

quicas, el acceso a actividades hasta ahora vedadas o difíciles, como los deportes o el trabajo regularizado.

Otra área que suscitó gran interés fue la de Drogodependencias, debatiéndose aspectos como: **papel de los diferentes profesionales en los programas de drogas, la intervención integral e integrada en toxicomanías, prevención, prioridades de actuación, etc.** Los profesionales que intervinieron procedían de distintas profesiones, lo que suscitó debates muy interesantes.

Participación ciudadana y espacios de poder fue otro de los temas a debate y se trataron aspectos referentes a la implicación de los ciudadanos en las decisiones políticas cara a las nuevas demandas sociales y participación ciudadana en los movimientos sociales.

Los nuevos problemas sociales aparecidos con el fenómeno migratorio fue objeto de análisis en el área de inmigrantes y refugiados. En el debate se resaltó que a los inmigrantes no hay que verlos como trabajadores sino como ciudadanos y, por tanto, todos los comprometidos con la intervención en ese sector deben luchar para que desaparezca el prejuicio sutil que se está empezando a instalar en nuestra sociedad.

El interés de los asistentes se ha manifestado en la participación activa y las reflexiones que han aportado a los distintos temas. Todas las intervenciones fueron seguidas y comentadas por los profesionales, psicólogos, trabajadores sociales educa-

dores sociales, etc., que aportaron sus experiencias personales.

M^{ra} Paz ALONSO QUIJADA

El Trabajo Social en la era de la incertidumbre

Congreso de Estudiantes de Trabajo Social

Salamanca, 26 y 27 de noviembre

Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, Área de Trabajo Social, de la Universidad de Salamanca tuvo lugar esta reunión cuyo subtítulo ("Congreso de Estudiantes") llevó a numerosos equívocos en los estudiantes asistentes. De hecho, la factura del Congreso (ponencias, mesas redondas, comunicaciones, etc.) era lo más clásico en estos encuentros, así como sus contenidos (Estado de bienestar en España, perspectivas en las políticas de bienestar, papel de la sociedad civil, papel de Trabajo Social, etc.). Transcribimos la "recensión" del Congreso que nos llega de algunos estudiantes de la UCM. asistentes al congreso (NOTA DE LA REDACCIÓN DE LA REVISTA)

Salamanca: ¿Congreso de estudiantes?

Los días 26 y 27 de noviembre, en Salamanca, se celebró el primer congreso estatal de estudiantes de Trabajo Social bajo el lema "El trabajo social en la era de incertidumbre". Los

objetivos que se planteó este encuentro fueron:

- Reflexionar sobre el nuevo estado del bienestar y el papel del Trabajo Social.
- Nuevos aspectos de la economía social.
- Plan de estudios, ampliación de la formación.

El primer objetivo, la reflexión sobre el Estado de bienestar y el Trabajo Social fue una oportunidad para reafirmar el sentido de pacto social que tiene dicha forma política, entre el desarrollo económico capitalista y el desarrollo social. Estabilizar la situación de todos los ciudadanos se convierte en un reto, afrontado por los servicios públicos, derechos sociales y la redistribución de la riqueza. En realidad la supuesta seguridad económica ha quedado para los ciudadanos que tienen cobertura dentro del sistema productivo y de servicios, al que cada vez es más difícil acceder. El entramado social se apoya en el mercado y el ser social se constituye desde la seguridad social. Víctor Renes se preguntó qué pasa con los que no salen de la crisis y García Roca apuntó que crece el bienestar de unos gracias al aumento del malestar de otros. La privatización de los servicios, la coordinación entre los diferentes sectores, la precarización del empleo... estos son los puntos de la crisis ante la que se pide al Trabajo social que reaccione: el sujeto es algo activo en el proceso de cambio y de ninguna forma se puede considerar como algo pasivo y dependiente. Nuestro trabajo debe estar basado en la persona como eje y no como renta.

Habría que trabajar más en intervención comunitaria, decía Natividad de la Red, elaborando indicadores en el trabajo social diario con la comunidad, para que sirva como guión de las políticas sociales, llegando a los individuos donde no llega la política social o se producen disfunciones por otras políticas sectoriales. Comentó Teresa Zamanillo que el trabajador social tiene que trabajar en complementariedad con la población; trabaja con un saber común del pueblo transformándolo en un saber práctico.

