

Historia y comunicación social

ISSN-e: 1988-3056

 EDICIONES
COMPLUTENSE<https://dx.doi.org/10.5209/hics.84643>

Tratamiento mediático de las autolesiones en menores: Análisis de *El País*, *El Mundo* y *ABC* del 2012-2022

Esther Martínez Pastor², Marian Blanco-Ruiz³, Lourdes Martínez Rodríguez⁴

Recibido el: 10 de noviembre de 2022/Aceptado el: 28 de marzo de 2023.

Resumen. Este artículo tiene como propósito analizar el tratamiento de las autolesiones en menores en los diarios El País, El Mundo y ABC del 2012 al 2022. El universo muestral fueron 718 noticias de las cuales, 58 noticias se referían a autolesiones y menores. Se realizó un análisis de contenido para conocer la frecuencia en torno a este tema y enfoque, identificar las emociones que se asocian con las autolesiones e identificar si hay sesgos de género. Los resultados arrojaron que el tratamiento de las autolesiones es muy escaso, solo hay una relativa presencia durante el año 2022 y, en la mayoría de los casos, se vincula con el suicidio. La mayor parte de las noticias aluden a ambos sexos, pero, los testimonios autobiográficos suelen ser del género femenino frente al masculino. También llama la atención que las emociones que priman son las secundarias vinculadas con el factor social.

Palabras clave: Autolesiones no Suicidas; Menores; Prensa; Medios y Salud Mental; Género; Análisis de Contenido.

[en] Media treatment of self-injury in minors: Analysis of *El País*, *El Mundo* and *ABC* from 2012-2022

Abstract. The purpose of this article is to analyze the treatment of self-injury in minors in the newspapers El País, El Mundo and ABC from 2012 to 2022. The sample universe consisted of 718 news items, 58 of which referred to self-injury and minors. A content analysis was carried out to determine the frequency of this topic and approach, identify the emotions associated with self-injury and identify whether there is gender bias. The results showed that the treatment of self-harm is very scarce, there is only a relative presence during the year 2022 and, in most cases, it is linked to suicide. Most of the news items allude to both sexes, but the autobiographical testimonies tend to be of the female gender as opposed to the male. It is also noteworthy that the emotions that prevail are the secondary ones linked to the social factor.

Keywords: Non-suicidal self-injury; Minors; Press; Media and Mental Health; Gender; Content Analysis.

Sumario: 1. Introducción; 2. Influencia mediática y el caso de la salud mental; 3. Alcance del problema social de las prácticas de autolesión en menores; 4. Objetivos e hipótesis; 5. Metodología; 6. Resultados y discusión; 7. Conclusiones; 8. Referencias bibliográficas.

Cómo citar: Martínez Pastor, E.; Blanco-Ruiz, M.; Martínez Rodríguez, L. (2023). Tratamiento mediático de las autolesiones en menores: Análisis de *El País*, *El Mundo* y *ABC* del 2012-2022. *Historia y comunicación social* 28(2), 327-338

1. Introducción

Los medios de comunicación tienen la capacidad de influir en la percepción de la realidad social. La imagen mediática que construyen los medios de comunicación sobre la salud mental y, por ende, en el fenómeno de las

¹ Cuenta con la financiación del proyecto: Representación mediática de las autolesiones de los menores en los medios de comunicación y redes sociales (PID2021-124550OB-I00) del Ministerio de Ciencia e Innovación.

² Universidad Rey Juan Carlos
E-Mail: Esther.martinez.pastor@urjc.es
ORCID 0000-0002-2861-750X

³ Universidad Rey Juan Carlos
E-Mail: mangeles.blanco@urjc.es
ORCID: 0000-0002-7920-5978

⁴ Universidad Murcia
E-Mail: loumart@um.es
ORCID: 0000-0003-3101-7086

autolesiones en menores, puede coadyuvar a la visibilización de un problema social cuyas cifras son alarmantes y que se ha visto agravado por el confinamiento derivado de la COVID-19 (ANAR, 2020, 2021).

Las conductas autolesivas no suicidas (en adelante ANS) son lesiones superficiales que un individuo se inflige en su propio cuerpo de manera repetida con el objetivo de reducir emociones negativas como la tensión, la ansiedad y el autorreproche, o resolver una dificultad interpersonal (American Psychiatric Association, 2014: 214). Esta práctica no tiene la intención de provocar la muerte, son principalmente cortes autoinflingidos (Nock, 2010) que se utilizan para evitar o escapar de una frustración emocional y afectiva, como una estrategia de regulación emocional (Guadix, Almendros, Mondragón y Pérez, 2020; Gómez, et. al., 2019), que no puede gestionarse psíquicamente, que se repite de forma ascendente y de la que es difícil salir sin ayuda profesional (Sipos, Alcindor y Delgado, 2019).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, (2021 y 2020) alerta sobre las ANS como un problema de salud mental entre los menores e indica que son la tercera causa de muerte entre jóvenes de 15 a 19 años, con tasas más altas entre las adolescentes (U-Report Unicef, 2020). En Europa, los porcentajes de menores que se autolesionan se sitúan entre el 17% y el 38%, y en España, la media se acerca a la media europea con una incidencia del 28% (García-Abadillo, 2021).

La Asociación Española de Pediatría (2022) y la Fundación ANAR (2020) alertan sobre el notable ascenso de las autolesiones entre los menores, especialmente después de las medidas adoptadas para frenar la COVID-19. Se calcula que un 18% de los menores se infligen autolesiones antes de los 18 años (Asociación Española de Pediatría, 2022) y con el regreso a las aulas tras el período de confinamiento, en 2020, las autolesiones en adolescentes se incrementaron un 246,2% respecto al año anterior (ANAR, 2020). En este contexto, los medios de comunicación son agentes de socialización que pueden influir en las conductas de la juventud y en la sociedad en general.

2. Influencia mediática y salud mental

La influencia mediática, en este caso en menores, puede ser tanto preventiva como perjudicial. Así, una información puede tener un efecto protector o papageno tendente a prevenir este tipo de acciones o puede tener un efecto perjudicial, induciendo a actos de imitación por ser sensacionalista, denominado como efecto Werther (Acosta Artilles, Rodríguez Rodríguez-Caro & Cejas Méndez, 2017; Niederkrotenthaler et. al., 2010).

Diferentes medios de comunicación, organizaciones internacionales y organismos públicos elaboran directrices sobre cómo realizar un tratamiento informativo adecuado sobre la salud mental. En el caso de las ANS, no se han elaborado documentos específicos para este problema, sino que, al estar relacionado con la salud mental, se han tomado como directrices a seguir las pautadas en documentos más generalistas (OMS, 2017; Ministerio de Sanidad, 2020). En ellas se señala que debe contextualizarse el fenómeno, aportar soluciones, así como evitar en la repetición de estereotipos o evitar caer en un relato sensacionalista.

Por lo que respecta a los manuales y libros de estilo específicos de los medios de comunicación en España, prácticamente no se hace mención al tema de las autolesiones en ninguno de ellos. La única referencia expresa que hemos localizado aparece en el *Manual de Estilo de RTVE* (2020) en el que dedica una mención a las autolesiones. En el caso concreto de los libros de estilo *El País*, *El Mundo* y *ABC*, ninguno de ellos hace mención expresa a cómo abordar el tratamiento de los mensajes sobre autolesiones. Tan solo se hace una referencia mínima a las noticias sobre suicidios y se mantiene la recomendación de no dar informaciones sobre suicidio, salvo en casos muy excepcionales, por miedo al efecto contagio o imitativo.

