Barcelona, España. Ha sido profesor visitante en la Universidad de Barcelona, Universidad de Siegen (Alemania), Universidad Metropolitana de Chile, Universidad Pedagógica de Bogotá y Universidad Pedagógica de Caracas.

Actualmente es Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones, CONICET, e investigador del área de educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Argentina, donde coordina el proyecto “Experiencia y Alteridad en Educación”, junto con Jorge Larrosa de la Universidad de Barcelona. Es autor de numerosas obras entre las que se pueden citar: *La educación de los sordos. Una reconstrucción histórica, cognitiva y pedagógica* (Universidad de Cuyo, EDIUNC, 1997), *¿Y si el otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía (improbable) de la diferencia* (Miño y Dávila, 2002), *Pedagogía (improvável) da diferença. E se o outro não estivesse aí?* (DP&A, 2003), *Intimidad y Alteridad* (Miño y Dávila, 2005), *La educación (que es) del otro. Argumentos y falta de argumentos pedagógicos* (Novedades Educativas, 2007). Y ha sido a su vez compilador de numerosas publicaciones, tanto en Argentina como en Brasil.

Mario TOBOSO MARTÍN

Licenciado en Ciencias Físicas (Universidad de Salamanca, 1995); Doctor por el Departamento de Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Salamanca, 2003); Máster en Diseño para todos y Accesibilidad Universal a las Tecnologías de la Información (Escuela de Organización Industrial, EOI, 2007). En la actualidad: Científico Titular en el Instituto de Filosofía (Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad) del CSIC. Líneas de investigación: Estudios sociales sobre ciencia y tecnología; filosofía de la ciencia y de la tecnología; filosofía y fenomenología del cuerpo; estudios sobre el funcionamiento humano; envejecimiento; accesibilidad y diseño tecnológico; filosofía social y derechos civiles de las personas con discapacidad.

Betina Inés ZUTTON

Es Licenciada en Terapia Ocupacional por la Universidad Nacional del Litoral, UNL

(Argentina) y actualmente compagina su actividad de investigación doctoral en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Entre Ríos, UNER (Argentina) con su dedicación profesional como Terapeuta Ocupacional de la escuela especial para ciegos y disminuidos visuales “Helen Keller” de Paraná (Entre Ríos), que ejerce desde el año 1997, y en la escuela especial y centro de rehabilitación “Don Uva” (Paraná), desde 2005. Es integrante, desde 2002, del Programa de Extensión Universitaria “La producción social de la discapacidad. Aportes para la transformación de los significados socialmente construidos” así como del Proyecto “Políticas en discapacidad y producción de sujetos. El papel del Estado” (2007 – 2010), desarrollados por la Facultad de Trabajo Social de la UNER; también participó en el Proyecto de investigación “Discapacidad y exclusión social: un abordaje interdisciplinario” y en el equipo docente del Seminario Temático “La producción social de la discapacidad” (2004 – 2005) de dicha Facultad.