

Didáctica (Lengua y Literatura)

ISSN: 1130-0531

Vol. 15

2003

Sumario

| | Páginas |
|---|---------|
| Artículos | |
| <i>Los textos, primera alternativa didáctica en la enseñanza-aprendizaje de la Lengua y Literatura</i> Manuel ABRIL VILLALBA | 7-22 |
| <i>¿La teoría de Robert Gagné podría servirnos hoy en día para organizar y planificar nuestras acciones didácticas?</i> Aura Luz DUFFÉ MONTALVÁN | 23-35 |
| <i>Diseño de un modelo tecnológico para el aprendizaje de lengua castellana: un ejemplo práctico</i> María Luisa GARCÍA BERMEJO, Cruz SARCIADA PALENCIA y José M. ^a SORDO JUANENA | 37-53 |
| <i>El laboratorio de fonética para el análisis de voz en un caso de parálisis cerebral</i> Pilar GARCÍA CARCEDO y Natalia GARRIDO REYES | 55-76 |
| <i>Modelo sociocognitivo, pragmatolingüístico y didáctico para la producción de textos escritos</i> Grupo DIDACTEXT | 77-104 |
| <i>Une exploration du concept «lexiculture» au sein de la Didactique des Langues-Cultures</i> Carmen GUILLÉN DÍAZ | 105-119 |
| <i>Cómo enseñar a través de los mitos. La Didáctica de la Lengua y la Literatura en una fábula alegórica</i> Amando LÓPEZ VALERO, Eduardo ENCABO FERNÁNDEZ, Carmelo MORENO MUÑOZ e Isabel JEREZ MARTÍNEZ | 121-138 |
| <i>Hacia una enseñanza de lenguas extranjeras basada en el desarrollo de la interacción comunicativa</i> Juan de Dios MARTÍNEZ ACUDO | 139-160 |
| <i>La adquisición/aprendizaje de la pronunciación, del vocabulario y de las estructuras interrogativas en lengua inglesa. Un estudio por edades</i> Arsenio Jesús MOYA GUIJARRO | 161-177 |
| <i>La angustia de vivir en Comala. Entre la añoranza y el desamparo</i> Miguel José PÉREZ y Julia ENCISO | 179-190 |
| <i>Didáctica de la interpretación de textos producidos con códigos no verbales</i> Manuel SEVILLA MUÑOZ | 191-202 |
| <i>Fenómenos de inducción lingüística en la enseñanza-aprendizaje de la lengua</i> Antonio Jesús SOSA ALONSO | 203-220 |

| | Páginas |
|--|----------------|
| <i>El siete, número cósmico y sagrado. Su simbología en la cultura y rendimiento en el Romancero</i> Eduardo TEJERO ROBLEDO | 221-253 |
| <i>Un paso hacia la madurez lectora: análisis de dos cuentos de Ana María Matute</i> M. Amparo VALERA RUZAFÁ | 255-269 |
| Notas | 271-277 |
| Reseñas | 279-307 |
| Programa de Doctorado Didáctica de la Lengua y la Literatura | 309-312 |