

Biodata

Paloma de Villota Gil-Escoín es doctora y Licenciada en Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales por la UCM y Licenciada en Geografía e Historia también por la UCM. Ha realizado diferentes cursos en la London School of Economics (Universidad de Londres) y ha sido Visiting Fellow en la Universidad de York. Catedrática Interina de Economía por concurso de méritos de 1985 a 1989 y desde entonces Profesora Titular de Economía Aplicada de la UCM. Ha sido directora del área de género del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICE) y forma parte del Consejo Ejecutivo del Instituto de Investigaciones Feministas de la UCM. En 1996 estableció por primera vez en la UCM el doctorado “Las Ciencias Sociales desde la perspectiva de género”, que transformó con Celia Amorós en La perspectiva feminista como teoría crítica en el año 1998, y que cuenta con la Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de Calidad (ANECA). En la actualidad, coordina la Cátedra de Género del Convenio celebrado entre el British Council y la Universidad Complutense de Madrid.

Susana Vázquez Cupeiro es Doctora en Sociología por la Universidad de Londres, Reino Unido. Desde 2009 es profesora en el Departamento de Sociología de la Educación en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Es miembro del Instituto de Investigaciones Feministas (UCM), de los grupos de investigación Empleo, Género y Regímenes de Cohesión Social (EGECO) y Análisis Sociológico de la Educación (ASE), así como del Instituto Complutense de Sociología para el estudio de las Transformaciones Sociales (TRANSOC). Su investigación se centra en la sociología del género y la sociología de la educación.

Barbara Bagilhole was Professor of Equal Opportunities and Social Policy and Associate Dean Research in the Faculty of Social Sciences and Humanities at Loughborough University, UK. She has taught, researched and published extensively in the field of Equal Opportunities and Diversity legislation and policies across the areas of gender, race, disability, sexual orientation, religious belief and age. Her research has looked at women and science, engineering and technology, and other women in non-traditional occupations, though projects such as *The Early Career Experiences of Professional Women Engineers* (2009) and *Advancing Women’s Careers in Science, Technology, Engineering, Mathematics and Medicine* (2013). She wrote six books, edited six others, and delivered more than 150 conference papers. Barbara died 16th June 2015.

Ana Guil Bozal es profesora de la Universidad de Sevilla desde 1980. Doctora en Psicología Social, Catedrática de Escuela Universitaria y docente en la Facultad de Psicología, imparte cursos de doctorado, máster y seminarios sobre Género, tanto en su Universidad como en diversos países latinoamericanos. Especialista en Barreras a la

promoción profesional de las mujeres en la Universidad y el Sistema de Ciencia y Tecnología, es responsable del Grupo de Investigación “Género y Sociedad del Conocimiento” (PAIDI HUM-219), desde el que participa y/o dirige múltiples investigaciones y publicaciones: entre ellas la “Participación de las Mujeres en los procesos de Transferencia de Tecnología a la Actividad Productiva” (Fondo Social Europeo, 2014-15), “Prevenir la Violencia contra las Mujeres, evitando el Sexismo en las Instituciones Educativas” (Plan Nacional I+D 2013-15), "Techos de Cristal en la Hispalense" (Plan Nacional I+D 2001-03), o "La situación de las Mujeres en el ámbito de las Universidades Públicas Andaluzas" (Consejo Económico y Social, Junta de Andalucía, 2005). Miembro activo de diversas asociaciones feministas (AMIT, AUDEM, SIEMUS) y psicológicas (ICP, SEPTG), En 2012 recibió el *Florence Denmark and Gori Gunwald AWARD*, por su “*Feminist Research and Service*” que concede el *International Council of Psychologists, USA*.

Felizitas Sagebiel, diploma in Social Sciences 1970 (University Erlangen-Nuremberg), PhD in Sociology 1978 (Technical University of Berlin), has been an associate professor in sociology in the Department of Education (University of Wuppertal). Responsible person for the University of Wuppertal as partner in several European Commission projects in the 5th, 6th and 7th Framework Programmes with focus on women in engineering education and professional sphere. A selection of which are: “Empowering Women Engineers Careers in Industrial and Academic Research” (PROMETEA 2005-2007), www.prometea.info; in 7th Framework Programme coordinator of “Promoting positive images of SET in young people under gender perspective” (MOTIVATION 2008-2010 and partner of consortium of “Meta-analysis of Gender and Science Research” (Tender 2008-2010) www.genderandscience.org/. Last project has been a German one about “Change potentials of top women in environmental and technological organizations” (2009-2012). www.spitzenfrauen.uni-wuppertal.de/.

