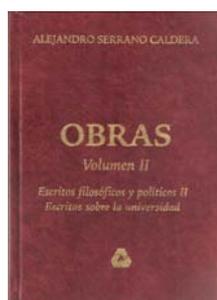


La unidad en la diversidad: la Filosofía como mediación, II



SERRANO CALDERA,
Alejandro (2009):
*Obras, Volumen II. Escritos
filosóficos y políticos II. Escritos
sobre la universidad.* Managua: Hispamer-
CNU, 640 pp. ISBN:
978-99924-79-40-7.

En la medida en que fue preparándose el volumen primero de estas *Obras* de Alejandro Serrano Caldera, hubo que replantearnos el conjunto del proyecto. El presente volumen, que según el plan inicial correspondería a los escritos sobre América Latina y Nicaragua, viene ahora a ampliar y enriquecer los temas del anterior, y como aquel, el autor, construyendo el conocimiento desde una perspectiva latinoamericana y con la preocupación de aportar a la determinación del pensamiento que permita, sin desarraigos y superando nuestros desgarramientos históricos, colocarnos en el concierto del mundo actual

y abrirnos a un horizonte avizorado con esperanza. En ambos volúmenes, en la reflexión filosófica de los problemas de la Modernidad y los tiempos recientes, quedan las articulaciones necesarias de éstos con las tensiones propias de Latinoamérica y Nicaragua.

El filósofo afronta el profundo desgarramiento del mundo, de la sociedad y el ser humano, para plantearse alternativas racionales y humanas. Frente al derrumbe de los regímenes socialistas de Europa del Este, Alejandro Serrano Caldera -al igual, en general, que el discurso liberacionista latinoamericano- se planteó la necesidad de interpretar ese hecho histórico y el cambio de sensibilidad que ha venido emergiendo en el mundo occidental, incluida nuestra América, como lo constatan en sus estudios algunos científicos sociales de la región². En esa línea se han colocado Gabriel Vargas Lozano, Pablo Guadarrama González, Arturo Andrés Roig, Adolfo Sánchez Vázquez, Franz Hinkelammert, entre otros. La acera opuesta a ellos ha sido transitada por Vargas Llosa y Octavio Paz.

Estamos confrontados a una crisis que marca el inicio de una nueva fase de la historia -no el fin de la historia,

¹ Publicado originalmente como "Nota previa" en SERRANO CALDERA, Alejandro (2009): *Obras, Volumen II. Escritos filosóficos y políticos II. Escritos sobre la universidad.* Managua: Hispamer-CNU, pp. xi-xiv. Agradecemos a los editores su autorización para su difusión en este número de *Mediaciones Sociales*.

² Algunos de los investigadores en cuyos estudios se revelan estos síntomas son: el colombiano Orlando Fals Borda (sociólogo); los chilenos Nelly Richard (filósofa), Norbert Lechner (sociólogo) y José Joaquín Brunner (sociólogo); los argentinos Néstor García Canclini (antropólogo), Roberto Follari (sociólogo) y Daniel García Delgado (político).

y quizá tampoco el fin de la Modernidad y los inicios de la, llamada por algunos teóricos, postmodernidad-, fase que Alejandro Serrano Caldera prefiere llamar *metamodernidad* o *transmodernidad*, significando con ello que el tiempo presente, las transformaciones del mundo actual, más que sustituir la Modernidad, la prolongan y trascienden, configurando una Modernidad más moderna -“modernidad de la modernidad”, indicaba Zea.

Desde hace algunos años el término *transmodernidad* ha sido utilizado en diversos medios intelectuales, atribuyéndosele connotaciones diferentes. La española Rosa María Rodríguez Magda ha señalado refiriéndose al mismo:

«La transmodernidad prolonga, continúa y trasciende la Modernidad, es el retorno de algunas de sus líneas e ideas, acaso las más ingenuas, pero también las más universales [...] es un retorno, la copia, la pervivencia de una Modernidad débil, relajada, light [...] como etapa abierta y designación de nuestro presente, intenta, más allá de una denominación aleatoria, recoger en su mismo concepto la herencia de los retos abiertos de la Modernidad tras la quiebra del proyecto ilustrado. No renuncia hoy a la Teoría, a la Historia, a la Justicia Social, y a la autonomía del Sujeto; asumiendo las críticas postmodernas, significa delimitar un horizonte posible de reflexión que escape al nihilismo, sin comprometerse con proyectos caducos pero sin olvidarlos».

