

Efemérides

**EN EL RECUERDO:
JESÚS M.^a VÁZQUEZ
RODRÍGUEZ (1923-1995),
CATEDRÁTICO DE SOCIOLOGÍA**

Estando la revista en la fase de composición, fallece el día 5 de julio el padre Vázquez. Por lo que el Trabajo Social le debe, estas líneas de recuerdo son el pequeño homenaje de CUADERNOS DE TRABAJO SOCIAL por alguien que tanto se ocupó de nuestra profesión y de nuestra formación.

En este número de la revista aparece un artículo suyo, probablemente el último que publicó, amablemente cedido para la monografía sobre las drogodependencias.

Jesús Vázquez fue un hombre comprometido con la acción social y con la investigación sobre la acción. En 1955 fundó un centro de investigación socio-religiosa, en el barrio de Atocha, en Madrid. Se llamaba "Barriada y Vida", un rótulo bien significativo de sus preocupaciones, que se convirtieron en el Instituto de Sociología Aplicada, en 1968.

Vázquez, dominico, había seguido cursos de especialización en Sociología y Técnicas de Investigación Social en "Economie et Humanisme", el célebre centro francés fundado por J. L. Lebrét, en Lyon. Doctor en Sociología por

la Universidad Pontificia de Salamanca (1966); Doctor en Filosofía y Letras por la Universidad de Madrid (1971); Licenciado en Sociología por la Universidad de Santo Tomás, en Bogotá (1969); Diplomado en Informática por la Escuela Oficial de Periodismo (1973).

Con esta acreditación intelectual enseñó "Técnicas de Investigación Social" en la Escuela de Formación Social y Familiar (1953-1975), conocida en nuestra profesión como la Escuela de Trabajo Social de Lagasca; "Sociología de la Religión" en el Instituto Social León XIII (1962-1977); desde 1966 a 1978 enseñó en la Universidad Complutense, pasando a la Universidad de Murcia de 1978 a 1981. Catedrático y director del Departamento de Ética y Sociología en la Universidad de Salamanca (1982-1985). Catedrático de Antropología Social en la Universidad Complutense desde 1985 hasta su jubilación en 1989.

Entre sus numerosas obras quiero citar algunas pioneras, de la primera época:

Así viven y mueren (1958) es la primera obra de sociología religiosa urbana que se publica en España y posiblemente el único libro que científicamente se enfrenta a la situación de la vida obrera en las barriadas de las grandes ciudades.

El servicio doméstico en España

(1960) es un estudio de la situación real de esta población, en aquellos años de desarrollismo y emigración a la ciudad, con propuestas para solucionar los problemas detectados.

La investigación social (1962) es el fruto de la experiencia acumulada por el equipo de investigación social de "Barriada y Vida". Fue un manual imprescindible, en aquella época, para diseñar y realizar encuestas de modo científico.

Palomeras, una parroquia suburbana (1966). Estudio sociológico de un suburbio de Madrid. En sus conclusiones se lee: "El conocimiento científico de una comunidad como la estudiada es el primer paso para empezar con garantía de éxito todo trabajo de desarrollo comunitario; ofrecemos conclusiones posibles para que otras personas, grupos e instituciones puedan elaborar un auténtico plan de acción en pro del porvenir de Palomeras Bajas."

Fue en este periodo y durante la docencia en la Escuela de Lagasca cuando se descubre su interés por nuestra profesión. Ese interés, abonado por la invitación de Francisco Guijarro, delegado de la Comisión Episcopal de Asistencia Social, quedó plasmado en el primer estudio sociológico, a nivel nacional, sobre el Trabajo Social en España. Se consideraba necesaria una campaña sistemática para dar a conocer la profesión de Asistente Social. Fue así como la fundación FOESSA encargó al Instituto de Sociología Aplicada, en 1969, ese estudio sociológico, publicado en 1970 con el título *Situación del Servicio Social en España*.

La obra comprende el análisis, de alcance nacional, para identificar los diversos ámbitos del servicio social, los

organismos y entidades sociales, las asociaciones y las opiniones de expertos conocedores del Trabajo Social. Por su carácter de informe completo, veraz y de primera mano, se presentaba como "una obra de especial interés para los que ejercen la profesión, estudian su carrera y para cuantos miran al Servicio Social con ojos inquisitivos o con deseos de comprobar datos concretos, sin resignarse a aceptar vagas referencias".