Ana M. González Ramos es Investigadora Sénior en la Universitat Oberta de Catalunya. Obtuvo su PhD en el Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Cádiz (2004). Licenciada en Sociología por la Universidad de Granada (1994). Ha sido profesora visitante en las universidades de Costa Rica, PREST Manchester Institute of Innovation Research (UK), Institut für Höhere Studien de Vienna (Austria), Escola de Serviço Social en la Universidad Católica de Pelotas (Brasil) y en el Departamento de Sociología de la Universidad de La Habana (Cuba). Es Investigadora Principal del proyecto GENERA así como de otros proyectos relacionados con las carreras científicas, la movilidad del personal altamente cualificado, etc. todos incorporando una perspectiva de género. Ha publicado en revistas españolas (RIS, Política y Sociedad, Papers, Feminismo/s, Sociología y Tecnociencia) y extranjeras (Gender, Place and Culture; Interdisciplinary Science Reviews, Tertiary Education and Management, Papeles de Población, Géneros. Multidisciplinary Journal of Gender Studies, Business and International Management,

Brussels Economic Review, International Journal of Gender y Science and Technology, entre otras).

Agnès Vayreda Duran es Profesora Agregada de los Estudios de Humanidades y actualmente la directora del grado de Humanidades de la Universitat Oberta de Catalunya. Ha sido delegada de la rectora en temas de igualdad de género y responsable del primer plan de igualdad del centro. Del año 1999 hasta el 2007 dirigió el grupo de investigación Gircom. Ha creado y codirigido la colección Nuevas Tecnologías y Sociedad, Editorial UOC. En los últimos 10 años ha sido profesora visitante en la Maison de la Recherche, Université de Toulouse le Mirail y por el Department of Language and Social Sciences de la *Loughborough University* (UK). Ha presentado ponencias, publicado artículos y capítulos de libros tanto nacionales como internacionales en los ámbitos de la psicología social, el análisis del discurso y los estudios sociales de Internet. En este último, sobre procesos de expertización de l@s pacientes: conocimientos expertos vs conocimientos legos y los grupos de apoyo online como generadores de incertidumbre a propósito de sus problemáticas de salud. Actualmente participa en el proyecto de investigación GENERA dirigido por Ana M. González Ramos.

Ester Conesa Carpintero realiza actualmente sus estudios de Doctorado en la Universitat Oberta de Catalunya, IN3, como becaria FPI en el proyecto GENERA dirigido por Ana M. González Ramos. Su trabajo en el marco de los estudios de género y carreras científicas se focaliza en los efectos de la academia neoliberal y la “accelerated academy” en las vidas y carreras del personal académico en tiempos de crisis, bajo la mirada de la ética del cuidado. Ha realizado una estancia de investigación en la Radboud University (Nijmegen, The Netherlands) donde se ha formado en Género y Diversidad en las Organizaciones con Prof. Yvonne Benschop. Previamente ha trabajado como técnica de investigación en dos proyectos sobre las relaciones entre género y tecnología en la Universitat Rovira i Virgili con el grupo JoventIC. En 2011 obtuvo los estudios de Máster de Investigación en Psicología Social de la Universitat Autònoma de Barcelona. Sus intereses principales son el feminismo, el decrecimiento y el arte como herramienta de transformación social.

Martina Angela Caretta is an Assistant Professor at the Department of Geology and Geography at West Virginia University, WV, 26506 Morgantown. She holds a PhD in Geography from the Stockholm University, Sweden. She is a feminist geographer investigating the human dimensions of water. Her doctoral dissertation investigated gender contracts in smallholder irrigation farming systems in Kenya and Tanzania. Her work has been published in *Gender, Place and Culture*, *The Geographical Journal*, *Climate & Development* and in *Qualitative Research*, among other journals.

Natasha Webster is a post -doctoral researcher at Stockholm University. Her research interests include mobilities, feminist economic geography and qualitative methods.

Irina Gewinner, Dipl. Sociologist, is a lecturer and research assistant at the Institute of Sociology, University of Hanover, Germany. She is currently finishing her PhD on gender stereotyping and transition to working life with special attention to early career academics in Germany and Russia. Additionally, she is engaged in several research projects: firstly, one on career choices of migrants in Germany, where she is employing her theoretical approach of gendered career choices. Secondly, she is investigating academic life courses in gender research in Germany. Her scholarly interests include social inequality in education and labour market, as well as gender equality in tertiary education. Her papers on inequality of early career academics and career choices of youth have been published/are forthcoming with Palgrave and Emerald.