La investigación desde el área de comunicación sobre el fenómeno de las autolesiones en menores y su relación con los medios no ha tenido hasta el momento una producción numerosa. Destaca el estudio de Garrigaonandia, Karrera-Xuarros, Jiménez-Iglesias y Larrañaga (2020) en el que se analizaron contenidos inadecuados y, en la categoría "otros riesgos", identifican las autolesiones a través de una encuesta realizada a 2.900 menores entre 9 y 17 años en España. Otras investigaciones focalizan su estudio en la construcción periodística de la salud mental y la actitud de los usuarios españoles a la hora de buscar información sobre este tipo de temas Facebook y el buscador de Google (Cano-Orón y Moreno -Castro, 2019; Mateo Aguilar, 2013; Muñoz et al., 2011).

Otros enfoques se han centrado en la imagen de la enfermedad mental y las personas que la padecen en los medios de comunicación o en la percepción sobre éstas en la sociedad (Navarro Moreno y Olmo López, 2015; Cano, Martín y Moreno et. al. 2015).

3. Alcance del problema social de las prácticas de autolesión en menores

Las ANS suelen iniciarse habitualmente en la adolescencia (Tarragona-Medina, Pérez-Testor, Ribas-Fitó, 2018 y Kądziela-Olech et. Al., 2015). La *American Psychiatric Association* y la *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* destaca la necesidad de un mayor estudio sobre las autolesiones en

adolescentes. De hecho, en áreas de la salud ha habido un aumento de estudios acerca de la conducta autolesiva entre menores y adolescentes que se centran en tres temas principalmente: describir el perfil de los menores que se autolesionan (Barrocas et al, 2011; Klonsky, 2011; Muehlenkamp, Claes, Havertape, y Plener, 2012 y Muehlenkamp & Gutiérrez, 2004); conocer el método elegido e identificar el género que lo realiza más frecuentemente, todos ellos con el fin de desarrollar un enfoque preventivo y de intervención. Sin embargo, el foco del efecto que tienen los medios de comunicación en este problema está prácticamente inexplorado.

En la literatura científica se señala que los métodos más habituales de las ANS suelen ser: cortar, arañar, quemar, pegar, golpear tirar del pelo, e interferir en la curación de las heridas, entre otros (Klonsky, 2011; Muehlenkamp, Claes, Havertape, y Plener, 2012). Concretamente, estudios norteamericanos, australianos y europeos han detectado que el método más frecuente utilizado por los adolescentes en las autolesiones es el corte, seguido de pegarse, golpearse y tallarse, y morderse a sí mismo (Anderson y Crowther, 2012; Glenn y Klonsky, 2011 y Zetterqvist, Lundh, Dahlström y Svedin, 2013).

Además, las investigaciones han demostrado que las autolesiones son “concomitante con otros trastornos como la depresión, el trastorno de estrés postraumático, ansiedad generalizada y trastornos alimentarios” (Calvete, Orue, Aizpuru y Brotherton, 2015: 223). Esto indica que las ANS pueden estar asociadas a otros trastornos que no son lo mismo como los trastornos de conducta alimentaria (TCA), trastornos límite de personalidad o con el suicidio (Tarragona-Medina, Pérez-Testor, Ribas-Fitó, 2018).

Con respecto a la edad, estudios norteamericanos desde los años 2000 analizaron el perfil del adolescente que se autolesionan e identificaron que comienzan a partir de los 11 años (Barrocas et al, 2011; Klonsky, 2011; Muehlenkamp, Claes, Havertape, y Plener, 2012 y Muehlenkamp & Gutiérrez, 2004). En cuanto al género, no hay una conclusión unánime, puesto que algunas investigaciones afirman que las ANS tienen mayor prevalencia entre las mujeres (Barrocas, Hankin, Young y Abela, 2012; Prinstein et. al., 2010; Whitlock et al., 2011; Zetterqvist et al., 2013); frente a otros estudios que señalan que no existen diferencias significativas en cuanto al género (Hilt et al., 2008). Otros investigadores sí que han encontrado diferencias en lo que respecta la forma de autoinfligirse daño, según los estudios de Barrocas et al., 2012; Laye-Gindhu y Schonert-Reichl, 2005 y Whitlock et al., 2011, los chicos tienden más a golpearse a sí mismos, frente a las chicas, que suelen autoinfligirse, en mayor medida, mediante cortes.

En España, hay una escasez de estudios específicos sobre ANS. Uno de los primeros estudios con niños y adolescentes se realizó en 2010 con una muestra de 267 de menores de 11 a 18 años; en él, un 21.7% reconocía haberse autolesionado (De Neira et. al., 2010). Otros estudios posteriores se han focalizado en examinar la prevalencia y características de las ANS entre los adolescentes españoles (Calvete, Orue, Aizpuru y Brotherton, 2015; Sánchez et al., 2018, entre otros). Asimismo, diferentes fuentes de análisis focalizan su interés en conocer las características sociodemográficas en la población adolescente y si tienen influencia en las autolesiones (Quesada Suárez et. al, 2019, Gómez Sánchez, et. al, 2019).

4. Objetivos e hipótesis

El objetivo general de esta investigación es conocer la cobertura y tratamiento mediático que ha tenido el problema de las autolesiones en menores en la última década en la prensa española.

De este objetivo general, se marcan los siguientes objetivos específicos:

- OE.1. Conocer la frecuencia con la que este tema aparece en las noticias y el enfoque con el que se informa sobre el problema de las autolesiones.
- OE.2. Examinar en qué medida se siguen las recomendaciones establecidas en los manuales de estilo y guías de recomendación sobre cómo informar sobre la salud mental, en relación con fuentes legitimadas, descripción y contextualización del fenómeno, entre otros.
- OE.3. Identificar qué emociones se asocian con las autolesiones en menores.
- OE.4. Determinar a quiénes se identifica como sujetos que se autolesionan y sus prácticas, si existen cuestiones de género en esta imagen mediática.

Tras una revisión de la literatura científica sobre la temática objeto de estudio, se plantean las siguientes hipótesis de partida:

- H1. El tratamiento informativo de las autolesiones es escaso y las pocas noticias que aparecen en los medios no siempre se ajustan a las recomendaciones que la OMS o libros de estilos para el tratamiento de fenómenos de salud mental similares a la autolesión.
- H2. Las autolesiones en las noticias aparecen como un fenómeno vinculado directamente al suicidio.
- H3. La definición de las autolesiones siempre está vinculada con emociones primarias como la tristeza.
- H4. El sujeto doliente protagonista de las noticias suele ser femenino frente al masculino.

5. Metodología

Se ha utilizado la técnica de análisis del contenido que permite describir de una manera objetiva, sistemática y cuantitativa el contenido informativo (Gómez-Escalonilla, 2021; Krippendorff, 2018, Igartua, 2006). El periodo de análisis se ha delimitado a la última década como estudios previos relacionados con la prensa y salud mental como Lois-Barcia, Rodríguez-Arias y Túniz (2018), Acosta, Rodríguez y Cejas (2017), Olmo y García (2014). La unidad de análisis han sido las noticias que trataran sobre las ANS y tuviera referencia a los menores.

5.1. Selección de la muestra

Para la selección de las noticias se han escogido los diarios impresos más leídos en España (EGM, 2022): *El País*, *El Mundo* y *ABC*. Se ha escogido el medio de la prensa diaria ya que sigue siendo uno de los medios más relevantes a la hora de configurar los marcos de interpretación en la opinión pública y se ha tomado en consideración el criterio de accesibilidad al universo muestral.

