

## Introducción

Teresa ZAMANILLO PERAL\*

**C**uadernos de Trabajo Social se ha enfrentado esta vez a un gran desafío: una monografía sobre un tema empírico por excelencia, los grupos en Trabajo Social. Esta gestación ha seguido el siguiente proceso:

En primer lugar el estudio del grupo como objeto, un ámbito de aplicación en el vasto campo del Trabajo Social. Un objeto, y el deseo, junto con la sospecha de que algo nuevo podíamos descubrir si nos acercábamos a hacer visible lo que permanecía en las sombras de la experiencia, las más de las veces oculta para todo aquél alejado de alguna manera de ese campo.

En segundo lugar la necesidad. Porque es urgente reunir la experiencia en grupos realizada por trabajadores sociales y dar cuenta de ella escribiéndola. Es perentoria la necesidad de conjurar la ausencia de la palabra escrita, algo tan común en los profesionales que debería dar mala conciencia.

En tercer lugar la curiosidad. Porque es tan apremiante saber qué

están haciendo los profesionales en este campo como en otros y, más, desde la Universidad. El mundo universitario no puede sustentarse en el aire de la abstracción. Escribir qué se hace, por qué se hace y cómo, con rigor, responde a la necesidad de acercarnos mutuamente, docentes y profesionales, de unir por medio de la palabra escrita los diversos mundos, el de la palabra hablada y de la palabra experimentada. Y, de nuevo, el deseo de llamar, desafiar y enfrentarse al mutismo de esa realidad social, tan re-conocida por los trabajadores sociales, pero que, reitero, permanece en las sombras del misterio para los no iniciados.

En cuarto lugar la confianza. Sí, una gran confianza ha presidido esta aventura: la de saber que todas las personas que aquí escriben (que no son todas las que podrían haberlo hecho) lo hacen con un afán de servicio, y amor y rigor por la disciplina de Trabajo Social. Dar cuenta de su experiencia en este terreno ha supuesto para todos ese gran esfuerzo que han hecho para la revista de

---

\* Trabajadora Social. Profesora Titular de Trabajo Social de la EUTS de la Universidad Complutense de Madrid.

CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL, con una dedicación que no tiene más gratificación que la de ver sus frutos publicados. Y, presumo, la de haber descubierto que merece la pena formalizar la experiencia por mucho trabajo que ello suponga. Este número de la revista será una referencia ineludible.

Y, por último, lo más importante. La reflexión-acción con los grupos es hoy un campo de comunicación que todo trabajador social debería emplear en su trabajo, complementariamente a la asistencia y a la protección social. Sumidos como estamos en un proceso de "individualismo negativo" irreversible, el desarrollo territorial y la acción en la comunidad contribuyen a la cohesión social y al refuerzo de los vínculos sociales. Toda esta tarea pasa por un manejo de los distintos métodos dedicados al trabajo con grupos. Porque, en resumen, no cabe ya intervenir únicamente en la desprotección social, sino crear espacios de interprofesionalidad para elaborar con la población proyectos colectivos de desarrollo local.

El primer artículo, elaborado por Cristina Romero y Lorena Molina, introduce desde una perspectiva comunitaria el tema de redes sociales. Se trata de un marco de referencia epistemológico que propociona categorías analíticas para la puesta en marcha de grupos de acción más allá de las fronteras locales o nacionales:

A continuación, Teresa Rossell, Concha Fernández y Elena Roldán presentan otros trabajos de esta monografía. En el primero, la autora proporciona el marco general de los

grupos en Trabajo Social, mientras que Concha Fernández informa de los grupos de reflexión en equipos de profesionales y de las Mesas de Trabajo entre profesionales, entidades promotoras de los proyectos IMI y la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales para compartir la planificación y el seguimiento de los proyectos. Por su parte, Elena Roldán nos introduce en un trabajo sobre la validez de las técnicas de grupos de discusión para la investigación en Trabajo Social y Servicios Sociales. Los siete artículos restantes refieren diversas modalidades de trabajo en grupo, desde los grupos de ayuda mutua de Francina Roca a una experiencia grupal y su impacto comunitario de Silvia Navarro, o el sociodrama como técnica de intervención con adolescentes de Luis Mariano G<sup>a</sup> de Vicente y sus colaboradores. El trabajo grupal con otros colectivos, como el de personas sin hogar de Belén Arija e Isabel Herrero, y de grupos socioeducativos con personas cuidadoras de ancianos, escrito por Begoña Gutiérrez, son tema de reflexión de la experiencia que han llevado a cabo las autoras. Por último, dos experiencias grupales realizadas en el aula: una de ellas está escrita por Tamara de la Mora y M<sup>a</sup> Jesús Muela, participantes de un grupo operativo en la enseñanza; la docencia de la ética por medio de la reflexión grupal es el trabajo presentado por Teresa Fuentes:

---

*Teresa ZAMANILLO PERAL*  
*Universidad Complutense de Madrid*