

**Política y Sociedad**

ISSN: 1130-8001

ISSN-e: 1988-3129

EDICIONES
COMPLUTENSEhttp://dx.doi.org/10.5209/rev_POSO**Alba Alonso Álvarez**

Profesora ayudante doctora en el Departamento de Ciencia Política y Sociología de la Universidad de Santiago de Compostela. Su ámbito principal de especialización hace referencia al género y la política, con especial atención a la implementación de políticas de igualdad, el estudio de la distribución territorial del poder desde la perspectiva de género y el análisis del movimiento feminista. Sus trabajos más recientes han sido publicados en revistas como *Gender & Politics*, *Politics and Governance*, *Social Politics*, *European Journal of Women's Studies* y *European Political Science*, además de en obras colectivas como el *Handbook on Gender, Diversity and Federalism*, editado por Jill Vickers, Joan Grace y Cheryl Collier (Edward Elgar Publishing, en prensa). Es autora de *El mainstreaming de género en España* (Tirant lo Blanch, 2015) y coeditora de *Ciencia Política con perspectiva de género* (Akal, 2014). ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6917-3987>

Gloria Álvarez Bernardo

Doctora por la Universidad de Granada, licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Rovira i Virgili y diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Oviedo. Profesora ayudante doctora en el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Granada. Sus principales líneas de investigación se centran en la diversidad afectivo-sexual y de género así como el estudio de las relaciones de parentesco.

Javier Argomaniz

Senior Lecturer en el *Handa Centre for the Study of Terrorism and Political Violence (HCSTPV)* de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido), donde ha publicado ampliamente sobre las respuestas internacionales, gubernamentales y de la sociedad civil a situaciones de violencia política. Su trabajo ha aparecido en *Terrorism and Political Violence*, *Studies in Conflict and Terrorism*, *Cooperation and Conflict*, *Intelligence and National Security* y otras revistas científicas internacionales. Es el autor de la monografía *The EU and Counter-Terrorism: Politics, Polity and Policies after 9/11* (Routledge, 2011). También ha coeditado y contribuido a los siguientes volúmenes: *Victims of terrorism. A comparative and Interdisciplinary Study* (Routledge, 2014), *International Perspectives on Terrorism Victimisation. An Interdisciplinary Approach* (Palgrave, 2015), *EU Counter-Terrorism and Intelligence: A Critical Assessment* (Routledge,

2016) y *Victims and Perpetrators of Terrorism. Exploring Identities, Roles and Narratives* (Routledge, 2018).

Rubén Arriazu Muñoz

Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid con la mención de premio extraordinario, es profesor contratado doctor en el área de Sociología de la Universidad de Extremadura desde 2009. Es investigador visitante en la Universidad de Harvard, la universidad de Pensilvania y el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO en Buenos Aires. Sus principales líneas de investigación se centran en la Política Universitaria, la Evaluación de Políticas Públicas, la Metodología de Investigación Social *online*, la Sociología de la Educación, la Pedagogía crítica y la Posverdad. Acceso completo a mis publicaciones en: https://www.researchgate.net/profile/Ruben_Arriazu

Iker Barbero

Profesor Agregado del Departamento de Derecho Administrativo, Constitucional y Filosofía del Derecho (UPV-EHU). Entre 2011 y 2014, fue investigador visitante Ikerbasque en el Centre for Citizenship, Identities and Governance de la Open University (UK). Autor de diversas obras en materia de Sociología jurídica, Derecho migratorio y de extranjería, entre las que destacan *Globalización, Estado y Ciudadanía: Un análisis socio-jurídico del movimiento sinpapeles* (Tirant lo Blanch, 2012), “When rights need to be (re)claimed: Austerity measures, neoliberal housing policies and anti-eviction activism in Spain” (*Critical Social Policy*, 2015) o “The European Union never got rid of its internal controls: A case study of detention and readmission in the French-Spanish border” (*European Journal of Migration and Law*, 2018). En 2014 fue galardonado con el premio Adam Podgórecki, por el Research Committee on Sociology of Law ISA-RC12.