Con relación al tema de los planes de estudio y la ampliación de la formación destacamos los siguientes aspectos: reforzar nuestra identidad como disciplina y como profesión, entrar en contacto con la realidad cambiante, relacionarnos con los diferentes agentes sociales, estar presente en todos los niveles jerárquicos en que se produce su actuación.

Hubo una coincidencia general en el debate, pro parte de los estudiantes, en la revisión de los actuales planes de estudio y la unificación de los planes de todas las Escuelas. Este paso constituirá un avance para la licenciatura que se ve como una ventaja y se puede considerar (Mira Perceval) de tres maneras: licenciatura en Trabajo social y servicios sociales, quitando la diplomatura; licenciatura de Trabajo social y servicios sociales, manteniendo la diplomatura y no permitiendo el acceso a todos titulados; licenciatura de 2º ciclo con acceso desde la diplomatura de Trabajo social y con complementos de formación para otras carreras afines. Esta última posibilidad fue la más aceptada y para

hacerla realidad es necesaria la implicación de Escuelas, profesionales, Colegios profesionales y estudiantes.

Como estudiantes, queremos destacar, en primer lugar, la oportunidad que se presentaba de conocer e intercambiar experiencias con estudiantes de otras Escuelas. Pensamos que esto es positivo, aunque también insuficiente, ya que la organización de congreso no invitaba a ello.

En segundo lugar, y no por ello menos importante, consideramos que todo lo generado fuera del programa marcado por el Congreso fue lo más positivo y enriquecedor para todos.

De este modo, en espacios ajenos a los estipulados por la organización del congreso (en el suelo y sin facilitarnos ningún tipo de medios) nos reunimos estudiantes de 7 Escuelas Universitarias de Trabajo Social y continuamos un trabajo que comenzó en el Congreso celebrado en Madrid en Septiembre de este año; en vista del poco interés mostrado por los órganos académicos para facilitar una vía de comunicación dinámica y activa entre el alumnado de las EUTS creamos una "cadena": hemos comenzado una red de comunicación y hemos planteado una serie de actividades conjuntas; por ejemplo, un próximo encuentro de estudiantes (realmente, "de estudiantes"), que haga posible cumplir las expectativas que teníamos proyectadas en este congreso de Salamanca.

En tercer lugar, y tocando el tema de la licenciatura, queremos destacar que fue el único espacio en el que realmente se estableció un poco de de-

bate y donde se respetó el papel de los que deberían haber sido protagonistas durante todo el congreso. Como punto de partida hacia la licenciatura se vio la clara necesidad de consolidar la actual diplomatura en Trabajo Social, ya que quedaron patentes la multitud de carencias y necesidades en nuestras Escuelas. Como allí se dijo, "Hemos de plantearnos qué es lo que queremos" (¿más de lo mismo?)

En cuarto lugar pensamos que no se sacaron conclusiones que se pudieran tocar, limitándonos a dar vueltas a los temas de siempre, sin avanzar ni actuar: poca acción y mucha discusión.

Por último, hemos de hablar de la organización que se centró en cuestiones meramente estéticas, dejando en segundo plano otras cuestiones que son más relevantes para los estudiantes, como son: entrega de documentación del congreso a los participantes, búsqueda de un espacio que hiciera más sencilla y fluida la comunicación al dejar de existir esa cuarta pared teatral que divide a unos sujetos activos en el escenario y a unos sujetos pasivos en butacas.

Es tarea de todos conseguir espacios de encuentro que den lugar a una evolución de nuestra disciplina. El Trabajo social tiene una labor muy importante que, desde aquí, queremos reivindicar.

C. SANZ, M. GARZÓN, E. RODRÍGUEZ, M. de SANTIAGO, P. PERALTA, A. RENES, S. DORADO, G. GARZÁS, A. SALAS y S. HERNÁNDEZ.

ALUMNOS UCM
ASISTENTES AL CONGRESO