Para la búsqueda de las noticias sobre el problema de las autolesiones en menores se ha empleado la base de datos LexisNexis en una búsqueda focalizada en los diarios escogidos *El País*, *El Mundo* y *ABC*; con los siguientes parámetros de búsqueda: “autolesión”; “autolesiones”; “lesiones autoinfligidas”; y su abreviatura médica “ANS”⁵. El periodo temporal seleccionado; desde el 1 de enero de 2012 al 1 de abril de 2022; se ha establecido el periodo de la última década porque en la literatura consultada se evidencia un aumento de autolesiones y una preocupación por su incidencia en menores. El universo de la muestra extraída de la base de datos LexisNexis fueron 718 noticias. Posteriormente se revisaron todas y solo se seleccionaron 58 que se referían al problema de autolesiones y menores (ver figura 1). El resto de las noticias fueron descartadas; a pesar de contener alguna de las Palabras clave; porque tenían relación con presidiarios y cárceles; personas mayores en residencias; drogas y adicciones; violencia de género o se utilizan las Palabras clave como metáforas para hablar de otros temas como cuestiones políticas o de actualidad que nada tenían que ver con menores y autolesiones.

5.2. Procedimiento de análisis

A partir de la revisión de la literatura científica y tras una lectura inicial de las noticias, el equipo investigador elaboró la ficha de análisis de contenido con 17 variables para la recogida de información relevante sobre el tratamiento informativo de las ANS en la prensa española.

Para asegurar la máxima coherencia y garantizar la mayor fiabilidad inter-codificador, en primer lugar se procedió a la codificación por pares de una muestra aleatoria de las noticias seleccionadas, tras la que tuvo lugar una puesta en común en la que fue posible refinar la ficha de análisis y las discrepancias detectadas en la recogida de variables, afianzando así los beneficios que ésta comporta al incrementar el nivel de objetividad (Arce, Fariña, Carballal y Novo, 2006; Asa Berger, 2016). Posteriormente, se elaboró un libro de códigos sobre la ficha de análisis final y se llevó a cabo la recogida de datos durante los meses de abril y mayo de 2022.

Para elaborar la ficha del análisis de contenido se siguieron los trabajos de Lois-Barcia, Rodríguez-Arias y Túniz (2018); Acosta, Rodríguez y Cejas (2017); Olmo y García (2014) y se consultaron las “Recomendaciones para el tratamiento del suicidio por los medios de comunicación” del Ministerio de Sanidad (2020) y el documento “Prevención del suicidio: un recurso para los profesionales de los medios de comunicación” de la OMS (2017).

La ficha de análisis final cuenta con los siguientes ítems:

- 1) Datos de identificación: nombre del periódico, fecha y sección.
- 2) Contenidos analizados en relación con el fenómeno de las autolesiones:
 - a) enfoque de la noticia
 - b) vinculación con otros problemas de salud mental
 - c) si hay una relación directa con el suicidio
 - d) tipos de autolesiones que se indican en las noticias
 - e) emociones vinculadas con las autolesiones (Fernández-Abascal, Rodríguez, Sánchez, Díaz y Sánchez, 2010)
- 3) Protagonistas de las autolesiones a los que aluden las noticias
- 4) Tipo de fuentes
- 5) Medios de comunicación en los que se propaga este fenómeno

Finalmente, para la comprensión de la cobertura mediática del fenómeno se ha llevado a cabo un análisis cuantitativo de carácter descriptivo, no se ha podido aplicar un análisis estadístico sobre las relaciones estadísticamente significativas debido al reducido número de noticias publicadas, que se ha complementado con un análisis cualitativo del discurso analizado en las noticias.

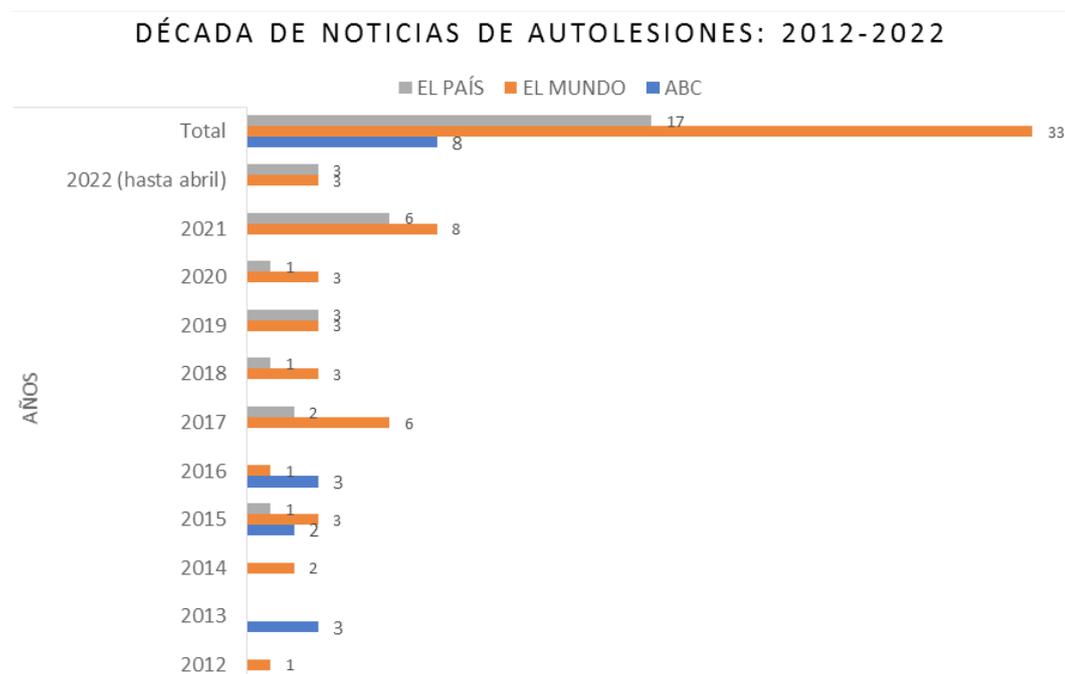
⁵ No se han empleado Palabras clave de búsqueda como “cortes”; “heridas” o “lesiones” debido a la polisemia de dichas palabras y la alta concurrencia con otras noticias sin relación. Por ejemplo: información deportiva o información de sucesos.

6. Resultados y discusión

6.1. Cobertura mediática y enfoque de las noticias de autolesiones en menores.

La prensa española ha tenido un tratamiento desigual, concentrando un 29.3% de las noticias en el año 2021, respecto al 1.7% del año 2012. De hecho, en 2022 hasta el 1 de abril (fecha en la que se finalizó la búsqueda) ya se habían producido más noticias (n=6) que en años anteriores. Entre los tres diarios analizados, el medio que más noticias ha publicado es *El Mundo* 56.8% (n=33), seguido de *El País* 29.3% (n=17) y *ABC* 13.7% (n=8) (Gráfico 1). En el período de análisis seleccionado, las noticias sobre autolesiones en menores han tenido muy escasa presencia en la prensa impresa, principalmente hasta 2020. Es a partir de ese momento y, sobre todo, en el último año de nuestro análisis, cuando se incrementa de forma considerable el volumen de noticias que abordan específicamente este tema. Si bien el número total de noticias sobre ANS no es muy elevado, ofrece una radiografía del panorama social en torno a las autolesiones. Muchas de las noticias de este período hacen referencia a los datos y conclusiones de diversos estudios al respecto realizados a partir de la pandemia, como los de la Asociación Española de Pediatría (2022), UNICEF (2020 y 2021) o la Fundación ANAR (2020). También es significativa en los últimos años la presencia de noticias relacionadas con otros problemas como el suicidio, en los que, de una forma más indirecta, se habla de las autolesiones. De hecho, como veremos más adelante, en un 63% de las noticias sobre autolesiones aparece un vínculo con el suicidio.

Gráfico 1. Tratamiento de las autolesiones en la prensa española durante una década (2012-22).



Fuente: elaboración propia.

De las noticias analizadas, el 58% (n=34) trataban sobre el problema de las autolesiones en menores como tema principal, mientras que el 42% (n=24) abordaban las autolesiones de forma secundaria, siendo otro el tema principal. Aquellas noticias en las que se habla de una forma más indirecta de autolesiones y menores están relacionadas con testimonios de personas anónimas o famosos que narran los problemas de salud mental que han tenido y, de forma secundaria, explican cómo han padecido autolesiones; o bien se incluye el término de autolesión entre las enfermedades mentales que han aumentado durante la pandemia; o se trata de noticias en las que se habla de series o libros sobre temáticas de salud mental.