Por otra parte, la hipótesis de trabajo del seminario «Gouvernance et civilisations», en 1998, sostenía que el tiempo presente era tiempo de cambio histórico, en donde “Occidente se

halla en plena transición entre la modernidad y la transmodernidad, mientras que una parte importante del resto de la humanidad ve el mundo a través de una visión agraria y premoderna”.

La crisis histórica en curso y la apertura al tiempo *nuevo nos colocan* frente a una disyuntiva: ante la posibilidad de “desarrollar de manera extraordinaria los verdaderos valores universales”, o, por el contrario, la de “perecer culturalmente dentro de unas décadas, en la avalancha de una tecnificación que no se detiene ante la identidad de las culturas ni ante las diferencias” (p. 260). El desafío, afirma Serrano Caldera, está en definir la manera conforme a la cual debemos integrarnos a un mundo globalizado, no ya reproduciendo en el cuadro de la Modernidad eurocéntrica la marginalidad en la historia sometida esta vez al dominio total ejercido por un poder planetario, sino

«contribuyendo a la formación de una civilización planetaria que sea fruto de la *unidad en la diversidad*, neutralizando los riesgos de transformarnos en sólo consumidores de mensajes estandarizados que erosionan nuestra identidad y valores y transforman a la civilización en un monstruoso engranaje de la uniformidad» (p. 260).

El concepto de *universalidad* que da razón de ser de una sociedad mundial, de una auténtica comunidad planetaria, no es la “universalidad” constituida por nuevos modelos hegemónicos y totales, que no es sino otra más compleja y sofisticada forma de dominación de los pueblos, sino el de una

universalidad surgida del respeto a la diferencia y de la coexistencia y retroalimentación de las culturas.

«Lo verdaderamente universal en la cultura -agrega- es lo que unifica en su propia heterogeneidad dentro de una articulación determinada que permite no sólo que las culturas diferentes coexistan, sino también que sean capaces de retroalimentarse. Esta es una de las labores inmediatas a desarrollar: construir una ética de la racionalidad, del desarrollo y de la democracia, para adaptar críticamente los sistemas tecnológicos en forma tal que pueda aprovecharse lo mejor que conlleva la maravillosa experiencia de la ciencia y la tecnología y, a la vez, evitar que una transferencia cultural acrítica e inconsciente nos conduzca, en un tiempo no demasiado largo, a la abolición de nuestro propio rostro y de nuestro propio rastro» (p. 261).

La construcción de alternativas a la crisis de nuestro tiempo, exige la participación de la universidad, como forjadora en el conocimiento y los valores y como productora de conocimiento. A ella corresponde contribuir en forma importante con la formulación de un nuevo rumbo para la sociedad y el ser humano.

En el discurso del pensador nicaragüense palpita, de modo tácito, el axioma baconiano, no en la forma en que comúnmente es tomado, sino en un sentido epistemológico y moralmente positivo. La búsqueda y construcción del conocimiento es valiosa para el bienestar y realización colectiva e individual del ser humano.

«... es justamente la unión de una teoría y de una práctica -afirma- lo que puede

permitir al mundo desembocar en una experiencia moralmente enriquecedora a través del uso racional y humano de medios tecnológicos que tienen, asimismo, una posibilidad de utilidad sin precedentes» (p. 263).

Poder y saber se implican recíprocamente; pero el espíritu de la correlación entre ambos no es la de uno al servicio del otro, lo que termina siendo un peligro al género humano. El poder, que tan frecuentemente se nos presenta como transgresión al derecho de las personas, como violencia, prohibición, coerción, tiene, además, otra cara que apremia exaltar y ennoblecer: el poder construye, el poder hace posibles mejores condiciones de vida, donde la ciencia y la técnica estén “al servicio de los valores y no los valores y el ser humano al servicio de los instrumentos de dominación y de poder político universal” (p. 263).

El poder, en este sentido, permite superar al poder desmedido, al poder por el poder mismo, y fundar la convivencia humana sobre la base del diálogo y el consenso.

Pablo Kraudy

Miembro de la Academia de Geografía e Historia de Nicaragua (AGHN)
Especialista en Historia social de las Ideas en Nicaragua
kraudy51@yahoo.com.mx

Índice general

SERRANO CALDERA, Alejandro
Obras, Volumen II. Escritos filosóficos y políticos II. Escritos sobre la universidad
Managua: Hispamer-CNU, 2009

Presentación [vii]
Nota previa [xi]
Criterio de edición [xv]

ESCRITOS FILOSÓFICOS Y POLÍTICOS II

CUARTA PARTE

Filosofía moderna y debate contemporáneo [1]

