

Varios Autores, Experiencias, ilusiones y recuerdos. Economistas 1974 Somosaguas, Cuenta Atrás, Madrid, 2024, pp 359.

Carlos Berzosa Alonso-Martínez

Catedrático Emérito Universidad Complutense de Madrid ✉

<https://dx.doi.org/10.5209/pade.100396>

Experiencias, ilusiones y recuerdos

Economistas 1974. Somosaguas



En el mes de marzo de 2024 se presentó en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid el libro *Experiencias, ilusiones y recuerdos*. Un libro que conmemoraba los cincuenta años de la promoción que acabó sus estudios de licenciatura en 1974, y en el que colaboran veintiséis de sus miembros, de los que seis son mujeres. Una desigualdad de género notable, que responde sin duda a la época, aunque no había tal desigualdad en las aulas.

Se hace una referencia a los 14 fallecidos, que se enumeran con nombres y apellidos. Los propios promotores del libro no aseguran que estén todos y piden disculpas; en todo caso un recuerdo a todos ellos. Un tarjeterón que va dentro del libro hace un recordatorio especial a José Luis Malo de Molina, que falleció el 28 de febrero de 2024, cuando el libro se encontraba en imprenta. Como se indica por los autores José Luis fue el impulsor de la obra que ha permitido compartir experiencia, ilusiones y recuerdos de una etapa crucial en las vidas de aquella generación. Fue, además, uno

de los mejores referentes de la promoción. Un recuerdo de respeto y agradecimiento.

Una promoción singular, como la califican en la presentación, porque fue la primera en hacer su ingreso, en noviembre de 1969, en el entonces recién estrenado Campus de Somosaguas- separada por primera vez de la licenciatura de Ciencias Políticas- y porque se licenció unos meses antes de la muerte del dictador y del inicio de la transición a la democracia. También fue la que siguió un nuevo plan de estudios que abrió la segregación de los estudios de Economía General de los de la Economía de la Empresa desde el segundo curso-hasta entonces esa especialización solo se daba en el quinto curso-y la única que fue sometida a un riguroso *numerus clausus* que se impuso con la pretensión de acabar con la elevada concentración de estudiantes en una facultad que pasaba por ser la más conflictiva en el movimiento estudiantil de la época.

En esta presentación se hace un recorrido breve pero interesante del movimiento estudiantil y de la represión que tuvo lugar con la presencia de la policía en los centros universitarios, en los que había un cuartelillo de destacamento de los grises (calificados así por el color del uniforme de la entonces Policía Armada). Los grises hacían rondas por los pasillos con el fin de vigilar, evitar asambleas y lanzamiento de panfletos. A su vez había agentes de la Brigada Política Social para detener a dirigentes y dismantelar el movimiento estudiantil. Este marco resulta muy importante para conocer por qué la facultad se trasladó de la ciudad universitaria a Somosaguas, así como para situar el clima político y social en el que esta promoción inició sus estudios en el mes de noviembre. Un retraso que fue consecuencia de ese traslado.

Además, se iniciaba un nuevo plan de estudios, que sustituía al de 1953 en el que nos habíamos formado varias promociones de estudiantes, pero solo estaba diseñado el primer curso. Tras diversos avatares fueron aprobados las materias de los restantes cursos en lo que se conoció como "Plan Rojo", pues fue este profesor el que había elaborado las líneas básicas de lo que debería ser un plan para la formación de los economistas. Fue esta una generación no solamente singular por las razones aducidas, sino que fue realmente brillante, y de ahí salieron destacados docentes e investigadores, altos ejecutivos empresariales, y funcionarios de alto nivel.

