

Sumario

	<u>Páginas</u>
ARTICULOS	
ACEÑA PALOMAR, J. M. ^a : <i>Adquisición y desarrollo del nivel fonológico: intervención didáctica en retrasos y trastornos fonológicos y fonéticos. I</i>	11
ÁLVAREZ ANGULO, T.: <i>El texto expositivo-explicativo: su superestructura y características textuales</i>	29
BERASAIN DE DIEGO, M. ^a J.: <i>El aprendizaje de las lenguas extranjeras basado en la tecnología multimedia. (Proyecto de investigación del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura)</i>	45
CARRASCO PEREA, E.: <i>Reflexiones metalingüísticas de estudiantes franceses ex-principiantes de E/LE en situación de lectura</i>	57
DÍAZ-CORRALEJO CONDE, J.: <i>Didáctica de las lenguas extranjeras: los enfoques comunicativos</i>	87
FERNANDEZ LOZANO, P.: <i>Modelos sobre la adquisición del lenguaje</i>	105
GARCÍA DE LA LAMA, V.: <i>Metodología de las palabras conexas</i>	117
GONZÁLEZ LANDA, M. ^a C.: <i>«Elegía del niño marinero». (Análisis interpretativo y proyección didáctica)</i>	123
HERNANDO CUADRADO, L. A.: <i>El pensamiento de Cervantes sobre la lengua y su proyección en el diálogo del «Quijote»</i>	153
MARTÍN SEQUERA, A.: <i>Un modelo de programación docente para el 3º curso de Educación Primaria</i>	169

MEDINA, A.: <i>Metodología del análisis de textos en la escuela</i>	191
QUINTANA, G.: <i>El papel del lenguaje en la vida individual y social</i> ...	197
QUINTANAL DÍAZ, J.: <i>Planteamiento didáctico del proceso lector</i>	227
SANCHEZ ALONSO, F.: <i>La noche barroca en un soneto de Lope</i>	235
SANCHEZ DE HORCAJO, J. J.: <i>De la función reproductora a la función crítica en las lecturas escolares</i>	255
SANZ GONZALEZ, F.: <i>Do cats eat bats or do bats eat cats?: el juego de la doble realidad en «Alice's Adventures in Wonderland», de Lewis Carroll</i>	281
TEJERO ROBLEDO, E.: <i>Arabismos en la lengua castellana: pretexto para el reencuentro magrebí</i>	295
TRAGANT MESTRES, E.: <i>La corrección de la expresión escrita: las preferencias de los estudiantes</i>	319
RESEÑAS	333