

blar con autoridad acerca del futuro de estas enseñanzas, y lo hace someramente al término de su obra, animando a todos los profesionales del Trabajo Social a seguir investigando en la materia y especialmente, a seguir luchando y haciendo aportaciones científicas al *corpus* teórico del Trabajo Social.

La historia de las enseñanzas del Trabajo Social es la historia de la profesión. Se han publicado estudios sociológicos acerca de la profesión, como el de Vázquez, realizado en 1970 o el de Estruch y Güell de 1976, pero era necesaria la profundización en los diseños curriculares que daban origen a una profesión sociológicamente analizable, así como la actualización de los datos.

M.<sup>a</sup> Victoria Molina ha cubierto un espacio que quedaba por estudiar y ha permitido que muchos profesionales ajenos a la etapa histórica analizada, puedan conocer dónde están sus raíces y cómo ha evolucionado el perfil del Trabajo Social. Desde sus páginas, los que creemos en el Trabajo Social recibimos un breve pero claro mensaje: los hombres hacen la historia y el futuro es un reto a enfrentar.

Aurora CASTILLO CHARFOLET

**G.I.D. (1994).**  
***La evaluación de programas en drogodependencias: la situación española (vol. I); Manual de evaluación (vol. II), Toledo, GID***

La evaluación de programas ha sido una de las principales preocupa-

ciones del Grupo Interdisciplinar sobre Drogas desde su fundación. Como consecuencia de este interés son ya muchos los seminarios, cursos, investigaciones y publicaciones sobre el tema que el GID ha realizado en estos años.

El último de estos trabajos es la presente publicación, LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN DROGODEPENDENCIAS, en dos volúmenes: el primero, "La situación española", recoge los resultados de una investigación llevada a cabo por el GID en toda España. Se trata de un texto esencialmente descriptivo, pero en el que aparece un diagnóstico y una serie de propuestas para desarrollar la evaluación de programas de drogodependencias en nuestro país, con un planteamiento riguroso y, a la vez, realista.

"Manual de evaluación" es la segunda parte de esta obra. Este volumen representa una propuesta de reflexión que, de ser adecuadamente asumida por las instituciones que actúan en el campo de las drogodependencias supondría, sin ningún género de dudas, un cambio cualitativo importante e indudablemente necesario en el sector.

Este segundo volumen parte de una primera reflexión teórica sobre el lugar de la evaluación y los distintos planteamientos y lugares que ha venido ocupando. Posteriormente describe una manera de evaluar, es decir, los pasos que deben ser dados para establecer un plan de evaluación. En tercer lugar ofrece algunas posibilidades y enfoques sobre cómo evaluar programas de drogodependencias. Y, finalmente, realiza algunas reflexiones so-

bre la calidad asistencial como nueva tendencia en la evaluación.

Javier PORRAS ARZA

**G.I.D. (1995).**  
***Los recursos para la incorporación social de personas con problemas de drogodependencias,***  
**Madrid, GID**

La constatación de la falta de consolidación y aclaración en los recursos para la incorporación social de personas con problemas de drogodependencias, llevó al GID a plantearse una investigación sobre este tema en el año 1993. Fruto de esta investigación, desarrollada con el apoyo del Plan Nacional sobre Drogas, es el presente material.

Con la publicación de esta investigación creemos haber conseguido presentar un documento en el que se explica teórica y empíricamente, ¿cómo funcionan estos recursos actualmente?, ¿cómo son?, ¿qué tipología podemos hacer sobre ellos?. Es decir, hemos logrado presentar un marco teórico y convertir este marco teórico en operativo, relacionándolo con lo que se está realizando. No sería una teoría sobre el "deber ser", sino una teoría que vendría a encajarse en el hueco de "lo que es".

La publicación se estructura en tres partes, si bien diferentes, con una clara continuidad discursiva. La primera, desarrollada básicamente por Domingo Comas, se centra en el marco teórico y conceptual de la integración

social. La segunda y tercera parte, llevada a cabo por Angel Jiménez con el asesoramiento de José Carrón, realiza un análisis del desarrollo de los programas de integración social de drogodependientes en nuestro país, dividido en varias fases de acuerdo con la metodología utilizada en la investigación, así como reflexiones que se derivan de una reunión de profesionales y expertos en esta materia que se realizó en la última parte del estudio. En esta reunión se contó con la participación de dos responsables de Planes Regionales, un asesor técnico de un Plan Municipal, dos responsables de centros de día, un experto en intervención comunitaria y los tres miembros del GID antes citados.

El resultado final es un único texto que recoge todo este proceso, presentando, por último, una serie de propuestas de actuación en esta materia, en la que se incluye una tipología de recursos de integración social de drogodependientes.

Javier PORRAS ARZA

**COMAS ARNAU, D. (1994).**  
***Los jóvenes y el uso de drogas en la España de los años 90.***  
**Madrid, Instituto de la Juventud**

Entre los meses de Octubre y Noviembre de 1993 se realizó una encuesta de carácter nacional a población de 15 a 29 años (n=1.200). Esta muestra se completaba con una submuestra a