

# Didáctica (Lengua y Literatura)

ISSN: 1130-0531

Vol. 19

2007

---

## Sumario

<b>Artículos</b>	<b>Páginas</b>
<i>Presentación</i>	9-10
<i>A vueltas con el resumen escolar. Esta vez, en la pizarra, con tiza y borrador</i> Teodoro ÁLVAREZ ANGULO	11-30
<i>De cómo prevenir un texto expositivo en argumentativo y sus implicaciones didácticas</i> Teodoro ÁLVAREZ ANGULO y David PERELLÓ MARUGÁN	31-46
<i>La evolución de la enseñanza y aprendizaje de Lenguas Extranjeras (francés) en la senda de las Nuevas Tecnologías</i> Severina ÁLVAREZ GONZÁLEZ y Juan Ángel MARTÍNEZ GARCÍA	47-74
<i>TIC y créditos ECTS: una combinación ineludible en la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas</i> M <sup>a</sup> Elena BAYNAT MONREAL y Mercedes SANZ GIL	75-92
<i>Nuevos descriptores para la evaluación de las interacciones orales en lengua extranjera</i> Alain BROUTÉ	93-117
<i>La educación en valores: propuesta didáctica en La clé sur la porte de Marie Cardinal</i> Sacramento DELGADO MESA	119-133
<i>Lectura comprensiva: Estudio de un caso con dos docentes de Inglés</i> Pedro Luis LUCHINI	135-153
<i>Los mundos edificados por las palabras de los niños</i> Julieta OJEDA ALBA & Rosa M <sup>a</sup> JIMÉNEZ CATALÁN	155-172
<i>Introducir el léxico especializado desde el nivel elemental en la enseñanza - aprendizaje del francés científico</i> Françoise OLMO CAZEVIEILLE	173-185
<i>La importancia de la participación de los padres en la enseñanza del inglés en Educación Infantil</i> Margarita PINO JUSTE y Beatriz RODRÍGUEZ LÓPEZ	187-207
<i>La escritura plural: una aplicación pedagógica</i> María Dolores RAJOY FEIJOO	209-221
<i>Documentación de las Ciencias de la Información</i> 2007, vol. 30, 3-6	3

## Sumario

Perdió el libro que se compró / había comprado pocos días antes. <i>Reflexiones iniciales en torno al saber gramatical sobre los tiempos verbales del pasado en alumnos de Secundaria Obligatoria</i>	223-246
Carmen RODRÍGUEZ GONZALO	
<i>Fundamentos didácticos de la historia corta en el aula de lenguas extranjeras</i>	247-255
Raúl RUIZ CECILIA	
<i>El relato mapuche como elemento para promover la comprensión lectora y la convivencia intercultural</i>	257-277
Elena SÁNCHEZ CORREA, Lucía DÍAZ DEL VALLE y Maili OW GONZÁLEZ	
<i>Estudio crítico de la aplicación de un modelo didáctico en el aula de traducción científico-técnica</i>	279-294
Manuel SEVILLA MUÑOZ	
<i>Ocio y senderismo literario por la Sierra de Guadarrama. Del puerto de Tablada con el Arcipreste de Hita a «La Senda de los Poetas»</i>	295-314
Eduardo TEJERO ROBLEDO	
<i>Inteligencias y estilos de aprendizaje en la enseñanza de la lengua: ¿cuál es la diferencia?</i>	315-325
Paolo TORRESAN	
<i>Hacia una caracterización del inglés para fines Específicos (Turismo)</i>	327-345
Raquel VARELA MÉNDEZ	

### Notas

<i>Encuentros interculturales del departamento de didáctica de la lengua y la literatura: a propósito de la enseñanza del español como segunda lengua / lengua extranjera</i>	349-351
<i>Propuestas de Alicante para la enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes</i>	353-361
M <sup>a</sup> Teresa HERNÁNDEZ GARCÍA, Santiago ROCA MARÍN y Félix VILLALBA MARTÍNEZ	
<i>Acción educativa gallega en el exterior: la enseñanza de gallego en el extranjero</i>	363-368
Juan José VARELA TEMBRA	

### Reseñas

<i>Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en el Marco Europeo</i>	371-373
Carmen CASTILLO PEÑA	
<i>Antología bilingüe de la poesía anglonorteamericana</i>	374-375

<b>Varios</b>	377-388
---------------	---------