Catarina Delaunay

Assistant Researcher at the Interdisciplinary Centre of Social Sciences, Universidade Nova de Lisboa (CICS.NOVA), with the project *Anticipating infertility in cancer patients: medical practices, social (in)equality and individual responsibility for preserving fertility in risk societies*, funded by the Portuguese Foundation for Science & Technology (FCT). Principal investigator of project *Ethico-ontological choreographies: Forms of objectification and evaluation of the human embryo in vitro in the context of Assisted Reproductive Technologies and Scientific Research* (2018-2021), funded by the FCT (PTDC/SOC-SOC/29764/2017). Postdoctoral fellow at CICS.NOVA (Portugal) and the École des Hautes Études en Sciences Sociales (France) with a project on gamete donation (2010-2016). She has a PhD in Sociology by the Universidade Nova de Lisboa. Her master’s dissertation was awarded the Carolina Michaëlis de Vasconcelos Women’s Research Prize in 2001 and published. Her current main research interests are the Sociology of Health and Medicine, Sociology of Science and Technology, and Pragmatic Sociology.

Ana Belén García Berbén

Doctora por la Universidad de Granada. Profesora titular en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Sus principales líneas de investigación se centran en comportamiento antisocial y formación docente en prevención del *bullying*, así como la diversidad afectivo-sexual en los contextos educativos.

María Isabel García Rodríguez

Doctora en Sociología y técnica de investigación en el IESA-CSIC. Ha dirigido y participado en numerosos proyectos de investigación sobre evaluación de políticas públicas, pobreza y exclusión social, Estado del bienestar y políticas de desfamilización. Actualmente forma parte de la línea de investigación dedicada a “Identidad social, bienestar subjetivo y comportamiento humano”, en la que analiza cuestiones relacionadas con el género y la percepción y construcción social del dolor, y también es tutora de prácticas de alumnado universitario. Cuenta con numerosas publicaciones y es profesora externa de máster en la Universidad de Jaén. También ha impartido cursos de doctorado en la Universidad de Granada, y de formación especializada en la Fundación Centro de Estudios Andaluces.

María José González-Río

Doctora en Sociología por la Universidad de Alicante. Profesora titular del Departamento de Sociología II. Líneas de investigación: sociología de las adopciones, estudios de género, comunicación y técnicas de investigación. Miembro del grupo de Investigación, Población, Medio Ambiente y Desarrollo. Actualmente, es investigadora del Proyecto Nacional I+D+i “Un nuevo escenario para la infancia: actitudes, motivaciones y disponibilidad de la población española hacia la adopción y el acogimiento” (CSO2012-39593-C02-01). Publicaciones recientes: “Socialización cultural y racial en las familias españolas adoptivas transraciales” (*Convergencia*, 2019); y “Las encuestas autoadministradas por internet. Un estudio de caso: las familias adoptivas y sus estilos de vida”, (*Empiria: Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 2014).

Gabriela Irrazábal

Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) y doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Actualmente se desempeña como investigadora de CONICET en el programa Sociedad, Cultura y Religión del CEIL. Es profesora de Metodología de la Investigación y Taller de Tesis en universidades nacionales de Argentina. Ha publicado artículos en revistas científicas internacionales, participado en congresos y realizado estancias de docencia e investigación en países de América Latina y Europa. Se destacan entre ellas la Universidad Paris V en el marco de un proyecto binacional (CIN-Université Paris Cité- Sorbonne) y en la Universidad Autónoma de Barcelona en el área de sociología de la religión. Sus temas de investigación son la bioética, la genética y los derechos humanos y su articulación con las creencias.

Diana Jareño-Ruiz

Licenciada (Premio Extraordinario de Promoción 2002-2006) y doctora en Sociología (Doctorado con Mención Internacional y Premio Extraordinario, 2014) por la Universidad de Alicante (UA). Es profesora ayudante doctora en el Departamento de Sociología I de la UA. Actualmente, es investigadora del Proyecto Nacional I+D+i “Un nuevo escenario para la infancia: actitudes, motivaciones y disponibilidad de la población española hacia la adopción y el acogimiento” (CSO2012-39593-C02-01), y de otros proyectos de ámbito europeo y autonómico. Su colaboración en grupos de investigación, sus contribuciones a congresos y sus diferentes publicaciones se enmarcan dentro de las áreas de familia, población, migraciones, género y educación.