Los artículos son muy diversos, pero en los que predominan los que se centran en la experiencia que supuso la llegada a la facultad, y el desarrollo posterior como discentes. Algunos también narran las razones que les condujeron a estudiar la carrera de Económicas, y la elección de la Universidad Complutense. Otros se centran en su experiencia profesional. En varios casos, en el compromiso político, en la lucha contra el franquismo y por la retirada de la policía de la Universidad, entre lo que destaca el boicot a los exámenes de

junio en el curso 71-72. Por unas razones o por otras todos los artículos resultan muy interesantes de leer. Hay que destacar que muchos de los autores combinaron sus estudios con el compromiso político. Algunos de un modo más activo militaron en partidos clandestinos, y otros sin ser militantes participaron activamente en el movimiento estudiantil, Supieron combinar el estudio y la lectura con el compromiso en la lucha antifranquista. La mayor parte de ellos con un buen expediente académico.

En la vida académica hay un denominador común. La relevancia que tuvo el profesor Rojo en su formación como economistas. Es, sin lugar a duda, el profesor mejor valorado. Rojo impartió clases en varios cursos, pero lo más singular es que se responsabilizó por primera vez de la materia Introducción a la economía en primero, una vez que se hubo jubilado Castañeda. Tradicionalmente lo venía haciendo en tercero, pero lo que realmente fue un lujo para esta promoción es que lo pudo disfrutar desde el principio y así lo reconoce la mayoría. Una promoción que entró con buen pie al poder gozar de las enseñanzas de gran calidad, lo que les influyó favorablemente en su vocación como futuros economistas. Hay otros que también son mencionados con un buen recuerdo como Anes, Alcaide, Arnaiz, García Delgado, y Segura.

A muchos lectores les puede extrañar que no se mencione a Sampedro. Pero es que Sampedro no estaba entonces, lo que supuso sin duda una pérdida para una promoción excelente, y con la que sin duda él también hubiera disfrutado. Había pedido una excedencia para ir a impartir docencia al Reino Unido. A su vuelta no se incorporó a la universidad. Al dejar vacante la cátedra la ocupó Martínez Cortiña, pero que en los primeros cursos de esta promoción tampoco estaba, pues había obtenido la cátedra en Valencia. Sin embargo, al lograr el traslado a la Complutense, dio clases en la especialidad por lo que algunos también le mencionan en sus recuerdos.

Un hecho que me resulta muy emotivo particularmente es que también me mencionen como joven profesor de Estructura Económica, junto con Paco Albuquerque e Isidro López Cuadra. Ninguno de los tres éramos encargados de curso, sino que fueron otros los que se hicieron cargo de las clases teóricas, en ausencia de Sampedro y Cortiña. La influencia que pudimos tener, además de las clases prácticas, fue con motivo de un seminario sobre desarrollo y subdesarrollo económico, que organicé junto a López Cuadra y al que se incorporó un año más tarde Albuquerque. Fue un seminario muy apreciado y valorado. El hecho de que nos recuerden 50 años después es motivo de alegría. Una de las mayores satisfacciones que un profesor puede recibir.

En suma, hay que agradecer a los autores que hayan escrito este libro, que nos da cuenta de las experiencias e ilusiones de unos jóvenes que ya hace más de cincuenta años acabaron sus estudios. Experiencias de aprendizaje, y mención a los profesores que más les influyeron, pero también de conciencia política y social. En los recuerdos de ellos y de los profesores de entonces nos queda una imagen de una universidad que dista mucho de la actual. Fue aquella una promoción de buenos estudiantes, que tenían, en su mayor parte, una gran inquietud cultural, lo que les conducía a ser lectores de libros más allá de los obligatorios en las diferentes disciplinas. En las clases y seminarios se debatía y se argumentaba. En concreto, una universidad viva y dinámica, que ya ha desaparecido en gran parte. Este libro es sin lugar a duda un testimonio de gran valía para conocer una parte de la historia de la facultad en unos años decisivos de cambios en el país en los que el movimiento estudiantil y el posterior de Profesores No Numerarios desempeñó un papel nada desdeñable en la transición política que condujo a la democracia.