El enfoque de las noticias es de carácter preventivo o positivo en un 81% y 19% de carácter negativo o sensacionalista. Las noticias con un enfoque positivo –que abordan el tema desde un prisma constructivo ayudando a concienciar a la sociedad sobre qué son las autolesiones– pueden tener así un efecto preventivo “papageno” (Niederkrötenhaler, 2012). De hecho, las noticias con este enfoque tratan de entrevistas de jóvenes y adultos que han superado este problema; ofrecen soluciones al tema indicando dónde se puede acudir para solicitar ayuda; informan del hecho; presentan testimonios de profesionales como psicólogos y psiquiatras; explican y alertan sobre retos de los jóvenes, como la ballena azul, y muestran las consecuencias del COVID en la salud mental de los jóvenes. Estas noticias con un enfoque preventivo y positivo hacia el tema, en las que se ofrecen explicaciones, soluciones, orientación profesional o testimonios de superación están respetando las recomendaciones para tratar temas vinculados con la enfermedad mental en medios, como así lo indica el Ministerio de Sanidad (2020) o la OMS (2017).

Por el contrario, las noticias con enfoque negativo se han abordado con desde una perspectiva sensacionalista: explican con detalle cómo se autolesionan y con qué utensilios se puede autoinfligir dolor y ofrecen un relato muy alarmista del problema que, lejos de prevenir, estudios previos señalan que pueden fomentar el efecto “Werther” y su imitación (Niederkröthenthaler, 2012; Olmo y García, 2014; Acosta, Rodríguez y Cejas, 2017; Lois-Barcia, Rodríguez-Arias y Túnuez, 2018).

6.2. Tratamiento informativo y fuentes empleadas en las noticias de autolesiones en menores

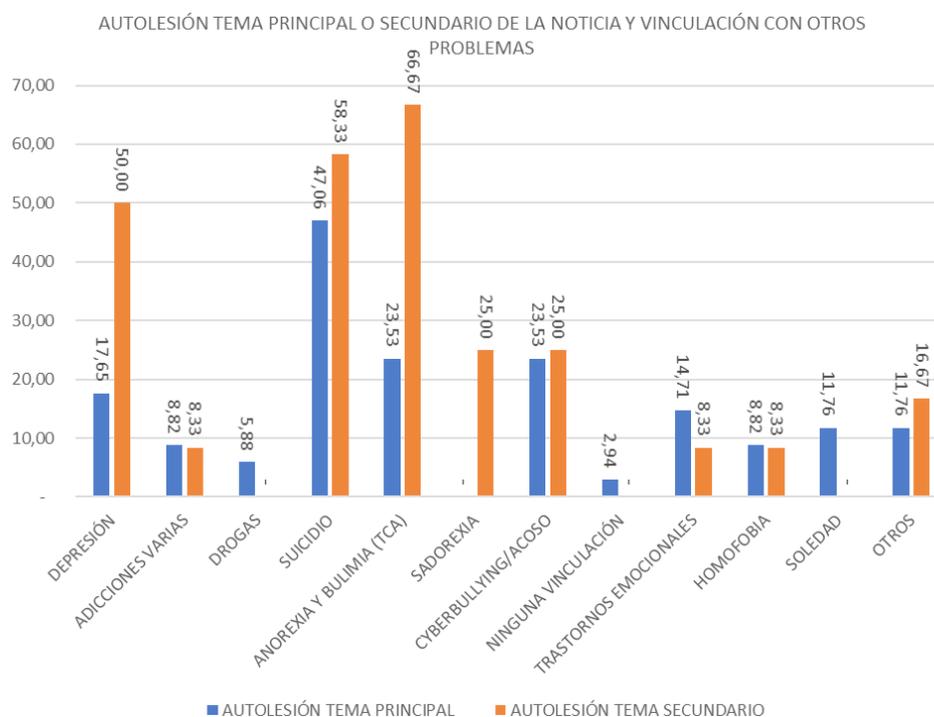
En la mayoría de los casos se describen las autolesiones de forma correcta como en esta noticia de *ABC* que lo define como “una forma de autorregular las emociones, una vía de escape para liberar tensiones y la angustia que viven por un conflicto” (Pérez-Barco, 2015) o, en esta noticia de *El Mundo* que lo define como “una llamada de auxilio, una forma del menor de trasladar sus emociones al plano físico, un síntoma de un problema mayor que no saben expresar” (Cabanillas, 2016).

Sin embargo, en todas las noticias analizadas se observa una tendencia a vincularlas como otros problemas colaterales, fundamentalmente a otros problemas de salud mental. El principal problema con el que se relaciona a las autolesiones es el suicidio, de hecho, el 62% (n=36) de las noticias analizadas vinculan directamente las autolesiones con el suicidio. Esto no se ajusta a los estudios de autolesiones en los que se expresa, claramente, que los que sufren este trastorno no pretenden suicidarse (Nock, 2010; Guadix, Almendros, Mondragón y Pérez, 2020; Gómez, et. al., 2019; Sipos, Alcindor y Delgado, 2019).

Si diferenciamos entre aquellas noticias que tratan las autolesiones como tema principal o secundario, en el caso de las primeras –las que lo abordan como temática principal– el 47% las vinculan con los temas de suicidio, seguido del 23.53% que lo hace con la anorexia y la bulimia (TCA), el 23.53% con el ciberbullying y acoso, el 17.65% con la depresión y el 14.71% con trastornos emocionales. Esta asociación que se hace de las autolesiones con otros problemas como el suicidio, los abusos o los trastornos de la conducta alimentaria.

Cuando las autolesiones se tratan como tema secundario, las noticias se vinculan con los problemas de anorexia y bulimia en un 66.67%, suicidio en un 58.33%, depresión en un 50%, ciberbullying o acoso en un 25% y sadorexia⁶ en un 25% (Gráfico 2). Es habitual que una misma noticia vincule las autolesiones con varios problemas en el mismo texto. En este caso, la asociación de la ANS con otros problemas que tienen un tratamiento y unos protocolos a seguir como la anorexia o la bulimia ofrecen una solución para su cura que puede ser trasladable a las autolesiones con ayuda de profesionales.

Gráfico 2. Autolesión tema principal de la noticia y vinculación con otros problemas



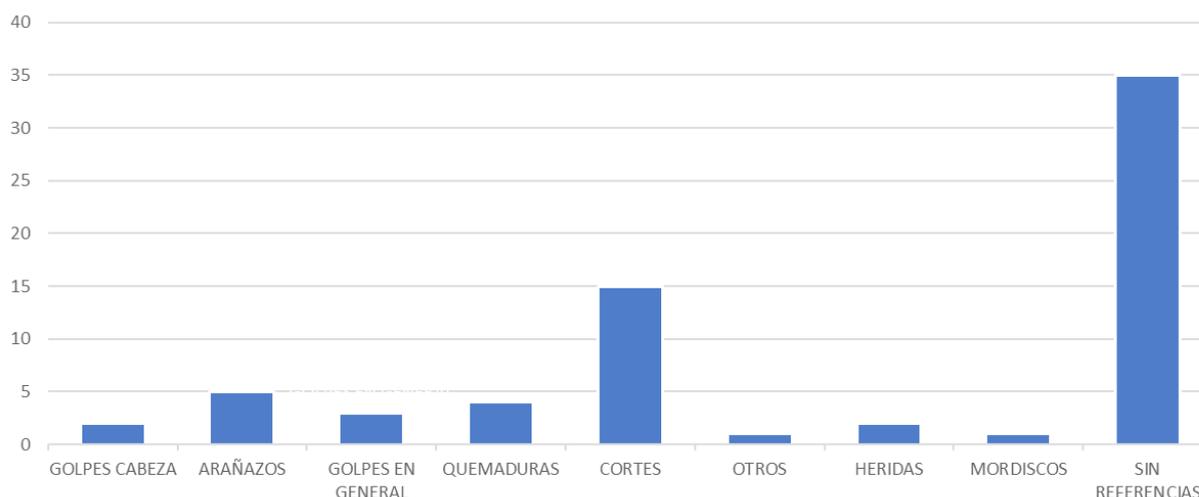
Fuente: elaboración propia.