María Isabel Jociles

Catedrática de universidad, profesora e investigadora en la Universidad Complutense de Madrid. Es autora o coautora de artículos como “From Reflexivity to Normalization: Parents and Children Confronting Disclosure in Families Formed Through Assisted Reproduction Involving Gamete Donation” (*Human Organization*, 2018), “Las comunidades virtuales como marcos de cuidados horizontales entre mujeres: el caso de las familias que acuden a la donación reproductiva en España” (*Aibr. Revista de Antropología Iberoamericana*, 2016), “Daily Interactions and Socialization into Single-Parent by Choice Family Life” (*Journal of Sociolinguistics*, 2014), “Monoparentalidad por elección y revelación de los orígenes a los hijos/as nacidos por donación de gametos” (*Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 2014), y del libro *Revelaciones, filiaciones y biotecnologías. Una etnografía sobre la comunicación de los orígenes a los hijos e hijas concebidos mediante donación reproductiva* (Bellaterra, 2016). Ha sido IP del proyecto I+D+i *Revelación y secreto de los orígenes en las familias con descendencia por donación de gametos: variaciones según los modelos familiares* (CSO2012-36413), y actualmente del equipo de la UCM que participa en el proyecto internacional *Decisions and Experiences of Egg Providers in the United States and Spain* (National Sciences Foundation, USA).

María Cecilia Johnson

Licenciada en Trabajo Social por la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Doctora en Estudios de Género por el Centro de Estudios Avanzados (UNC). Becaria posdoctoral CONICET en el CIECS-CONICET-UNC (Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad). Docente en la Universidad Nacional de Córdoba, en la licenciatura de Trabajo Social en el abordaje de Trabajo Social con familias. Sus principales temas de investigación se vinculan a reproducción, aborto, familia y religión.

Nancy Konvalinka

Profesora titular del Departamento de Antropología Social Cultural de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Madrid. Su

investigación se centra en la antropología del parentesco y de la familia, con especial atención a cuestiones de curso de vida y formación familiar, a las familias tardías, y a la reproducción asistida y gestación subrogada. La profesora Konvalinka ha sido beneficiaria de un proyecto Wenner-Gren sobre familias tardías y ha participado en varios proyectos I+D nacionales sobre familias tardías y sobre los distintos aspectos de la formación familiar por donación de gametos. En la actualidad, es co-IP de un proyecto I+D sobre la maternidad en relación con la gestación subrogada y participa en un proyecto de la National Science Foundation (USA), que compara la donación de óvulos en España y en Estados Unidos.

Sergio Martínez Luna

Doctor en Humanidades por la Universidad Carlos III de Madrid. Es profesor en la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de esta universidad y en la Facultad de Educación de la Universidad Camilo José Cela de Madrid. En 2017 fue *Visiting Scholar* en el Institute for Cultural Inquiry (ICON) de la Universidad de Utrecht. Es miembro del consejo asesor de la Fundación para el Estudio de la Imagen y la Visualidad Contemporáneas de Santiago de Chile (IVICON). Actualmente participa en el proyecto de investigación "Imágenes, Acción y Poder, Agencia icónica y prácticas de la imagen contemporánea", FFI2017-84944-P. Ha publicado artículos en revistas como *Third Text*, *Artnodes*, *Laocoonte*, *Fedro*, *Escritura e Imagen*, *Aposta Digital*, *Efímera*, *Deforma*, *Campo de Relámpagos* o *AIBR*. Su último libro, *Cultura Visual. La pregunta por la imagen* (2019), ha sido publicado por Sans Soleil Ediciones.

