

sino como la expresión de compromiso profesional (M<sup>a</sup> Dolores Hernández, de La Laguna). Podría verse como una invitación a otras Escuelas para repetir nuestra experiencia local, aparte su validez intrínseca de tipo informativo; la ponencia 9<sup>a</sup>, es un modelo de investigación en Trabajo Social —estudio de caso— a la vez que un test para verificar la “utilidad” de los actuales “currícula” formativos, cuyo análisis nos ocupaba el día pasado. “¿Qué han hecho las dos últimas promociones egresadas de la Escuela de la UCM?” es el título libre de la ponencia (Encarna Guillén, de la UCM).

A partir de todas las sugerencias que se recibieron configuramos las ocho “aulas de comunicaciones”. Sus rótulos y los títulos de las comunicaciones recogidas aparecen en este programa de mano.

*Ayudas para la búsqueda de empleo como trabajadores sociales (Aula 5).*

*Nuevas técnicas e instrumentos renovados de investigación (Aula 6).*

*Cuestiones referentes al encuadramiento profesional, cuando se termina la carrera (Aula 7).*

*Las redes “institucionales”: universidad, sociedad y administración (Aula 8).*

*A estas alturas del Congreso, cuando está tocando a su fin, los congresistas han tenido oportunidades para departir informalmente entre ellos, han atendido con la inevitable pasividad a las exposiciones —más o menos tediosas o atractivas— que se les han preparado por las mañanas, han intercambiado puntos de vista en*

*los grupos de trabajo reducidos, han expuesto sus aportaciones —comunicaciones, posters— en los espacios para ello preparados.*

*Un último esfuerzo requiere la sesión de clausura.*

*Por una parte, comparar lo que se quiso hacer —una prueba, estas páginas— con lo que de hecho se ha logrado (información válida para quienes no pudieron estar en todos los lugares, al no disfrutar todavía del privilegio de la ubicuidad).*

*Por otra, preguntarnos si vale la pena seguir haciendo este esfuerzo cada dos años.*

*Al final, las palabras de despedida y la cita que siempre ha acompañado toda diáspora, como un dulce auto-engaño: “¡Hasta pronto!”.*

Luis VILA LÓPEZ

### **XVI Congreso Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social**

**Santiago de Chile, 9-13 de noviembre**

Organizado por la Asociación latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social (ELAETS) y la Asociación Chilena de Escuelas de Trabajo Social (ACHETS), se celebró en Santiago de Chile, del 9 al 13 de Noviembre de 1998, el XVI Congreso Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social, al que asistieron alrededor de 600 congresistas entre docentes, alumnos y profesionales, representando a la

practica totalidad de países del continente Americano, así como, representantes de Alemania y España.

Con el título "La globalización y su impacto en el Trabajo Social hacia el siglo XXI", se desarrollaron distintas conferencias, la inaugural a cargo del profesor Osvaldo Sunkel Weil, "La globalización: cinco tesis y un corolario", analizó las formas de relación a nivel político, económico, social, etc., que se han dado a lo largo del proceso de globalización, al considerar la actual realidad como una fase más del proceso de consolidación del nuevo orden mundial, que encuentra sus antecedentes en el siglo pasado.

La otra conferencia que contó con gran aceptación por parte de los asistentes fue la dictada por la profesora Teresa Matus Sepúlveda, Asistente Social y docente en la Universidad Católica de Chile con el título "Modernidad, Globalización y Exclusión Social: desafíos de una intervención social de fin de siglo"; puso de manifiesto la necesidad de explicar la modernidad desde los distintos ámbitos socioculturales en los que esta se manifiesta, lo que nos va a permitir hacer distintas lecturas de las consecuencias que este proceso tiene en la exclusión social; distingue entre modernidad que restringe al ámbito de lo nacional y modernización que lo enmarca en un ámbito internacional, confiriendo al Trabajo Social un papel relevante en la actuación social a partir de esta nueva realidad.

Estructurado sobre tres ejes temáticos: intervención profesional, investigación social y formación e iden-

tidad profesional, se presentaron un total de 102 ponencias que expusieron indistintamente docentes profesionales y estudiantes, pudiéndose compartir distintas experiencias de Trabajo Social.

Gloria Cuartas Montoya nos habló de la situación social en Colombia, del papel de los trabajadores sociales en fortalecer la sociedad civil, en una tarea fundamentalmente educadora, articulando las iniciativas ciudadanas.

A título de conclusiones podemos decir que se hace necesario una lectura nueva de la realidad que sitúe a los trabajadores sociales como mediadores que favorezcan en la ciudadanía la participación y la vertebración de la sociedad civil para poder afrontar de manera colectiva los cambios que se están produciendo y que tienen que producirse. Para ello es necesaria una formación más sólida que nos permita interpretar desde distintas perspectivas la realidad, para abordarla con nuevas metodología adecuadas a los nuevos modos de producción, sin renunciar al cambio o, cuando menos, a la consecución de la justicia social. De esta forma la investigación se convierte en un elemento clave para la acción de los trabajadores sociales, ya que esto nos va a permitir comprender de manera objetiva los nuevos elementos de cambio y las tendencias futuras.

Recordamos, finalmente, que el próximo congreso de la Asociación se celebrará en Perú en el año 2001.

Luis Mariano GARCÍA DE VICENTE