⁶ La sadorexia es un trastorno de la conducta alimentaria, una evolución de la anorexia nerviosa tradicional que, además de presentar los síntomas relacionados con la baja autoestima, distorsión de la percepción del cuerpo o la reducción drástica de la alimentación, se llevan a cabo también conductas autolíticas como morderse, golpearse, hacerse cortes, quemarse, etc.

El 65.5% (n=38) de las noticias analizadas no hacían referencia a ningún tipo de autolesión específica. Del 34.5% (n=20) de las noticias que sí que describen métodos autolíticos, en su mayoría sí que describen cortes (25.8%), y en menor medida otros como arañazos (8.6%) o quemaduras (15.5%) (Gráfico 3). Las noticias explican cómo son las autolesiones, ya sea en la descripción de los hechos, en los testimonios de los expertos o en las entrevistas a sus protagonistas. Estas entrevistas a expertos y afectados pretenden incidir en cuáles son las señales de alarma y de riesgo que hay que conocer (Ministerio de Salud, 2021). Sin embargo, algunas noticias van más allá y relatan cómo se puede llevar a cabo una autolesión, como, por ejemplo, se aprovecha la cuchilla de los sacapuntas o las autolesiones se realizan con tijeras, cuchillos, bolígrafos, papel doblado, uñas, etc. Esto debería evitarse en las publicaciones de los medios de comunicación, porque no se ajusta a las recomendaciones sobre el tratamiento de salud mental. Conviene además indicar que, en este sentido, las noticias analizadas coinciden con la literatura previa en cuanto a los métodos utilizados para las autolesiones: cortar, arañar, quemar, pegar, golpear tirar del pelo, e interferir en la curación de las heridas, entre otros (Klonsky, 2011; Muehlenkamp, Claes, Havertape, y Plener, 2012).

Gráfico 3. Tipos de autolesiones indicados en las noticias

TIPOS DE AUTOLESIONES INDICADOS EN LAS NOTICIAS



Fuente: elaboración propia.

Como se señalaba en el enfoque de la noticia, en los relatos sensacionalistas se observa una descripción exhaustiva del método y de las lesiones autoinfligidas que no se ajusta a las recomendaciones sobre el tratamiento de la salud mental en medios de comunicación.

Con relación a las fuentes, el 55.17% de las noticias analizadas utilizan fuentes expertas frente a un 44.83% que no hacen uso de ellas. Las fuentes principales utilizadas son profesionales de la salud como psicólogos y psiquiatras, profesionales de asociaciones y fundaciones relacionadas con la salud mental, como Asociación española de Psiquiatría y Salud Mental (SEPSM) o ANAR, profesores universitarios expertos en salud mental y profesionales de la Unidad de Investigaciones Tecnológicas de la Policía Nacional.

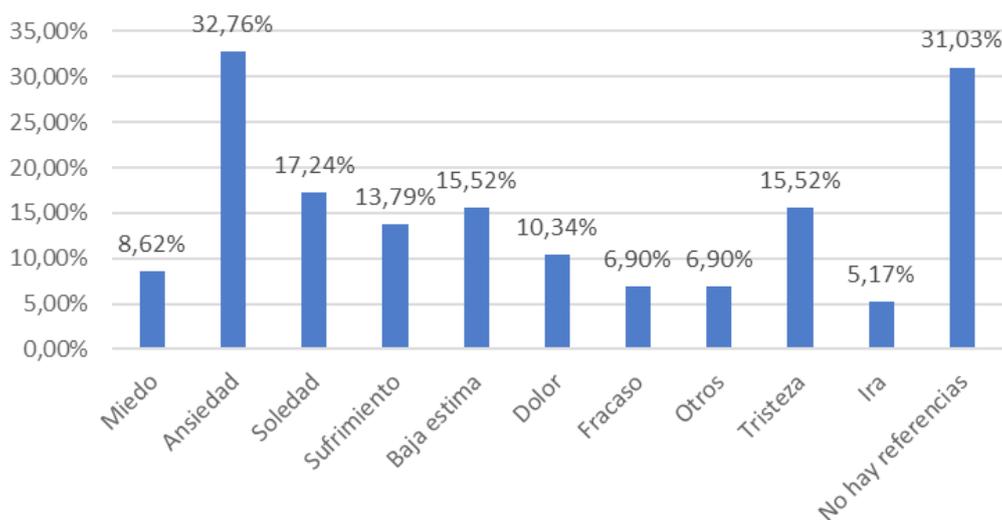
Las noticias que no ofrecen testimonios de fuentes expertas solo tratan el trastorno con datos, con entrevistas a personas anónimas, o explican las consecuencias de la pandemia en el aumento de casos de salud mental. En este punto, los periodistas se ajustan a las recomendaciones para tratar enfermedades mentales en medios, apoyándose en fuentes legitimadas (Ministerio de Salud, 2021; OMS, 2017).

6.3. Emociones asociadas con las autolesiones en el tratamiento informativo

Las emociones, según Fernández-Abascal y Jiménez (2010), se originan por un estímulo interno o externo que provoca en cada persona una interpretación subjetiva y un proceso valorativo-cognitivo sobre ese acontecimiento, precedido de un cambio fisiológico y de una expresión emocional que, en ocasiones, puede conllevar a una acción determinada, como sucede en el caso de la autolesión.

Atendiendo a las emociones vinculadas en los textos de las noticias analizadas al problema de las ANS en menores (ver gráfico 4), se observa cómo el 32.76% de las noticias relaciona este fenómeno con la ansiedad. Otras emociones que también se vinculan a las ANS son la soledad (17.24%), la baja estima (15.52%), la tristeza (15.52%) y el sufrimiento (13.79%). Es habitual que una misma noticia vincule las autolesiones con varias de estas emociones simultáneamente.

Gráfico 4. Emociones vinculadas a la autolesión en menores
EMOCIONES VINCULADAS A LAS AUTOLESIONES



Fuente: elaboración propia.

Estas emociones vinculadas con las autolesiones que hemos encontrado referenciadas en las noticias analizadas coinciden con los resultados obtenidos en estudios previos. Así, se observa que prevalecen las emociones secundarias como la ansiedad, la inseguridad o la soledad, frente a las emociones primarias como son la ira, miedo o tristeza, que se mencionan en un porcentaje menor de ocasiones (Sanmartín, Ballesteros, Calderón y Kuric, 2022; Chóliz Montañés; 2005; Ekman 1992; García Fernández Abascal, García Rodríguez, Jiménez Sánchez, Martín Díaz, y Domínguez Sánchez, 2010). Asimismo, la ansiedad es concomitante con las autolesiones, tal y como afirman Calvete, Orue, Aizpuru y Brotherton (2015).

Además, las emociones que más se repiten también aparecen relacionadas con otros problemas (como se señalaba en el epígrafe 6.2). En relación a la categoría emoción, la ansiedad aparece relacionada en un 17.24% con la anorexia y la bulimia (TCA), en un 6.89% con el suicidio, seguido del 3.44% con el cyberbullying o acoso y las drogas. La emoción de inseguridad se asocia con el suicidio en un 17.24%, con la anorexia y la bulimia (TCA) en un 8.62% y con el cyberbullying o el acoso en un 17.24%. Mientras que la soledad se vincula con el suicidio en un 20.68%, con la depresión en 10.34% y con el cyberbullying o el acoso en un 5.1%. Esto puede explicar por qué las autolesiones aparecen en las noticias junto con otros problemas, ya que comparten emociones similares y son concomitantes, aunque hay que diferenciarlas claramente entre sí para no confundir al lector.

