

# Didáctica (Lengua y Literatura)

ISSN:1130-0531

Vol. 17

2005

---

## Contents

	<b>Pages</b>
<b>Presentation</b>	
<i>La causa cervantina va de la lengua</i>	9-13
<b>Articles</b>	
<i>Cervantes, educator, advisor and good friend</i> Guillermo VERDÍN	17-25
<i>The Visual Representation of the Inns. An Intercultural Pragmatic Representation</i> M. <sup>a</sup> Cristina ALONSO VÁZQUEZ	27-35
<i>The commentary of a text through the silences. Cervantes and his time: between the desire of saying and the advantage of being silent.</i> Belén Díez CODERQUE	37-46
<i>The values transferred to us by Don Quixote and Sancho Panza</i> Aura Luz DUFFÉ MONTALVÁN	47-65
<i>Sancho Panza, "Between reality and desire"(A personal reflection)</i> Julia ENCISO y Miguel José PÉREZ	69-88
<i>Reading El Quijote</i> Cristina ESTÉVEZ	89-97
<i>E-Learning applications for the teaching of language and literature: AWebQuest about Don Quijote:</i> María Luisa GARCÍA BERMEJO, José María SORDO JUANENA, Beatriz BARRERO DÍAZ, Carolina BRAVO SANZ, Cruz SARCIADA PALENCIA y Manuel HERNÁNDEZ	99-117
<i>Don Quixote: models of freedom in life and creativity for classroom</i> Pilar GARCÍA CARCEDO	121-130
<i>El Quijote in the Spanish children's Literature</i> Jaime GARCÍA PADRINO	131-146
<i>The adventure of the windmills: Technical innovation. Textual recomposing. Values in education</i> Carmen GONZÁLEZ LANDA y Eduardo TEJERO ROBLEDO	147-175
<i>The motivation to read Don Quixote using The Lord of the Rings. Teaching suggestions</i> A. LÓPEZ VALERO, Eduardo ENCABO FERNÁNDEZ, Doris VANEGAS VANEGAS, Isabel JEREZ MARTÍNEZ, Carmelo MORENO MUÑOZ	179-191
<i>Didáctica (Lengua y Literatura)</i> 2005, 17 5-6	5

## Contents

	<b>Pages</b>
<i>Cervantes in your work: the literary transformation of curriculum vitae</i> Antonio MENDOZA FILLOLA	193-216
<i>“The Making of History”</i> : Truth and verisimilitude in Los trabajos de Persiles y Sigismunda: historia septentrional Ana NÚÑEZ RONCHI	217-234
<i>Classroom Discourse Around Don Quixote: a Case Study in a Bilingual School</i> María Dolores PÉREZ MURILLO	237-251
<i>El Quijote: that great boring man. A method incitement to reading</i> María Pilar SARRIÓ RUBIO	255-264
<i>Methodological proposal to teach proverbs through Don Quixote</i> Julia SEVILLA NUÑOZ, M <sup>a</sup> Teresa BARBADILLO DE LA FUENTE, Herón PÉREZ MARTÍNEZ, Guadalupe MERCADO MÉNDEZ, Manuel SEVILLA MUÑOZ y Marina GARCÍA YELO	265-281
<i>The proverbs in The Quixote</i> Olga TARNOVSKA	285-300
<b>Notes</b>	
Conclusiones del Encuentro. <i>La Didáctica de la Lengua y la Literatura: presente y futuro</i>	305-312
<i>“El Quijote”</i> , <i>Espacio de Educación</i> . Homenaje celebrado en la Facultad de Educación. Centro de Formación del Profesorado	313-320
<b>Reviews</b>	
González Landa, Carmen, y Álvarez Angulo, Teodoro (dirs.): <i>Leer y escribir desde la educación infantil y primaria</i> . Joaquín DÍAZ-CORRALEJO CONDE	323-325
Rodríguez Juan Carlos: <i>El escritor que compró su propio libro. Para leer el Quijote</i> . Joaquín DÍAZ-CORRALEJO CONDE	326-327
García Carcedo, Pilar: <i>La Arcadia en el Quijote, Bilbao</i> , Joaquín DÍAZ-CORRALEJO CONDE	328
Grupo Didactext: <i>Los procesos de escritura y el texto expositivo en la mejora de la competencia escrita de los escolares de sexto de educación primaria</i> Pilar GARCÍA CARCEDO	329
Mello, Cristina: <i>O ensino da literatura e a problemática dos géneros literários</i> . Miguel José PÉREZ	330-332
<b>Miscellaneous</b>	335-344