Amparo Almarcha es doctora en Psicología por la Universidad de Granada (1981) y M.A. en Sociología por la Universidad de Yale, EEUU (1977). Catedrática de Sociología, Universidad de A Coruña 1995 (Estructura y Cambio de las sociedades, y Política Social), tiene 4 sexenios reconocidos y 6 quinquenios. Ha impartido Sociología de la educación y Sociología de la Salud, en las Facultades de Sociología, y Ciencias de la Salud. Fue profesora en la Universidad de Granada (1978/1982) y UCM (1983/1995). Experta en Modelos de Indicadores Sociales y Evaluación de Programas. Participó en el equipo que diseñó el Mapa de Salud y Servicios Sociales, Comunidad de Madrid (1982-1983). Miembro del equipo de planificación Consejería de Educación y Juventud Comunidad de Madrid (1984-1988). De 1969 a 1975, formó parte del equipo de investigación de Amando de Miguel. Entre sus publicaciones: *Spain and EC membership evaluated*, del que fue editora y co-autora y publicado por Editorial Pinter de Londres (1993). En 1982 publicó *Autoridad y privilegio en la Universidad española*. Co-autora de *Pautas de cambio social y natalidad en la Comunidad de Madrid*; y *Cambio en la Universidad actual: el avance de las mujeres*. Formó parte del equipo que realizó el proyecto I+D 2011-2013 “Mujeres en mundos de hombres: barreras a la entrada y estrategias de superación” que llevó Marta Ibañez Pascual (Universidad de Oviedo). Participó como coautora con Benjamín González Rodríguez en “Mujer Trabajo y Seguridad Social” en LA LEY, con una conferencia y publicación sobre “Perfil social de la mujeres trabajadoras en España: puntos significativos”.

María Antonia García De León es Profesora de Sociología (Universidad Complutense de Madrid), escritora y poeta. Desde la Sociología, ha escrito numerosos ensayos sobre Género y Poder, específicamente sobre las mujeres élites profesionales. Figuran entre sus títulos: *Élites discriminadas*, *Rebeldes ilustradas*, *Las académicas*, *Herederas y heridas*, *Cabeza moderna/Corazón patriarcal*. Ha publicado numerosos artículos en revistas de ámbito nacional e internacional. Ha publicado obras sobre sociología del cine (sobre Pedro Almodóvar, personajes rurales en el cine español, etc.). La autora tiene un amplio curriculum como investigadora en prestigiosas universidades internacionales. En la actualidad es muy activa en el campo de la poesía,

habiendo publicado más de diez libros de poemas, con especial énfasis en poesía de corte feminista y pro la igualdad de las mujeres.

Artemisa Flores Espínola es licenciada en sociología por la Universidad Autónoma de Nuevo León y realizó un master de feminismo en la Universidad Complutense de Madrid. Obtuvo un doctorado europeo en ciencias políticas y sociología por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Paris 8. Actualmente es profesora e investigadora de la Universidad París-Sorbona y del equipo Culturas y Sociedades Urbanas (CSU) del Centro de Investigaciones Sociológicas y Políticas de Paris (CRESPPA). Sus principales líneas de investigación son: género, ciencia y tecnología; metodologías y epistemologías feministas; sociología de las profesiones y del reconocimiento científico; género y educación. Desde el 2011 es responsable (con Danièle Kergoat y Armelle Testenoire) de la red temática “Sexo, clase y género” de la Asociación Francesa de Sociología y forma parte del comité científico y de organización del 8º Congreso Internacional de Investigaciones Feministas en la Francofonía que se llevará a cabo en Paris en agosto del 2018.

Liisa Husu is a Finnish sociologist and gender expert. She is Professor of Gender Studies and Co-Director of GEXcel International Collegium for Advanced Transdisciplinary Gender Studies. Research interests focus on gender dynamics in science, academia and research policy. Husu has played an active role in European actions and research related to gender equality, in EC research projects (PROMETEA, ADVANCE, genSET, GenPORT, GEDII), as rapporteur for EC expert groups (The Gender Challenge in Research Funding), and as a key actor in several European networks. She has lectured and given invited presentations in thirty countries. Publications include *Hard Work in the Academy. Research and Interventions on Gender Inequalities in Higher Education* (1999), the special issue on *Academe and Gender of UNESCO/CEPES journal Higher Education in Europe* (2000), *Sexism, Support and Survival in Academia. Academic Women and Hidden Discrimination in Finland* (2001), *Leadership through the Gender Lens* (2010) and *Women, Management and Leadership* (2011), as well as refereed journal articles and book chapters.