6.4. Identificación del sujeto doliente y cuestiones de género en el tratamiento mediático de las ANS

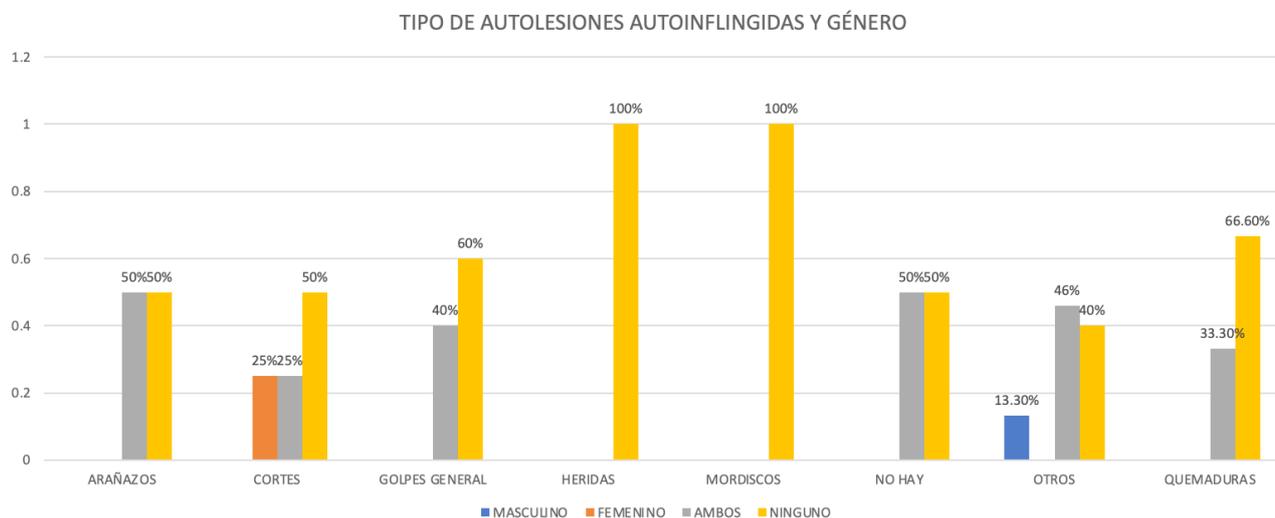
Aunque para la elección de las noticias se tuvo en consideración que la noticia estuviera relacionada de forma directa con la problemática social de las autolesiones en menores o jóvenes, no todas hacían referencia siempre al mismo colectivo. El 44.8% hacían referencia directamente a jóvenes, el 8.6% se referían a niños, seguidas del 18.9% que se referían a estudiantes. También había un 18.9% que hacían referencia a ambas poblaciones (jóvenes y estudiantes) y un 8.6% que hacían referencia a otros (personajes famosos, especialistas...). Conviene indicar que llama la atención que las noticias hagan alusión a los menores diferenciando entre estudiantes, niños y jóvenes, en su mayoría adolescentes, pero no lo haga en otro tipo de edades. Esto indica claramente en qué población está focalizado el trastorno, aunque se pueda dar a cualquier edad, tal y como indican las investigaciones de Barrocas et al (2011); Klonsky (2011); Muehlenkamp, Claes, Havertape, y Plener (2012) y Muehlenkamp y Gutiérrez (2004), que sostienen que las autolesiones comienzan en menores de, aproximadamente, 11 años.

En relación al género de los protagonistas de las ANS, según las noticias analizadas, el 65,5% señalan que son ambos (tanto varones como mujeres), un 19% se refieren o utilizan a una mujer como protagonista de las autolesiones, y tan solo el 3,5% señala a los varones. También hay un 12% de noticias que solo describen la ANS sin referirse a ningún protagonista.

Esta imagen mediática que ofrece la prensa sobre el sujeto doliente protagonizado, en mayor medida, a través de testimonios de mujeres adolescentes está en línea con los estudios de Barrocas, Hankin, Young y Abela (2012), Prinstein et al. (2010), Whitlock et al. (2011) y Zetterqvist et al. (2013). Sin embargo, otros estudios indican que no encuentran diferencias de género (Hilt et al., 2008). Esta cuestión deberá profundizarse en futuros estudios.

En relación a la categoría de los tipos de autolesiones que se producen los y las adolescentes en función del género, las noticias coinciden en vincular a las adolescentes en mayor medida con los cortes en un 25%. Esta asociación mediática también está relacionada con estudios previos que señalan que el método de los cortes es más empleado por las mujeres (Barrocas et al., 2012; Laye-Gindhu y Schonert-Reichl, 2005; Whitlock et al., 2011). Sin embargo, los varones aparecen únicamente mencionados de forma específica en otro tipo de autolesiones menos habituales (Gráfico 6).

Gráfico 6. Tipos de autolesiones por género



Fuente: elaboración propia.

Esta sobrerrepresentación de las mujeres como sujetos dolientes a través de las entrevistas redonda en el estereotipo de género que sitúa a las mujeres en el plano de lo emocional (Ferrer y Bosch, 2013). Al mismo tiempo, la falta de testimonios de varones que se autolesionan en las noticias analizadas permite señalar cierta invisibilización de este problema entre el género masculino, lo que puede incidir en una falta de identificación del problema, al no verse reflejados en esas casuísticas, y a lo que se unen los problemas en la identificación y verbalización de las emociones consecuencia de la socialización de género (De Miguel Álvarez, 2015).

Otro dato interesante es cómo en las noticias analizadas aparece cómo los menores utilizan los medios de comunicación a la hora de conocer y difundir sus prácticas autolesivas. El 55% no hacían referencia a los medios de comunicación empleados, pero entre las que sí que lo hacían, el 19% de las noticias analizadas se refieren a las redes sociales como medio principal de difusión de los métodos para autolesionarse entre los menores y los jóvenes, seguidos de las webs (15.5%). En menor medida, y principalmente en las noticias más antiguas, aparecen los vídeos (5.17%) seguidas de los blogs (3.44%) y, con un 1.72% otros medios como WhatsApp.

7. Conclusiones

El tratamiento informativo de las autolesiones en menores no ha tenido la misma relevancia que la incidencia del problema en la sociedad. En la última década, de 2012 a 2022, solo 58 noticias según la muestra extraída de *Lexis Nexis* abordaban específicamente el tema de autolesiones en menores entre la prensa impresa diaria de tirada nacional –*El País*, *El Mundo* o *ABC*–, concentrándose la mayoría de ellas en el último año. Este silencio informativo trae consigo que la sociedad carezca de un marco interpretativo en los medios de comunicación para analizar el fenómeno. Además, se ha comprobado que las noticias suelen vincular de forma errada las autolesiones con el suicidio, cuando los estudios señalan claramente que las ANS es un trastorno cuyos sujetos no tienen ninguna intención de suicidarse, es una forma “mal entendida” de gestionar sus emociones negativas, de hecho, el nombre de este trastorno es “autolesión no suicida”.

Por otro lado, sí que se ha observado que las noticias sobre las ANS en menores se ajustan a las recomendaciones para el tratamiento informativo de fenómenos de salud mental similares a la autolesión, visibilizando además otros problemas como la anorexia, bulimia o el acoso, y dando a conocer que existen protocolos que permiten dar soluciones al trastorno. En este sentido, las noticias suelen contextualizar e interpretar el problema a través de entrevistas con fuentes expertas –profesionales de ONG, psicoterapeutas de hospitales, psiquiatras, entre otras– y utilizan datos estadísticos de fuentes fiables como la Fundación ANAR o de instituciones públicas de salud. Son excepciones los casos en los que se hace un tratamiento informativo sensacionalista, en estos casos, las noticias se alejan de las recomendaciones y realizan un detalle pormenorizado de los métodos para autoinflingirse dolor que puede provocar un efecto imitativo (efecto Werther).

