

**José Carlos Martín de la Hoz y León M. Gómez Rivas (2025).
*La Escuela de Salamanca: Cuando el pensamiento
español iluminó al mundo.*
Córdoba: Ed. Almuzara/Sekotia, 146 pp.
(ISBN: 9788419979940)**

Antonio Sánchez-Bayón (PhD6)
Universidad Rey Juan Carlos ✉

<https://dx.doi.org/10.5209/ijhe.107962>

Este libro es imprescindible para quien quiera descubrir el origen y desarrollo del pensamiento de la Modernidad. Si el Medioevo es visto hoy como una era oscura, pese a su complejidad, la Modernidad se atisba como un periodo difuso, de tránsito para confirmar la Contemporaneidad, con la Revolución francesa, que en realidad, supuso una etapa violenta (v.g. guerras civiles, masacres de septiembre, genocidio de Vendée, el Terror), que terminó en una dictadura, seguida de una restauración, otra dictadura... ¿Qué supuso la Modernidad y por qué la Corona Española y su red de universidades sirvieron para su consolidación? Se trata de la era del humanismo: se pone al hombre en el centro de la vida social (frente al teocentrismo previo y al estatismo posterior), impulsándose instituciones como los derechos naturales (hoy derechos humanos) frente a los privilegios estamentarios; el trabajo asalariado (voluntario) frente a la servidumbre (obligatoria); el comercio del excedente frente a la subsistencia previa, etc. Para entender todo ello, hay que acudir a la fuente de conocimiento de entonces, como es la llamada Escuela de Salamanca (también llamada Escuela Española o Hispánica, tanto de Teología, Derecho, Política y Economía), presente desde finales del s. XV y hasta avanzado el s. XVII, en los territorios de la Corona Española (con influencia en Centroeuropa, norte y oeste de África, América y Asia-Pacífico).¹

Para explicar las claves de la Escuela de Salamanca (que no ha de circunscribirse a la universidad homónima, sino que alcanza a la red de universida-

des hispánicas de la Modernidad, cuyos profesores fueron los arquitectos intelectuales de la proto-globalización de entonces, con el descubrimiento de América y las rutas con Asia), nadie mejor capacitado que dos prestigiosos expertos internacionales en la materia como son José Carlos Martín de la Hoz y León M. Gómez Rivas². Este libro parte de un hito fundacional –subrayado por los autores–, como fue la llegada de Francisco de Vitoria a la Universidad de Salamanca, dando lugar a una renovación de la teología (de la Teología pura a la aplicada o Teología política)³, que terminaría transformando el pensamiento occidental. Sus reflexiones sobre la dignidad humana, la justicia y la economía sentaron las bases del Derecho internacional, la ética económica moderna y los derechos fundamentales (pasándose así

¹ Para saber más, hay que leer este libro, pero si se requiere de una introducción previa (con coordenadas espacio-temporales y territoriales, así como de las órdenes y redes universitarias), puede consultarse Sánchez-Bayón, A. (2024). Acervo económico de la Escuela de Salamanca: reconocimiento y relación con otras escuelas, *Estudios económicos*, 41(83): 5-32. <https://doi.org/10.52292/j.estudecon.2024.3441>

² Carlos Martín de la Hoz (San Fernando, Cádiz 1955), Licenciado en Ciencias Geológicas por la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Historia de la Teología por la Universidad de Navarra; miembro de la Academia de Historia Eclesiástica y autor de una treinta libros; director de la Oficina de las Causas de los Santos de la Prelatura del Opus Dei en España y Asesor de la Conferencia Episcopal Española. y León M. Gómez Rivas es doctor en Historia Moderna y en Economía por la Universidad Complutense de Madrid, además de doctor en Teología por la Universidad Eclesiástica de San Dámaso; es Catedrático en la Universidad Europea, impartiendo las asignaturas de Ética, Historia y Pensamiento Económico, así como Profesor de Pensamiento Social Cristiano en la Universidad Católica de Ávila; en la actualidad, es vicepresidente del Centro Diego de Covarrubias y del proyecto Escuela Hispánica.

³ Igualmente, consúltese la magnífica producción de los dos autores, así como la prolija bibliografía del final; si se desea una síntesis al respecto, con ilustraciones empíricas, puede leerse Sánchez-Bayón, A. (2018). Estudio de la idiosincrasia estadounidense desde su Teología política y Ciencias Eclesiásticas, *Estudios Eclesiásticos*, 93(364): 165-204. Sánchez-Bayón, A. (2017). Raíces de la teología política estadounidense, su reconocimiento iuseclesiástico y su impacto idiosincrásico: estudio de caso de la religión civil, *Anuario de Derecho Eclesiástico del Estado*-Ministerio de Justicia, 33: 599-652.

de un enfoque tradicionalmente moral a otro cada vez más positivo). Se ofrece así –como declaran los autores– un recorrido intelectual por la Escuela de Salamanca, revelando cómo sus ideas sobre el valor de los bienes, los límites del poder o la legitimidad de la guerra continúan vigentes cinco siglos después. Sus teólogos y juristas (además de éticos y economistas) desarrollaron principios revolucionarios sobre el comercio justo, la propiedad privada y las relaciones entre estados que configurarían el mundo moderno. A través de un análisis riguroso y accesible, los autores demuestran por qué la Escuela de Salamanca merece ser reconocida como uno de los momentos cumbre del pensamiento español y universal.

El contenido de este libro consta de un prólogo y un prefacio, más catorce capítulos y una compilación bibliográfica⁴. Se trata de piezas que pueden leerse de manera independiente y en el orden que se prefiera, pero que en su conjunto ofrecen un mapa del mosaico que supuso la Escuela de Salamanca y su articulación del pensamiento moderno, presente

en las más prestigiosas universidades de Occidente hasta las guerras culturales (1960-80), en los Departamentos de Filosofía y Letras de la Modernidad (y hoy reducidos a una sección de Lenguas modernas romances)⁵.

Se recomienda encarecidamente la lectura de este libro, pues se trata de la guía básica, que recuerda fundamentos casi perdidos y apunta posibles líneas de investigación. Además, sirve para orientar la urgente necesidad actual de repensar la posglobalización y el nuevo orden en ciernes: se crea o no, la Escuela de Salamanca iluminó a los padres fundadores de EE. UU. (con su teoría del tiranicidio, la vigilancia frente al bastardeo de la moneda, el rechazo de guerras injustas, la protección y promoción de la libertad y los derechos humanos, etc.); hoy, en la disyuntiva de la trampa de Tucídides (cuando una potencia económica parece declinar y otra pretende emerger y sustituirla), se requiere de un pensamiento que vuelva a poner en el centro del debate el humanismo y la sociabilidad, como ya hiciera la Escuela de Salamanca siglos atrás.

⁴ Introducción. Semblanza del maestro Francisco de Vitoria. La Escuela de Salamanca y la renovación teológica. El Derecho de la era de los descubrimientos. La evangelización pacífica. El problema de la esclavitud. La reforma de la Iglesia, el Concilio de Trento y la Escuela de Salamanca. La Escuela de Salamanca y la pobreza. Vitoria y la sociedad civil: economía y política. La primera globalización económica. La segunda Escuela de Salamanca. Vitoria y el nacimiento del capitalismo. Grocio y la influencia de Vitoria en Europa. Conclusiones.

⁵ Vid. nota previa. Complementariamente, Valero, J. y Sánchez-Bayón, A. (2018). *Balance de la globalización y teoría social de la posglobalización*. Madrid: Dykinson.