María José Rodríguez-Jaume

Doctora en Sociología por la Universidad de Alicante. Profesora titular en el Departamento de Sociología I (UA). Dirige el grupo de investigación de la UA "Población, Medio Ambiente y Desarrollo", desde el que viene coordinando las líneas de investigación de Sociología de las Adopciones y de las Familias Transnacionales. Ha sido la investigadora principal del proyecto I+D+I "El *baby boom* de las familias adoptivas. Un estudio sociológico sobre las familias adoptivas y sus estilos de vida" (CS02009-14763-C03-03). Actualmente dirige el proyecto I+D+I *Un nuevo escenario para la infancia: Actitudes, motivaciones y disponibilidad de la población española hacia la adopción y el acogimiento* (CSO2012-39593-C02-01). Entre sus publicaciones más recientes se destacan: "El 'nuevo racismo' desde la lente de la 'migración silenciosa': la adopción interracial en España" (*Migraciones Internacionales*, en prensa); "Socialización cultural y racial en las familias españolas adoptivas transraciales" (*Convergencia*, 2019); y "Análisis sociológico con documentos personales" (CIS, 2017).

María Eugenia Olavarría

Etnóloga, doctora en ciencias antropológicas. Profesora investigadora del Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, México y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. En 2017 formó parte del programa Directeurs d'Etudes Associés de la Fondation Maison

des sciences de l'homme. En 2018 publicó en editorial Gedisa *La gestación para otros en México: parentesco, tecnología y poder*; y en 2014, en coautoría con Françoise Lestage, *Adoptions, dons et abandons au Mexique et en Colombie. Des parents vulnérables*, Paris, L'Harmattan.

Hugo Rangel Torrijo

Profesor investigador de Universidad de Guadalajara-CUCI, estudió las maestrías de Cultura y Valores en Educación en la Universidad McGill y de Sociología en la Universidad de Montreal. Además, obtuvo un doctorado en Ciencias de la Educación en esta universidad. Ha conducido estudios internacionales sobre políticas de educación y ha realizado varias publicaciones y estudios relativos a la democracia, la ciudadanía y las prisiones. Es profesor asociado en la Universidad de Quebec en Montreal (en donde enseña políticas educativas), y donde realizó una estancia posdoctoral en políticas de diversidad y filosofía política.

María Rodríguez Muñoz

Graduada en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente, realiza una tesis doctoral sobre "Transformaciones urbanas y recuperación de espacios públicos", en el Programa de Doctorado en Ciencias Políticas y de la Administración y Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid.

José Antonio Sanz Moreno

Profesor contratado doctor del Departamento de Derecho Constitucional de la Universidad Complutense de Madrid, cuenta con una experiencia docente e investigadora de más de veinte años, desde su adscripción como PDI en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología en 1998. Ha sido secretario académico de esta Facultad (2015/18), y es especialista en Kelsen y Schmitt. Sus últimas investigaciones trabajan la evolución de los conceptos de ciudadanía, nación y autodeterminación, con artículos como "The Myth of Ontological Foundations and the Secession Clause" (2019). El órdago a la democracia constitucional —definida, también, como límite al poder constituyente y ordenación jurídica para la convivencia— y su abatimiento contra las cuerdas por nacional-populismos centran su atención académica y sus propios temores como ciudadano, como muestran sus más recientes aportaciones: "Sobre la redención populista y la fuerza constitucional" o "Estado de Derecho y pluralidad territorial: el valor intangible de la democracia" (2019).

Gracia Trujillo Barbadillo

Doctora en Sociología por la UAM, doctora miembro del Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales de la Fundación Juan March, profesora en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid y activista feminista *queer*. Sus líneas de investigación giran en torno a los movimientos sociales, la Sociología del género y la sexualidad y la Sociología de la educación.

Ha integrado proyectos de investigación a nivel nacional e internacional sobre estas temáticas, como el europeo *Intimate- Citizenship, Care and Choice. The micropolitics of intimacy in Southern Europe*. Ha sido académica invitada en la NYU, la UBA, FLACSO (Quito), Coimbra, el Birkbeck College de la Universidad de Londres y la Humboldt de Berlín. Cuenta con un número amplio de publicaciones que incluyen tres libros, colaboraciones en trabajos colectivos y artículos en revistas indexadas como *Sexualities, Educaçao e Pesquisa* o *Revista de Estudios de Juventud*, entre otras.

Fernán del Val

Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, actualmente es investigador postdoctoral en la universidad de Oporto (Portugal). Ha publicado diversos artículos y libros sobre música, política, medios de comunicación y juventud en España. Ha sido investigador visitante en las universidades de Newcastle y Pompeu Fabra. Es presidente de la rama española de la IASPM (International Association for the Study of Popular Music).