En cuanto a las emociones que se vinculan con las ANS, las noticias relacionan mayoritariamente la ansiedad y la inseguridad, que son emociones secundarias que dependen de la cultura y la sociedad, como las emociones que sienten los sujetos que se autolesionan. En segundo lugar, se sitúan las emociones primarias de tristeza, miedo e ira, que son innatas. Esto indica cómo los menores se sienten presionados por su entorno social, al no saber cómo hacer frente a sus frustraciones, se autolesionan para encontrar una solución a sus emociones negativas.

En cuanto a la identificación del sujeto doliente, la mayoría de las noticias muestran los casos en cifras. Sin embargo, a la hora de enriquecer esos datos con casos reales o testimonios de jóvenes que se autolesionan, se observa que los medios analizados tienden a escoger a chicas adolescentes y que suelen tener asociadas otras patologías como TCA o abusos. Este sesgo de género en los testimonios hace que se pueda inducir a una invisibilización del problema de las autolesiones no suicidas en varones y, por el contrario, a una sobreexposición en el caso de las mujeres. Esta construcción de género sobre los sujetos dolientes en las autolesiones no suicidas puede tener consecuencias a la hora de detectar e interpretar el problema tanto por parte de los protagonistas, como por parte de la familia y sus entornos.

Queda latente por tanto que las ANS es un tema que se debe abordar con una mayor frecuencia en la prensa y con un mayor rigor informativo, con el objetivo de comunicar qué es, a qué indicios se deben atender y dónde se puede acudir para obtener ayuda. En futuras investigaciones se debería abordar el tratamiento mediático en otros medios de comunicación para comprobar si este silencio informativo y la contextualización del problema que se hace en la prensa es extrapolable a otros medios o, por el contrario, se realiza una cobertura mediática más próxima a la realidad del problema. Asimismo, se debería abordar la necesidad de realizar estudios en profundidad sobre el tipo de contenidos vinculados con las autolesiones generados en redes, webs, vídeos o blogs, como principales medios a través de los cuales se comunica la juventud.

8. Referencias bibliográficas

- ABC (2001): *Libro de estilo de ABC*. Ariel, Barcelona.
- Acosta Artilles, F. J., Rodríguez Rodríguez-Caro, C. J., y Cejas Méndez, M. R. (2017). *Noticias sobre suicidio en los medios de comunicación. Recomendaciones de la OMS*. Revista Española de Salud Pública, 91.
- American Psychiatric Association (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR™)*. American Psychiatric Association.
- Anderson, N. L., y Crowther, J. H. (2012). Using the experiential avoidance model of non-suicidal self-injury: Understanding who stops and who continues. *Archives of Suicide Research*, 16(2), 124-134.
- Arce, R., Fariña, F., Carballal, A., y Novo, M. (2006). Evaluación del daño moral en accidentes de tráfico: Desarrollo y validación de un protocolo para la detección de la simulación. *Psicothema*, 278-283.
- Asa Berger, A. (2016). *A discourse-on-discourse studies*. *Society*, 53(6), 597-602.
- Asociación Española de Pediatría (2022). Posicionamiento sobre el aumento de autolesiones y suicidio en niños y adolescentes. Comunicado de la Asociación Española de Pediatría (AEP). En <https://acortar.link/8KfSRG>
- Asociación para la investigación de medios de comunicación. *Marco general de los medios en España (2021)*. En <https://reporting.aimc.es/index.html#/main/diarios>
- Barrocas, A.L., et. al. (2011). Developmental perspectives on vulnerability to nonsuicidal self-injury in youth. *Advances in Child Development and Behavior*, 40, 301-336.
- Barrocas, A.L., Hankin, B.L., Young, J.F., y Abela, J.R. (2012). Rates of nonsuicidal self-injury in youth: Age, sex, and behavioral methods in a community sample. *Pediatrics*, 130, 39-45.
- Cabanillas, A. (27 de julio, 2016). Aumentan las autolesiones en adolescentes. *El Mundo*. Pp. 23, col.4.
- Calvete, E., Orue, I., Aizpuru, L., y Brotherton, H. (2015). Prevalence and functions of non-suicidal self-injury in Spanish adolescents. *Psicothema*, 223-228.
- Cano Bravo, F., Martín Pérez, A.C., Moreno Antequera, D. 2015. Abordaje de la enfermedad mental en los medios de comunicación. II Conferencia Internacional de Comunicación en Salud (23/10/2015). Universidad Carlos III de Madrid. En <http://hdl.handle.net/10016/21801>
- Cano-Orón, Lorena y Moreno-Castro, Carolina (2019). *Construcción periodística de la salud mental y actitud de los españoles en la búsqueda y producción de información digital*. Valencia: Federació Salut Mental Comunitat Valenciana.
- Chóliz Montañés, M. (2005). *Psicología de la emoción: el proceso emocional*. En www.uv.es/~cholz
- Cipriano, A., Cella, S., y Cotrufo, P. (2017). Nonsuicidal self-injury: a systematic review. *Frontiers in psychology*, 8, 1946.
- De Miguel Álvarez, A. (2008). Feminismo y juventud en las sociedades formalmente igualitarias. *Revista de Estudios de Juventud*, (83), 29-45.
- De Neira et. al. (2015). Prevalencia y funciones de los pensamientos y conductas autoagresivas en una muestra de adolescentes evaluados en consultas externas de salud mental. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 8(3), 137-145.
- Fernández-Abascal, E. G., Rodríguez, B. G., Sánchez, M. P. J., Díaz, M. D. M., y Sánchez, F. J. D. (2010). *Psicología de la emoción*. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Ferrer Pérez, V. A., & Bosch Fiol, E. (2013). Del amor romántico a la violencia de género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*, 17(1), 105-122. <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev171ART7.pdf>
- Fundación ANAR (2020). *Informe Anual teléfono/chat Anar en tiempos de Covid-19, año 2020*. En <https://acortar.link/3MEyAS>

