

# Didáctica. Lengua y Literatura

## DiLL

ISSN: 1130-0531

Vol. 20

2008

---

### Sumario

	<b>Páginas</b>
<b>Presentación</b>	
<i>Editorial</i>	9-10
<i>Nota necrológica</i> Dr. D <sup>a</sup> Conchita PÉREZ MARTÍN	11-12
<b>Artículos</b>	
<i>El portfolio como estrategia de evaluación compartida de la comprensión lectora</i> Andrés CALERO GUIADO, Esther CALERO PÉREZ	15-36
<i>El aprovechamiento de la “integrabilidad” en el proceso de transferencias lingüísticas de la L1 a L2 o cómo potenciar la interactividad de las lenguas en los procesos comunicativos del modelo educativo bilingüe</i> Victor CANTERO GARCÍA	37-60
<i>La enseñanza de la literatura por tareas: una propuesta didáctica para alumnos de bachillerato</i> Patricia FERNÁNDEZ MARTÍN	61-87
<i>El comic en la clase de italiano como segunda lengua: posibilidad de explotación didáctica</i> Estefanía FLORES ACUÑA	89-116
<i>Adquisición de una segunda lengua en estancias cortas en el extranjero: un análisis actitudinal</i> Jesús GARCÍA LABORDA, Luis GUILLERMO BEJARANO	117-134
<i>Literatura infantil y desarrollo humano: aproximación a una “historia” latinoamericana,</i> El Rey Mocho M <sup>a</sup> Carmen GONZÁLEZ LANDA, Nerea ALZOLA MAIZTEGI	135-147
<i>El texto literario en la clase de E/LE: Propuestas y modelos de uso</i> Khemais JOUINI	149-177
<i>La Didáctica de la Lengua y la Literatura orientada a la inclusión: el desarrollo de una prueba de evaluación de la disfemia</i> Amando LÓPEZ VALERO, Francisco VEAS INIESTA, María LÓPEZ LÓPEZ	179-191

## Sumario

<i>Ficción literaria y educación. Lo fantástico medieval en la narrativa juvenil</i> Nieves MARTÍN ROGERO	191-209
<i>La oposición oral/escrito: consideraciones terminológicas, históricas y pedagógicas</i> Dimitrinka GEORGIEVA NIKLEVA	211-227
<i>Un fragmento de El orden alfabético de J. J. Millás (1998): reflexiones metalingüísticas, gramaticales e interlingüísticas y actividades de/para el desarrollo de la expresión escrita</i> Nekane OROZ BRETÓN	229-246
<i>Masculinidad y feminidad: división errónea de la persona. Aportaciones desde la Didáctica de la Lengua</i> Catalina RECIO GONZÁLEZ, María LÓPEZ LÓPEZ	247-281
<i>Enseñanza del inglés como lengua extranjera: manuales desde la perspectiva del enfoque cognitivo</i> Paloma ÚBEDA MANSILLA	283-290
<i>La voz narrativa de Roald Dahl en los libros para niños y adultos</i> Laura VIÑAS VALLE	291-308
<b>Reseñas</b>	311-328
<b>Varios</b>	331-338