Este trabajo del padre Vázquez sirvió como referencia para posteriores informes sobre el Trabajo Social. Así, el de Estruch y Güell (1976), sobre la profesión del Trabajo Social en Cataluña; el de Méndez Francisco (1988), limitado a la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Complutense; el de Llovet y Usieto (1990), sobre los profesionales en la Comunidad de Madrid; el de Molina Sánchez ("Las enseñanzas de Trabajo Social en España", 1994); todos estos estudios hacen referencia obligada a la obra del padre Vázquez que hoy evocamos.

Una mirada retrospectiva a este informe permite visualizar la problemática que el Trabajo Social tenía en la década de los setenta, así como las medidas más adecuadas para solucionar dichas cuestiones, en opinión de los expertos consultados (págs. 316-317). Satisface comprobar que muchos de esos problemas han sido superados, que el Trabajo Social va por buen camino pese a ser una realidad compleja y contradictoria, al igual que la sociedad en la que se inserta.

Al Trabajo Social se le plantean muchos y serios problemas, pero no son excepcionales ni exclusivos de él y de sus profesionales. Han mejorado las condiciones objetivas en que los

profesionales ejercen sus tareas. Los trabajadores sociales tienen la firme convicción de estar contribuyendo a hacer la existencia ajena un poquito mejor. Por eso podemos mirar el Trabajo Social "ya no con sorpresa, sino con sensata esperanza", en palabras del padre Vázquez en ese estudio.

La tarea iniciada por Vázquez en "Barriada y Vida" ha tenido continuidad en su Instituto de Sociología Aplicada. Su equipo de expertos ha realizado muchos trabajos de investigación, divulgados en la revista del propio Instituto, los *Cuadernos de Realidades Sociales*.

El último trabajo que alcanzó a dirigir Vázquez fue el de *Las tribus urbanas en España*, texto que acopia el trabajo interdisciplinar de especialistas en el tema... Obra plétórica de sinceridad y valor científico, cualidad imprescindible para quienes sustentan preocupación por la problemática de un sector juvenil en nuestro ámbito y en nuestros días.

M.^a Victoria MOLINA SÁNCHEZ
Directora del Dpto. de Trabajo Social
Escuela de Trabajo Social
Universidad Complutense de Madrid

CONFERENCIAS, JORNADAS Y SEMINARIOS DE FORMACIÓN PARA LAS PRACTICAS EN LA EUTS DE LA UCM

En las Escuelas de Trabajo Social las prácticas han sido siempre un componente esencial de sus currícula. La introducción del "Practicum" en los nuevos planes de estudio de muchas Licenciaturas y Diplomaturas, así como el análisis de los últimos datos sobre el mercado de trabajo en España, está

cambiando las relaciones de los Centros Universitarios con las distintas Empresas en las que los alumnos realizan sus créditos de prácticas y las formas de búsqueda de empleo, respectivamente.

Por lo que respecta al primer aspecto, mayor demanda de prácticas está generando el que las distintas Empresas en las que se hacen prácticas pidan una mayor cualificación de los alumnos. Por lo que respecta al segundo, el mercado de trabajo muestra un cambio importante respecto a los habidos en años anteriores: el aumento del desempleo en licenciados y titulados de grado medio, colectivos de alta cualificación, y especialmente en los relacionados con las Ciencias Sociales. Es por tanto necesario afrontar este desafío a través del ensayo de nuevas fórmulas de inserción laboral que no se limiten al modelo tradicional de búsqueda de empleo (oposiciones, "currículum", etc.). Hay que posibilitar a los alumnos, en relación con los campos prácticas, que aprendan a hacer Programas que les permitan generar su propio puesto de trabajo, creando su propia empresa.

Las posibles soluciones que esta Escuela está instrumentalizando, para tratar de dar una respuesta eficaz a dichos desafíos, se basan en poner a los alumnos, desde el primer curso, en contacto con el discurso profesional mediante:

- Jornadas en las que se presenten la estructura y funcionamiento de sus Servicios Sociales de las distintas instituciones o empresas.
- Seminarios teórico-prácticos en los