

Foro Interno. Anuario de Teoría Política

ISSN: 1578-4576

 EDICIONES
COMPLUTENSE

Giuseppe Cabrera Villacís

Abogado por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Máster en Análisis Político por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Es también Diplomado en Protección Internacional de los Derechos Humanos por el Centro Latinoamericano de Derechos Humanos (CLADH) junto con la Escuela de Práctica Jurídica de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR), y es asesor del Vicerrectorado Administrativo en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador).

Paloma Martínez Matías

Profesora Ayudante Doctor en la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Es Doctora en Filosofía por la Universidad de Valencia (UV). Entre sus recientes publicaciones en Filosofía Política podemos encontrar “Del neoliberalismo como ideología”: *Lógos. Anales del Seminario de Metafísica*, vol. 49 (2016), pp. 161-187; “Rosa Luxemburg: reformismo, democracia y conciencia revolucionaria”: *Revista Internacional de Pensamiento Político*, n.º 13 (2018), pp. 323-346 y “La cuestión política en el capitalismo neoliberal global”: *Res Publica. Revista de Historia de las Ideas Políticas*, vol. 22, n.º 2 (2019), pp. 511-531.

Jorge Ramos González

Investigador predoctoral en el programa Estado de Derecho y Gobernanza Global en la Universidad de Salamanca (USAL), dentro de la línea de investigación Política Comparada. Es Graduado en Ciencia Política y de la Administración Pública por la Universidad de Salamanca (USAL) y Máster en Teoría Política y Cultura Democrática por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Se encuentra desarrollando su trabajo de investigación de doctorado con la financiación del Ministerio de Ciencia e Innovación para la Formación de Personal Investigador (FPI), dentro del proyecto de investigación “Populismo, preferencias políticas y representación política: cambios en los sistemas de partidos tras la Gran Recesión”.

Matías Sirczuk

Es investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET, Argentina) y Profesor de Teoría Política en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires, Máster en Pensamiento Contemporáneo y Doctor en Filosofía por la Universitat de Barcelona (UB). Ha publicado *Fundación y legitimidad en la modernidad política: Carl Schmitt, Hannah Arendt y Claude Lefort* (Prometeo Editorial, 2018), *Hannah Arendt. El arte de leer* (coeditado con Lorena Fuster, Katz Editores-Eudeba, 2017), y *Gloria, Miedo y Vanidad. El rostro plural del hombre hobbesiano* (en colaboración con Claudia Hilb, Prometeo Editorial, 2007).

Ion Andoni del Amo

Profesor del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Es Doctor en Comunicación Social por la UPV/EHU, Licenciado en Sociología por la UNED e Ingeniero Superior de Telecomunicaciones por la UPV/EHU. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Universidade do Porto, Merrimack College y Harvard University. Es autor de varias publicaciones individuales y colectivas como “El movimiento antifracking en tierras vascas: relato, movilización y disputa de la evidencia científica”: *Revista de Paz y Conflictos*, vol. 13, n.º 1 (2020) y el libro *Party & Borroka. Jóvenes, músicas y conflictos en Euskal Herria* (Txalaparta, 2016), entre otras.

Arkaitz Letamendia

Investigador Postdoctoral en el Departamento de Ciencia Política y la Administración de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) y miembro del grupo de investigación Parte Hartuz. Actualmente de estancia de investigación en el Centre Émile Durkheim (SciencePo Bordeaux), es doctor en Sociología por la UPV/EHU. Entre sus publicaciones recientes encontramos “Acciones simbólicas, conflictos materiales: la evolución contemporánea de la Forma Social de la Protesta vasca”: *Athenea Digital*, vol. 3, n.º 18 (2018), y “The Neodialectic: Media and Resistances in the Digital Age”, en David Kergel *et al.* (eds.), *Communication and Learning in an Age of Digital Transformation* (Routledge, 2020), pp. 57-78.