

Sumario

	<u>Páginas</u>
ENTRADA.....	9-17
ARTÍCULOS	
ALMARZA SÁNCHEZ, M.A.: <i>An approach to the Integration of Skills</i>	21-41
ARDILA, J.A.G.: <i>Linguistic Relativity in foreing Language Teaching: A didactic Proposal</i>	43-53
BARBADILLO DE LA FUENTE, M.T.: <i>Las novelas juveniles de Care Santos</i> ..	55-66
CASADO CASADO, J. y GARCÍA BERMEJO, M. L.: <i>Consideraciones didácticas sobre la enseñanza de lenguas extranjeras asistida por ordenador</i>	67-89
CORTÉS MORENO, M.: <i>Sobre la adquisición de la prosodia en lengua extranjera: Estado de la cuestión</i>	91-119
FAJRE, C.: <i>La consigna: un manual de instrucciones para leer la escuela</i>	121-138
GARRÁN ANTOLÍNEZ, M. L.: <i>El desarrollo de la competencia comunicativa oral: Análisis de sus perspectivas en las publicaciones periódicas</i>	139-165
HERNANDO GARCÍA-CERVIGÓN, A. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, C.: <i>Sobre el origen del romance y la teoría de la «corruptio linguae»</i>	167-182
LÓPEZ VALERO, A. y ENCABO FERNÁNDEZ, E.: <i>Construyendo la identidad científica de la Didáctica de la Lengua y la Literatura: El necesario eclecticismo disciplinar</i>	183-198
NÚÑEZ RONCHI, A.: <i>Mitos y contra-mitos de la mujer libertaria en La Indomable de Federica Montseny</i>	199-210
PÉREZ MARTÍN, C.: <i>La autobiografía y la identificación de América</i>	211-223
PÉREZ PÉREZ, M.J.: <i>La lengua y la literatura españolas en los estudios de Magisterio (diez años después)</i>	225-263
ÚBEDA MANSILLA, P.: <i>El cómic contextualizado en la clase de ESP para arquitectos: El diseño de una unidad</i>	265-278
RESEÑAS	281-304
<i>Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura</i>	305-306