

FORO DE MULTILINGÜISMO, LITERACIDAD Y EDUCACIÓN (ForMuLe) DE LA UCM

ForMuLe, el Foro de Multilingüismo, Literacidad y Educación de la UCM coordinado por la Dra. Isabel García Parejo, nace en el seno del departamento de Didáctica de la(s) lengua(s) y la(s) literatura(s) de la Universidad Complutense de Madrid en enero de 2011, en un momento en que el que los nuevos planes de Grado y Postgrado de formación del profesorado intentan ajustarse a la realidad multicultural actual y a las demandas sociales, culturales y también económicas de una sociedad que solicita, constantemente, el dominio de competencias comunicativas, orales y escritas, en diferentes sistemas lingüísticos. Sin embargo, los antecedentes de esta iniciativa deben buscarse en las líneas de investigación del Departamento relacionadas con la enseñanza de lenguas en contextos de diversidad y con los estudios sobre bilingüismo, así como con actividades tales como los *Encuentros interculturales de DiLeLi* (2005-2010) y las Jornadas sobre Prácticas docentes y bilingüismo, coordinadas respectivamente por las profesoras García Parejo y Pérez Murillo.

El foro se concibe como lugar de encuentro abierto para el debate y el intercambio de conocimientos y experiencias a partir de propuestas de temas que surgen de las investigaciones y prácticas de los participantes, así como de ponentes invitados sobre un ámbito específico: la enseñanza-aprendizaje de las lenguas y la (multi)literacidad en contextos socioculturales y sociolingüísticos diversos, así como los discursos y políticas asociadas a este ámbito. Las sesiones que se plantean de manera periódica a lo largo del curso se anuncian a través de una página web: <http://www.formule.es>

Actualmente, el foro cuenta con un equipo gestor formado por profesores, doctores y colaboradores del departamento (Dra. Aoife Ahern, Dr. Pedro Hilario, D^a Victoria de Frutos, D^a Clara García y D^a Alicia Hernando) y un gran grupo de profesores colaboradores de universidades nacionales y extranjeras, así como de diferentes niveles del sistema educativo, que colaboran en los diferentes proyectos animados por ForMuLe (UCM: Dra. Pérez Murillo, Dra. Agosto, Dra. García Bermejo, Dr. F. Villalba, Dr. Mou; Dr. M.E. Orlando; UAM: Dra. Whittaker, Dra. Bordón; D^a M. Esnoz; U. de Mondragón, País Vasco: Dra. Pedrosa; U. de La Rioja: Dra. A. Martínez; U. de Padova, Italia: Dra. Castillo; U. Estadual de Sta. Cruz de Bahía, Brasil: R. Soáres; U. China de Hong Kong: D^a Celia Carracedo; Pontificia, Universidad Católica (Chile): Dra. Errazúriz; Dr. Davison; Profesores D^a I. Bleuca; D. E. Cabornero, entre muchos otros que se van uniendo al foro).

El grupo se reúne periódicamente y organiza conferencias y seminarios. Pero, además, participa en grupos de investigación y desarrolla proyectos cuyos resultados difunde a través de diversas redes y plataformas intentando salvar la distancia exis-

tente entre universidad y escuela ofreciendo un canal abierto al debate y a la participación a través de diversos foros, cursos y proyectos de innovación pedagógica.

Entre los proyectos de investigación en los que están implicados los miembros del Foro podemos destacar: *Teacher Learning for European Literacy Education* (2011-2013, Proyecto Comenius <http://www.tel4ele.edu.stockholm.se/eu/>; <http://www.telcon2013.com>); *Las condiciones del aprendizaje de la comprensión lectora* (EDU2009-10321) 2010-2013); *Semántica, pragmática y contenido explícito*. (2010-2013) y el actual proyecto de innovación pedagógica subvencionado por la UCM *Creación de un corpus on-line para el estudio sistémico-funcional de los géneros académicos: de la formación del profesorado a las prácticas profesionales*. Igualmente podemos destacar la participación en la organización del Simposio *Discurso en las prácticas educativas*, dentro del III Congreso Internacional de Etnografía y Educación que se celebra en Madrid (<http://cieye.wordpress.com>) y la colaboración directa con la Asociación de Profesores de Español Francisco de Quevedo.

Durante el curso 2012-2013, ForMuLE ha celebrado diferentes encuentros dirigidos a profesores y a estudiantes de Grado y Postgrado en Formación del Profesorado interesados en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas, entre ellas:

- 28-XI-2012, **El aprendizaje de idiomas en el sistema escolar: programas bilingües y otras alternativas en la Comunidad de Madrid**

Ponentes: Teresa de la Morena Martín. Asesora de lenguas extranjeras; María Sagarrio García Fernández. IES Cardenal Cisneros (Madrid); Ana Isabel Martín Sierra. CEIP San Sebastián (San Sebastián de los Reyes); Manuel Blázquez. IES Ramiro de Maeztu (Madrid).

- 4-II-2013, **La planificación lingüística en Latino-América. Currículos de lengua y literatura en Chile y en Brasil.**

Ponentes: Dra. M^a Constanza Errázuriz Cruz y Dr. Omar Davison, Pontificia Universidad Católica de Chile; Rogério Soares, Universidade Estadual de Santa Cruz (Brasil).

- 22-V-2013, **Enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas: recursos TIC y otros materiales.**

Ponentes: Dr. Félix Villalba, Profesor y autor de materiales E/LE; Manuel Prieto Vilas, Departamento de Alemán del IES Giner de los Ríos; Maribel Pareja Moreno, Asesora TIC, Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, Consejería de Educación.

El debate que se genera en todos estos foros alrededor del multilingüismo en las aulas, y en la sociedad actual, creemos que es muy enriquecedor para la reflexión sobre la enseñanza-aprendizaje de las lenguas y sobre la formación del profesorado. Invitamos a todos los interesados a participar en ellos el próximo curso.