I. Temas de la filosofía de la Modernidad [3]

1. [Construcción dialéctica de la filosofía moderna].
2. La teoría del conocimiento en la filosofía moderna.
3. La filosofía de Hegel y el problema económico y político. En torno al estudio sobre Hegel de Roger Garaudy.
4. La filosofía de Hegel y el problema religioso.
5. El significado del pasado en la filosofía de la historia de Hegel.
6. Una reflexión sobre Hegel.
7. Filosofía y teoría dialéctica de la sociedad.
8. [Valoración del pensamiento y obra de Carlos Marx].
9. Una reflexión preliminar sobre el método dialéctico en *Contribución a la crítica de la economía política y El capital*.
10. La ciencia de la historia.
11. Apuntes sobre la cultura y la crisis del humanismo.
12. Había una vez un filósofo.
13. Las profecías de Ortega y Gasset.
14. Sartre, la filosofía y el drama de la existencia. En los 100 años de Jean Paul Sartre.
15. Metafísica de la técnica.
16. Apuntes para una filosofía de la libertad.
17. La necesidad como esencia de la libertad.

II. Tensiones del pensamiento filosófico-político en el debate contemporáneo [119]

1. La historia entre la razón y la pasión.
2. El fin de la historia y los filósofos de la uniformidad universal.
3. La ideología en una nueva perspectiva.
4. Socialismo, democracia y libertad.
5. Del capitalismo industrial al capitalismo tecnológico.
6. La filosofía de la postmodernidad o ideología del neoconservatismo.
7. Los nuevos términos de la concertación internacional.
8. Las tendencias del mundo contemporáneo.
9. El no alineamiento ante la confluencia de la historia.
10. Frente a la alienación civilizadora.
11. Consideraciones sobre la filosofía postmoderna.
12. [Reflexiones sobre la postmodernidad y la globalización].

13. Jacques Derrida y su revolución intelectual.
14. Platón, la Modernidad y la Postmodernidad.
15. Meditación del nuevo siglo.
16. Cosmopolitismo y nacionalismo.
17. Hacia una nueva formulación de la política.
18. Gobierno, partidos políticos y sociedad civil.
19. La máscara siniestra de la violencia.
20. La hispanidad y el mundo contemporáneo.
21. La lámpara de Diógenes.
22. [Reflexiones sobre la política].
23. Cultura, poder y crisis.
24. ¿Existe una nueva izquierda?
25. La unidad en la diversidad: una alternativa ante la postmodernidad.
26. La filosofía ante la globalización.
27. [Reflexiones sobre la filosofía de la unidad en la diversidad].
28. La filosofía latinoamericana ante la globalización.
29. Aproximaciones a un proyecto filosófico. Algunas reflexiones sobre el humanismo de nuestro tiempo.

III. Teoría de la democracia y los Derechos Humanos (II) [277]

1. Ética y política.
2. [La democracia: concepto, proceso de formación y desafíos actuales].
3. Universalidad e identidad de la política, la democracia y los derechos humanos.
4. [Hacia un mundo justo y pacífico].
5. La lucha por la democracia.
6. Propuesta para una reflexión de la política.
7. Legalidad, legitimidad y poder.

QUINTA PARTE

Ética y teoría de los valores [355]

1. La tierra prometida.
2. Rehumanización, cultura y ética.
3. El humanismo esperanzado.
4. La política, la economía y la cultura.
5. Crisis mundial de valores.
6. Por una ética de los valores.
7. Por una ética del mercado y el desarrollo.
8. Perdurar por la palabra.
9. Entre el principio de autoridad y la autoridad de los principios.
10. La necesaria humanización de la política.
11. Mujer.
12. Meditación de la juventud.
13. Ética periodística y derechos humanos.
14. Por una ética de la naturaleza.

ESCRITOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

PRIMERA PARTE

Filosofía de la universidad latinoamericana y nicaragüense [401]

1. Autonomía universitaria.
2. [La autonomía es libertad].
3. Subdesarrollo, dependencia y universidad.
4. Desarrollo y educación superior en Nicaragua.

5. La universidad y la investigación científica.
6. La universidad y los valores fundamentales del ser humano.
7. La ética, la universidad y la crisis de nuestro tiempo.
8. La universidad y sus desafíos.
9. Los desafíos de la universidad contemporánea.
10. Universidad, proyecto centroamericano y globalización.
11. Educación y realidad latinoamericana: la pertinencia de la educación superior.
12. Meditación de la universidad.

SEGUNDA PARTE

Visión y vivencia de la universidad [513]

1. Desde la universidad (1957-1974): Un enfoque de la universidad y la sociedad nicaragüense.
2. El 29 de julio.

Índice general [611]