Liisa Tainio is a Finnish linguist and gender scholar. She is Professor of Finnish Language and Literature Education at the Department of Educational Sciences at the University of Helsinki, Finland. Her research focuses on classroom interaction with a focus on multimodal aspects of interaction, as well as gender, learning in and through interaction, and critical discourse analysis. She has published widely in Finnish and English, in books and journals in the field of Education, Linguistics and Gender Studies.

Cecilia Castaño Collado es Catedrática de Economía Aplicada y co-directora del Master sobre *Igualdad de Género en las Ciencias Sociales* de la Universidad Complutense de Madrid. *Visiting Research Fellow* en Massachusetts Institute of

Technology, Harvard University y University of California at Berkeley. Creadora y directora (2006-2012) del programa de investigación Género y TIC del Internet Interdisciplinary Institute (IN3) de la Universitat Oberta de Catalunya. Experta en Género en los ámbitos de las tecnologías de la información (TIC) y de la ciencia, la ingeniería y la tecnología (SET). Sus proyectos de investigación más recientes son sobre igualdad de género en el mundo de la ciencia y la educación universitaria. Entre sus recientes obras destacan *Género, ciencia y tecnologías de la información* (Editorial Aresta, 2014) y *Las Mujeres en la Gran Recesión* (2015)

María Inmaculada Pastor Gosálbez, es profesora de Sociología de la Universitat Rovira i Virgili (URV), directora del Observatorio de Igualdad de Género y el delegada del rector para los temas de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres desde el año 2007. Doctora en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Sus principales campos de investigación son la sociología del trabajo, la sociología del género y la sociología de la educación. Ha sido autora o coautora de varios libros y artículos en revistas especializadas sobre sociología. De 2006-2008 fue responsable de la enseñanza de las relaciones de trabajo en el empleo y como miembro del equipo decanal de la Facultad de Ciencias Jurídicas (URV). Es parte del grupo de investigación Social & Business Research Lab. Actualmente está involucrada en varios proyectos nacionales y europeos. Ha sido galardonada con varios premios, entre ellos el segundo lugar en la 4ª edición del Premio Padre Rubio para el progreso de los conocimientos en materia de inmigración, otorgado por el Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones de la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid (2003) y así como en su tesis doctoral en Sociología otorgado por el Consejo Económico y Social de España.

Ana Acosta Sarmiento, es estudiante predoctoral en la Universidad Rovira i Virgili, donde está desarrollando su tesis doctoral sobre "Las políticas de igualdad en las universidades españolas: un estudio de análisis de redes". Máster en Política, Institucional y Comunicación Corporativa en entornos de crisis y riesgo (Universidad Rovira i Virgili 2012). Es parte del grupo de investigación Social & Business Research Lab. Ha participado en proyectos, eventos y publicaciones sobre comunicación y salud. En el campo de la cooperación internacional fue parte del Departamento de Comunicaciones de UNICEF en Cuba (2008-2011), trabajando en temas como la infancia, adolescencia, género y participación. Participó en el Proyecto "EQUASPIN: La participación laboral de las mujeres El caso de spin-off universitarias de España." (Ministerio de Economía y Finanzas, FEM2011-28996 Ref) Sus principales líneas de investigación son: políticas de comunicación, la igualdad y la igualdad de género.

Alba Alonso es doctora en Ciencias Políticas e investigadora de la Universidad de Santiago de Compostela. Ha formado parte del proyecto europeo QUING (Quality in Gender + Equality Policies) y de diversos estudios impulsados por el *Instituto Europeo para la Igualdad de Género* de la UE. Actualmente es miembro del grupo coordinador

del proyecto 'Gender Equality Policy in Praticice' (<http://www.csbpppl.com/gepp/>). Sus principales líneas de investigación abordan la implementación de las políticas de igualdad de género, el impacto del federalismo y los debates territoriales, y la promoción de la igualdad en el ámbito científico. Es co-editora de *Ciencia política con perspectiva de género* (Akal, 2014), autora de *El mainstreaming de género en España* (Tirant lo Blanch, 2015), y ha publicado en revistas como *Social Politics*, *European Journal of Women's Studies* y *European Political Science*.