- Gámez-Guadix, M. et al. (2020). Autolesiones online entre adolescentes españoles: análisis de la prevalencia y de las motivaciones. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(1), 9-15.
- García-Abadillo, R. (2021). Autolesiones en menores, en “auge”. *El Mundo* [10/10/2021].
- García, A., et al. (2019). Instagram como ejemplo de red social de doble filo en relación con la conducta suicida. *Interpsiquis-Psiquiatría.com*, 1-7.
- Fernández-Abascal, E. G., Rodríguez, B. G., Sánchez, M. P. J., Díaz, M. D. M., y Sánchez, F. J. D. (2010). *Psicología de la emoción*. Editorial Universitaria Ramón Areces: Madrid.
- Garitaonandia, C., Karrera-Xuarros, I., Jiménez-Iglesias, E., y Larrañaga, N. (2020). Menores conectados y riesgos online: contenidos inadecuados, uso inapropiado de la información y uso excesivo de internet. *Profesional de la información*, 29(4).
- Glenn, C. R., y Klonsky, E. D. (2011). Prospective prediction of nonsuicidal self-injury: A 1-year longitudinal study in young adults. *Behavior therapy*, 42(4), 751-762.
- Gómez Sánchez, S, et. al. (2019). Estudio sobre la conducta autolesiva en niños y adolescentes ingresados. *Revista de psiquiatría infanto-juvenil*, 36, 2, 53.
- Gómez-Escalonilla, G. (2021). Research methods and techniques employed in Communication Studies in Spain. *Revista Mediterránea de Comunicación/Mediterranean Journal of Communication*, 12(1), 115-127. <https://doi.org/gc5z>
- Ekman, P. (1992). Are there basic emotions? *Psychological Review*, 99(3), 550-553.
- El Mundo (1996). *Manual de estilo*. Temas de hoy: Madrid.
- El País (2021). *Libro de estilo El País: Una herramienta útil para los lectores; un manual imprescindible para periodista*. Aguilar: Madrid.
- Hilt, L. M., Nock, M. K., Lloyd-Richardson, E. E., y Prinstein, M. J. (2008). Longitudinal study of nonsuicidal self-injury among young adolescents: Rates, correlates, and preliminary test of an interpersonal model. *The Journal of Early Adolescence*, 28(3), 455-469.
- Jacob, N., Evans, R., y Scourfield, J. (2017). The influence of online images on self-harm: A qualitative study of young people aged 16-24. *Journal of adolescence*, 60, 140-147.
- Kądziela-Olech, H., Żak, G., Kalinowska, B., Wągrocka, A., Perestret, G., & Bielawski, M. (2015). The prevalence of Non-suicidal Self-Injury (NSSI) among high school students in relation to age and sex. *Psychiatr. Pol*, 49(4), 765-778.
- Klonsky, E. D. (2011). Non-suicidal self-injury in United States adults: prevalence, sociodemographics, topography and functions. *Psychological medicine*, 41(9), 1981-1986.
- Krippendorff, K. (1980). *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*. Barcelona: Paidós.
- Laye-Gindhu, A., y Schonert-Reichl, K. A. (2005). Nonsuicidal self-harm among community adolescents: Understanding the “whats” and “whys” of self-harm. *Journal of youth and Adolescence*, 34(5), 447-457.
- Lois-Barcia, M., Rodríguez-Arias, I., y Túnnez, M. (2018). Pautas de redacción y análisis de contenido en noticias sobre suicidio en la prensa española e internacional: efecto Werther&Papageno y seguimiento de las recomendaciones de la OMS. *ZER: Revista De Estudios De Comunicación = Komunikazio Ikasketen Aldizkaria*, 23(45). <https://doi.org/10.1387/zer.20244>
- Mateo Aguilar, E. (2013). Estudio sobre el trato del colectivo con trastornos mentales de los periódicos El País y El Mundo, desde 1997 a 2011. *Revista española de comunicación en salud*, 4(2), 83-92.
- Ministerio de Sanidad (2020). *Recomendaciones para el tratamiento de suicidio en los medios de comunicación, del Ministerio de Sanidad*. En http://www.infocoponline.es/pdf/MANUAL_APOYO_MMCC_SUICIDIO_04.pdf
- Moreno, M. A., Ton, A., Selkie, E., y Evans, Y. (2016). Secret society 123: Understanding the language of self-harm on Instagram. *Journal of Adolescent Health*, 58(1), 78-84.
- Muehlenkamp, J. J., y Gutierrez, P. M. (2007). Risk for suicide attempts among adolescents who engage in non-suicidal self-injury. *Archives of suicide research*, 11(1), 69-82.
- Muehlenkamp, J.J., Claes, L., Havertape, L., y Plener, P.L. (2012). International prevalence of adolescent non-suicidal self-injury and deliberate self-harm. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 6(10), 1-9.
- Muñoz, M.; Pérez-Santos, E.; Crespo, M; Guillén, A. I.; e Izquierdo, S. (2011). “La enfermedad mental en los medios de comunicación: un estudio empírico en prensa escrita, radio y televisión”. *Clinica y Salud*, 22(2), 157-173.
- Navarro Moreno, J. A., y Olmo López, A. (2015). “La imagen del enfermo mental en los medios de comunicación: análisis de los informativos de Canal Sur Televisión y la actividad de los gabinetes de prensa de las asociaciones de enfermos mentales”. *Desafíos éticos de la comunicación en la era digital: III Congreso Internacional de Ética de la Comunicación*, libro de actas, 296-308.
- Niederkrotenthaler, T., et. ali. (2010). *Papageno v Werther effect*. *BMJ: British Medical Journal (Online)*, 341.
- Nock, M. K. (2010). Self-injury. *Annual review of clinical psychology*, 6, 339-363.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2017). Prevención del suicidio: un recurso para los profesionales de los medios de comunicación. En <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49121/OPSNMH180021spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Patchin, J. W., y Hinduja, S. (2017). Digital self-harm among adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 61(6), 761-766.
- Prinstein, et. al. (2010). Peer influence and nonsuicidal self-injury: Longitudinal results in community and clinically-referred adolescent samples. *Journal of abnormal child psychology*, 38(5), 669-682.
- Pérez-Barco, M.J. (14 de octubre, 2015). Aumentan las consultas por autolesiones e intentos de suicidio entre los jóvenes. *ABC*. https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-aumentan-consultas-autolesiones-intentos-suicidio-entre-jovenes-202112150051_noticia.html
- Quesada Suárez, I. et. al. (2019). ¿Quién consulta por cortes? estudio descriptivo en una intervención grupal con adolescentes. *Revista de psiquiatría infanto-juvenil*, 36, 2, 79.
- RTVE (2020): *Manual de estilo de RTVE. Directrices para los profesionales*. <https://manualdeestilo.rtve.es/cuestiones-sensibles/5-12-tratamiento-del-suicidio/>
- Sanmartín, A., Ballesteros, J. C., Calderón, D. y Kuric, S. (2022). *Barómetro Juvenil 2021. Salud y bienestar: Informe Sintético de Resultados*. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud. DOI: 10.5281/zenodo.6340841

- Sánchez, S. et al. (2018). Autolesiones en una unidad de hospitalización psiquiátrica infanto-juvenil. *Psiquiatría biológica*, 25(1), 2-6.
- Sipos Galvez, L., Alcindor Huelva, P. y Delgado Campos, A. (2019). Revisión bibliográfica de los efectos en el psiquismo de la conducta autolesiva como forma de manejar lo traumático en el acoso escolar. *Revista de psiquiatría infanto-juvenil*, 36, 2, 63.
- Tarragona-Medina, Pérez-Testor, Ribas-Fitó, (2018). Autolesiones sin finalidad autolítica: una revisión sistemática en adolescentes de la comunidad. *Rev. psicopatol. salud mental niño adolescente*, 67-90.
- Terrasa, R. (28 de septiembre, 2018). Adictos a las cuchillas: cómo las autolesiones se convirtieron en una plaga juvenil. *El Mundo*. <https://acortar.link/BD8zMC>
- Terrasa, R. (22 de enero, 2022). Adolescencia, depresión y suicidio tras la pandemia: “El sistema nos está fallando, la desesperanza es cada vez mayor”. *El Mundo*. <https://acortar.link/YmPwsW>
- Torres, A. (29 de diciembre, 2019) Adolescentes que se autolesionan como salida a su frustración. *El País*. <https://acortar.link/9ZRFIZ>
- UNICEF (2020). Por lo menos 1 de cada 7 niños y jóvenes ha vivido confinado en el hogar durante gran parte del año, lo que supone un riesgo para su salud mental y su bienestar, según UNICEF. Comunicado de prensa. En <https://acortar.link/G5JTaa>
- UNICEF (2021). *Estado Mundial de la infancia 2021. En mi mente. Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia.* En <https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021>
- Vocento (2003): *Libro de estilo de Vocento*. José Martínez de Sousa. Trea. Gijón.
- Whitlock, J. et al. (2011). Nonsuicidal self-injury in a college population: General trends and sex differences. *Journal of American College Health*, 59(8), 691-698.
- Zetterqvist, M., Lundh, L. G., Dahlström, Ö., & Svedin, C. G. (2013). Prevalence and function of non-suicidal self-injury (NSSI) in a community sample of adolescents, using suggested DSM-5 criteria for a potential NSSI disorder. *Journal of abnormal child psychology*, 41(5), 759-773.