

ПОПОВА, ВЕЛКА (2000): *Психолингвистика на развитието*, Университетско издателство “Епископ Константин Преславски”, Шумен, 129 стр.

*Psicolingüística del desarrollo* es quizá el primer estudio búlgaro de la ontogénesis del lenguaje desarrollado a modo de trabajo de campo. Se trata de un trabajo experimental acerca de la competencia sintáctica de los niños búlgaros en edades comprendidas entre los 0 y 6 años en el que la autora, Velka Popova, intenta dibujar un cuadro conceptual del desarrollo.

El claro enfoque cognitivo con el que está desarrollado el análisis está basado, como así afirma la propia autora, en las tendencias más significativas del desarrollo de la lingüística, la psicología y la psicolingüística.

Popova presenta su trabajo dividido en cuatro capítulos. En el primero de ellos introduce el lenguaje infantil como un concepto dentro de la lingüística y hace una reflexión acerca de éste, de los estadios del desarrollo de la sintaxis infantil y de las leyes y particularidades de la ontogénesis. El segundo está destinado a los aspectos teóricos y cognitivos de la competencia lingüística, y es en éste en donde la autora sienta las bases de su análisis (especificación de la terminología, los parámetros de la competencia lingüística, etc.). En el tercer capítulo, la autora recurre al material empírico en el que basa su trabajo (datos longitudinales de cuatro niños y datos experimentales de doscientos niños, todos ellos búlgaros) y realiza el análisis experimental de los parámetros de la competencia lingüística de niños en edades comprendidas entre los tres y seis años. Por último, Popova dedica el cuarto capítulo de su obra al análisis experimental de las libres asociaciones de palabras.

Como cabe esperar en una obra de estas características, la exposición se halla siempre bien acompañada por múltiples ejemplos, tablas estadísticas y diagramas que ilustran la teoría y ejemplifican el análisis. Habría que destacar en esta obra, por último, el relativamente amplio apartado en el que Popova desarrolla sus conclusiones acerca del análisis, exponiéndolas de una manera clara y sistemática.

Cecilia Gutiérrez