Isabel Diz Otero es profesora contratada doctora de la Facultad de Ciencias políticas y Sociales de la Universidad de Santiago de Compostela. Ha participado en varios proyectos de investigación financiados por el Plan Nacional de I+D y por el Programa Xeral de Investigación de la Xunta de Galicia. A través de estos proyectos ha desarrollado sus líneas de investigación centradas en estudios de género, elites políticas y políticas públicas de igualdad. En la actualidad participa en la Red Armela de Investigación en igualdad, derechos y Estado social. Entre sus publicaciones recientes están, junto a Marta Lois, el libro *¿Han conquistado las mujeres el poder político?*, publicado en la editorial Catarata y como editora, junto a Alba Nogueira y Marta Lois, el libro *Crisis, derechos sociales e igualdad*, publicado por Tirant lo Blanch

Marta Lois González, es profesora contratada doctora de la Facultad de Ciencias políticas y Sociales de la Universidad de Santiago de Compostela. Es doctora en Ciencia política por la USc. Centra su actividad investigadora en estudios de género, poder, toma de decisiones y políticas públicas de igualdad. Sus publicaciones se centran en cuestiones relacionadas con la teoría política, la participación política de las mujeres, la instotucionalizacion de la igualdad de género y las políticas sociales.

M^a Carmen Fernández Tijero, profesora Ayudante Doctor en el Departamento de Didáctica de la lengua y la literatura, Facultad de Educación del Campus de Palencia, Universidad de Valladolid. Doctora, Premio Extraordinario de Doctorado en Filología Clásica. Tiene diversas publicaciones e investigaciones sobre el estudio de la mujer en la Antigüedad y la Edad Media, y la mujer en la medicina. Colaboradora de la Cátedra de Estudios de Género de la Universidad de Valladolid en varias actividades y publicaciones.

Juan R. Coca, profesor contratado doctor del Departamento de Sociología y Trabajo Social en la Facultad de Educación de Soria (Universidad de Valladolid). Es director de la revista *Sociología y tecnociencia*, colaborando como editor, en el consejo asesor o en el consejo editorial de revistas españolas, mexicanas, italianas, rusas, etc. Ha publicado numerosos trabajos en numerosas revistas fundamentalmente sobre cuestiones relacionadas con el desarrollo del sistema tecnocientífico. Es un especialista en socio-hermenéutica y en los estudios sobre imaginarios sociales.

Eulalia Pérez Sedeño (Marruecos, 1954) Profesora de Investigación. Instituto de Filosofía (CSIC). Es una de las principales expertas internacionales en los estudios sobre ciencia y género. Su extenso número de publicaciones, capítulos, libros o artículos, además de numeroso es referencia inexcusable en los estudios sobre ciencia, tecnología y género. Ha realizado estancias de investigación en las Universidades de mayor relevancia en la actualidad (Cambridge, California...). En 1999 ganó la cátedra de Lógica y Filosofía de la Ciencia convocada por la Universidad del País Vasco (UPV), después de tres años regresó a Madrid y se incorporó al Instituto de Filosofía del CSIC en comisión de servicios, donde estuvo hasta junio 2006, cuando obtuvo la plaza de Profesora de Investigación en Ciencia, Tecnología y Género en el Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad del Instituto de Filosofía del CSIC, y donde sigue en la actualidad.

Beatriz Ranea Triviño es doctoranda en Sociología y Antropología en la Universidad Complutense de Madrid, su línea de investigación es la construcción de la masculinidad en relación al consumo de prostitución femenina. Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género por la University of Hull (Reino Unido) y la Universidad de Granada. Es docente en el curso Historia de la teoría Feminista de la Universidade da Coruña y en el Máster Igualdad y Equidad en el Desarrollo de la Universitat de Vic. Colabora como formadora en entidades como Femicidio.net y la Comisión para la Investigación de Malos Tratos a Mujeres. Ha participado en los proyectos de investigación: "*Consentimiento y coacción: prostitución y políticas*" (2012) en la Universidade da Coruña, financiado por el Instituto de la Mujer; e "*Investigación sobre prostitución y trata de mujeres con fines de explotación sexual*" (2013) financiado por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

Jordi Brasó i Rius es licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (UB). Es profesor de Historia de la Educación y Pensamiento Pedagógico en la Facultad de Pedagogía, coordinadas por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona. A la vez forma parte del Cuerpo de Docentes de la Generalitat de Cataluña. Está terminando la tesis por compendio de publicaciones que lleva por título: *El juego, un elemento clave para la historia de la renovación pedagógica* –tutorizada por el Dr. Conrad Vilanou y el Dr. Xavier Torrebadella–. Asimismo tiene varios artículos publicados relacionados con el juego, la educación física, la educación y la biblioteconomía.