

La Escuela de Salamanca. Lecturas sobre teoría monetaria española, de Marjorie Grice-Hutchinson. Unión Editorial, 2022, 196 pp. ISBN: 978-84-7209-880-0

La obra de Marjorie Grice-Hutchinson supone un verdadero tesoro para la historia del pensamiento económico. Siempre es una delicia leerla y en cada repaso se descubren nuevos matices y perspectivas que habían pasado desapercibidas en anteriores lecturas.

Editar de nuevo este texto, *La escuela de Salamanca. Lecturas sobre teoría monetaria española*, tras la publicación en 2005 por Caja España de la primera edición española, constituye un gran acierto del Centro Diego Covarrubias y Unión Editorial al hacer asequible la lectura y difusión de una obra que, como menciona León Gómez Rivas en la presentación del volumen, resultaba actualmente “difícil de conseguir y muy complicado para reeditar”.

Esta nueva edición del escrito de Grice-Hutchinson se presenta, al igual que el ejemplar de 2005, precedida por un interesante y certero estudio introductorio de Luis Perdices, cuya estructura, similar a la anterior, divide la introducción en tres partes. En la primera se describe con detalle la biografía de la autora, en la segunda se aborda el análisis de sus contribuciones a la historia del pensamiento económico y en la tercera se presenta una completa bibliografía actualizada que recoge tanto las obras de la escritora como los estudios publicados sobre su vida y escritos.

El estudio biográfico de nuestra protagonista refleja una personalidad interesante, fruto de una educación original y una capacidad de trabajo extraordinaria, que hace envidiar a todos los que tuvieron la oportunidad de conocerla y que fue reconocida con méritos civiles y académicos tanto en España como en Gran Bretaña. En la segunda parte del estudio Perdices, con tintes también biográficos, describe con precisión y acierto cómo surgió el interés de la autora por el pensamiento escolástico, que no fue fruto de la casualidad sino derivado de su afición a la historia y una curiosidad manifiesta por las cuestiones hispanas que fue impulsada por razones familiares, relacionadas con el hecho de que su padre tuviera su residencia en Málaga, ciudad en la que ella también terminó estableciéndose. Esta tendencia hacia lo hispano fue favorecida además por su dominio del latín y su facilidad para las cuestiones lingüísticas, lo que le dio ventaja y le favoreció un acceso rápido a la lectura de los tratados salmantinos tan difíciles para otras personas.

Justificado el celo por la cuestión escolástica, Perdices examina la repercusión que tuvo la obra de Marjorie y muestra cómo sus aportaciones, en defensa de la tesis de Larraz acerca de la existencia de una Escuela de Salamanca en cuestiones económicas, fueron, a pesar de

algunas críticas recibidas, fundamentales para mostrar el puesto que deberían ocupar los doctores escolásticos en la historia de las ideas y dar a conocer sus aportaciones, otorgándoles el “lugar honroso en la historia de la ciencia económica” que según ella les correspondía.

De la obra en sí no es fácil aportar novedades. La historiografía ha abordado con maestría su análisis y mucho se ha escrito destacando sus aportes; sirvan como muestra entre las numerosas referencias de la bibliografía los propios estudios de Perdices (2005 y 2022) o las reseñas de Cipolla (1954) y Smith (1953) aparecidas tras la publicación de la obra original. Aun así, me gustaría destacar un aspecto de su obra sobre el que se ha reparado menos y que, personalmente, me resulta especialmente interesante. Esta cuestión es la relacionada con el enfoque histórico en el que se asienta el discurso de Grice-Hutchinson. Este aspecto aparece explícitamente en las partes 1 y 2 de la obra reseñada. Es cierto que, desde el punto de vista de la historia de las ideas económicas, las aportaciones más relevantes se encuentran en las dos últimas partes, pero el esfuerzo de síntesis que encierran las dos primeras es fundamental como marco teórico que da apoyo al resto de la obra. Se puede hacer historia del pensamiento sin hacer historia de los hechos, pero no cabe duda de que el trabajo es más completo y la comprensión más adecuada si se ponen las ideas en contexto y en este sentido la obra de Marjorie supone una ventaja manifiesta.

Así, la parte primera del escrito Grice-Hutchinson describe, breve pero eficazmente, tanto el efecto de la llegada de los metales americanos sobre los precios españoles como el funcionamiento de la economía castellana y el papel que las ferias, el cambio de moneda y el crédito tenían en ella, sirviéndose para ello de las investigaciones de Hamilton (1934) y Carande (1943). En la segunda parte aborda con la misma maestría el estudio de los antecedentes teóricos, apoyando su razonamiento en los autores griegos. Sobre esta base el análisis de la teoría monetaria que la autora aborda en la parte tercera se entiende a la perfección y el argumento queda reforzado con el estudio de algunos sucesores de la Escuela de Salamanca que desarrollaron sus teorías entre los siglos XVI y XVIII; lo que, como expone Grice-Hutchinson, muestra lo duradero de sus aportaciones.

Es por tanto mérito muy relevante de la autora su capacidad para poner en contexto las ideas económicas, mostrando con claridad tanto su directa relación con los acontecimientos históricos del periodo como con las ideas económicas anteriores y su posterior influencia en autores posteriores.

Su innato interés por la historia, destacado por Perdices, resultó sin duda apoyo fundamental en esta empresa y hace de su obra un cuerpo sólido y compacto que justifica la repercusión que ha tenido en la historia de las ideas económicas.

En definitiva, aunque la obra no es nueva, considero que su publicación supone una gran noticia para la dis-

ciplina y estoy segura de que contribuirá a reforzar el interés por las cuestiones escolásticas.

Cecilia Font de Villanueva
Universidad Francisco de Vitoria
cecilia.font@ufv.es

Referencias

- Carande, R. (1943). *Carlos V y sus banqueros: la vida económica de España en una fase de su hegemonía, 1516-1556* (Vol. 1). Madrid: Revista de Occidente. - Sociedad de Estudios y Publicaciones. (Esta es la edición que cita Marjorie Grice Hutchinson, existe una edición más reciente en tres tomos de la editorial Crítica, Barcelona, 1990)
- Cipolla, C. M. (1954). "The School of Salamanca, Readings in Spanish Monetary Theory 1544-1605". En *Economic History Review*, segunda serie, Volumen VII, nº2
- Hamilton, E. J. (1934). *American treasure and the price revolution in Spain, 1501-1650*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Smith, R. S (1953) "Reseña del libro de M Grice-Hutchinson *The School of Salamanca, Readings in Spanish Monetary Theory 1544-1605*", En *Journal of Economic History*, Vol. XIII, nº 1