

## Sumario

|  | <u>Páginas</u> |
|--|----------------|
| ENTRADA.....   | 9-14           |
| ARTÍCULOS  |                |
| ÁLVAREZ ANGULO, T.: <i>El diálogo y la conversación en la enseñanza de la lengua</i> .....   | 17-42          |
| COLL GARCÍA, J.: <i>La sección sobre métodos en los artículos de investigación: Identificación y secuenciación de sus componentes estructurales</i> .....            | 43-67          |
| DURÁN ESCRIBANO, P.: <i>Funciones de la lectura en la enseñanza del inglés profesional y académico y estrategias de comprensión lectora</i> .....                    | 69-85          |
| GARCÍA CARCEDO, P.: <i>Animación a la lectura: la palabra fantasma y los caligramas</i> .....  | 87-107         |
| GONZÁLEZ GUTIÉRREZ, M., SÁNCHEZ MAÍZ, L., y SILVERO MORERA, R.: <i>Aproximación a la evaluación del habla de un niño dislálico mediante la técnica del CSL</i> ..... | 109-171        |
| HERNANDO CUADRADO, L. A.: <i>Sobre el funcionamiento de «como» en español</i> .....  | 173-188        |
| HURTADO VALERO, P. M.: <i>Lingüística de la experiencia hablante</i> .....   | 189-202        |
| LÓPEZ VALERO, A. y ENCABO FERNÁNDEZ, E.: <i>Lenguaje integrado, currículum y aprendizaje para toda la vida</i> .....   | 203-216        |
| MARTÍN GAVILANES, M. <sup>a</sup> A.: <i>El enfoque cognitivo en la enseñanza de idiomas</i> .....   | 217-236        |
| MARTÍNEZ AGUDO, J.: <i>La activación y mantenimiento de la motivación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera</i> .....                 | 237-263        |
| PÉREZ PÉREZ, M. J.: <i>Vicente Aleixandre, una visión poético-metafísica del amor (Con una «introducción didáctica»)</i> .....                                       | 265-286        |
| ÚBEDA MANSILLA, P.: <i>Un ejemplo de aplicación y uso de la metáfora en la clase de inglés para arquitectos</i> .....  | 287-303        |
| RESEÑAS.....   | 305-327        |

*Sumario*

|   |         |
|---|---------|
| NORMAS DE REDACCIÓN.....  | 329-330 |
| PLANIFICACIÓN DEL DOCTORADO PARA EL CURSO<br>ACADÉMICO 2001/2002..... | 331-339 |